Beneficios de incluir la voz de los y las estudiantes en su aprendizaje

Según Mcbeath, Demetriou, Rudduck y Myers (2003)[1] incluir la voz de los/as estudiantes en su propio aprendizaje posee múltiples beneficios:

Crea un sentido de pertenencia e inclusión por parte de las y los estudiantes.

Las y los estudiantes se sienten considerados y respetados como individuos y grupos.

Las y los estudiantes son tratados como activos participantes del proceso de enseñanza y aprendizaje y no solo como receptores.

Ayuda a las y los estudiantes a reflexionar y evaluar su propio aprendizaje.

(0)

Provee oportunidades para dialogar sobre lo que es más importante: El aprendizaje de los y las estudiantes.

Permite recoger ideas y recomendaciones para mejorar la práctica pedagógica.

Recurso elaborado con base al documento "La voz de los estudiantes como insumo para la mejora de las prácticas pedagógicas: Herramientas para directivos y docentes" de Felipe Aravena.

Disponible en www.lidereseducativos.cl

[]] Mcbeath, J., Demetriou, H., Rudduck, J. y Myers, K. (2003). Consulting pupils: A toolkit for teachers. Cambridge: Pearson Publishing.