

CARACTERÍSTICAS DE ESCUELAS QUE POTENCIAN EL APRENDIZAJE PROFUNDO EN SUS AULAS

Un estudio realizado por Vander Ark & Schnider (2015), en el que participaron 20 escuelas que promueven el aprendizaje profundo en Estados Unidos, arrojó una serie de características en su gestión y los procesos de enseñanza, que potenciarían el aprendizaje profundo en sus aulas. Ellas son:

COMPARTEN METAS SIGNIFICATIVAS





OFRECEN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE

FAVORECEN UNA FUERTE CULTURA DE EXCELENCIA





POTENCIAN BUENOS HÁBITOS DE PENSAMIENTO

DISEÑAN SALAS PARA CLASES DINÁMICAS





APOYAN A LOS PROFESORES.

RECONOCEN EL ERROR COMO FUENTE DE APRENDIZAJE





GENERAN SENTIDO DE PERTENENCIA

CREAN PROYECTOS QUE MOVILIZAN A LA COMUNIDAD





UTILIZAN GRANDES PREGUNTAS COMO EJE DEL APRENDIZAJE

Recurso elaborado con base al documento "¿Cómo indagar sobre Aprendizaje Profundo en Centros Escolares? Instrumentos y orientaciones prácticas" de Carla Pozo y Florencia Simonetti. Disponible en www.lidereseducativos.cl