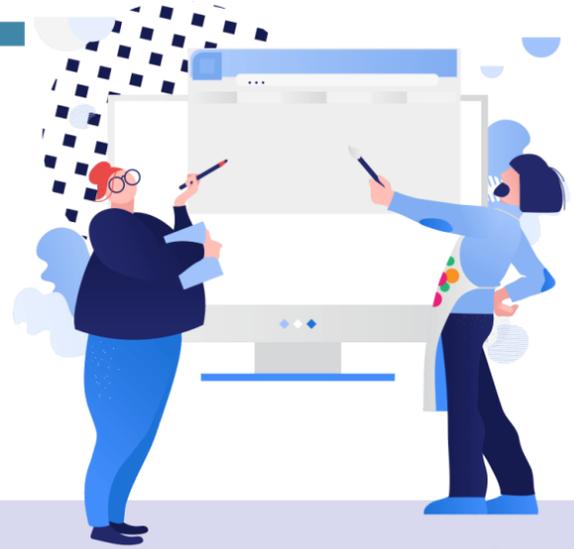


# PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE DE ADULTOS



Los adultos aprenden de una forma diferente a los niños. Knowles, Holton y Swanson (2014)[1] distinguen 3 grandes principios para asegurar el aprendizaje en personas adultas. Los autores afirman que, para aprender, los adultos necesitan:



## Saber por qué necesitan aprender algo

## Aplicar lo aprendido en la vida profesional



## Tener ellos el peso del trabajo cognitivo, utilizando su propia experiencia



Estos principios tienen relevantes implicancias en cómo las y los líderes diseñan y ejecutan sesiones de Desarrollo Profesional para sus profesores, en relación a qué enseñar y cómo enseñar para que el contenido se recuerde y la práctica docente mejore.

Recurso elaborado con base a la Práctica de Liderazgo "Aprendizaje de adultos: Liderando el desarrollo profesional docente" de Florencia Simonetti (Master en Liderazgo Educativo, Institute of Education, University College London).  
Disponibile en [www.lidereseducativos.cl](http://www.lidereseducativos.cl)

[1] Knowles, M. S., Holton III, E. F., & Swanson, R. A. (2014). The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development. Routledge.