Aprendizaje Profundo en mi quehacer docente

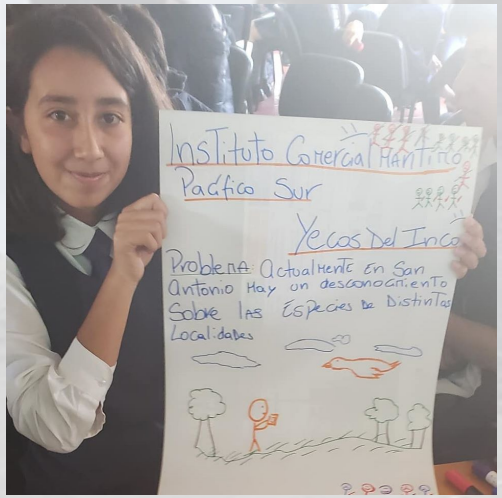
Pablo Andrés Malhue Campusano
Coordinador departamento de Ciencia y Tecnología - Instituto Comercial Marítimo Pacífico Sur, San Antonio.
Contacto: pmalhuec@educasanantonio.cl
pablo.malhue@gmail.com

@yecosdelinco
@BioPablo

¿Qué sentido tiene lo que estoy enseñando?
¿Podré lograr que aprendan?
¿Cómo conecto con estudiantes?
¿Qué sentido tiene lo que estoy aprendiendo?
¿Podré hacerlo?
Me motiva/no moti
Tengo otros problem

YECOS DEL INCO

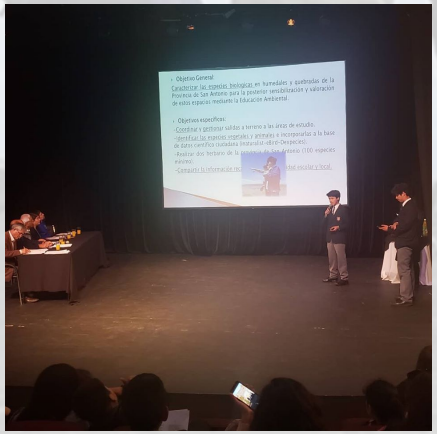
ACADEMIA DE CIENCIA ESCOLAR


Instituto Comercial Marítimo
Pacífico Sur
Yecos Del Inca
Problema: Actualmente en San
Antonio Hay un desconocimiento
Sobre las Especies de Distintas
Localidades

Ecodex
FERIA
go! INNOVA
INNOVACIÓN • TECNOLOGÍA • EMPRENDIMIENTO

XVII
CONGRESO
NACIONAL ESCOLAR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
23 AL 25 NOVIEMBRE

NAC


Objetivo General:
Objetivos específicos:

Oficina de Protección de la Calidad del Cielo del Norte de Chile - OPCC

15 de noviembre a las 15:25 ·

El noveno Congreso Astronómico Escolar anunció los proyectos ganadores. El primer lugar lo obtuvieron los estudiantes Mauricio Arancibia y Manuel Pinochet, de San Antonio, Región de Valparaíso, por su proyecto de investigación "Estudio de variación de la calidad de cielo y sus posibles impactos en la actividad de vertebrados residentes y migratorios en la ribera norte de desembocadura del río Maipo en la Provincia de San Antonio, Chile», junto al profesor Pablo Malhue.

G5NOTICIAS.CL

Sobre el impacto de la contaminación lumínica en humedal de San Antonio trata la investigación que obtuv...

G5 NOTICIAS

TARIFARIO ELECTORAL

VALPARAÍSO 16°C

Buscar...

REGIÓN NACIONAL DEPORTES POLÍTICA OPINIÓN INTERNACIONAL EDUCACIÓN CULTURA Y ESPECTÁCULOS CIENCIA Y TECNOLOGÍA ECONOMÍA MOTOR

Homepage > Ciencia y Tecnología > Sobre el impacto de la contaminación lumínica en humedal de San Antonio trata la investigación que obtuvo primer lugar en Congreso Astronómico escolar

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Sobre el impacto de la contaminación lumínica en humedal de San Antonio trata la investigación que obtuvo primer lugar en Congreso Astronómico escolar

Facebook Twitter LinkedIn WhatsApp Pinterest Email

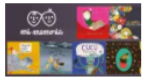
G5 TV G5 Radio

Abren concurso público para cargos directivos en colegios municipales de Quilpué

Académico UPLA advierte que nuevo gobernante tendrá que desarrollar políticas sociales urgentes

Tragedia en Lo Prado: pequeñas hermanas murieron electrocutadas en el baño de su casa

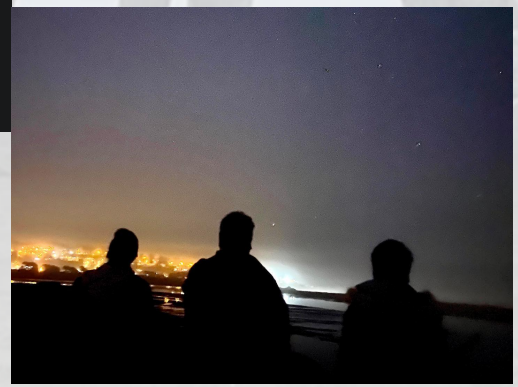
Sindicato de feriantes de Concón reciben aporte de FOSIS para mejorar sus espacios productivos

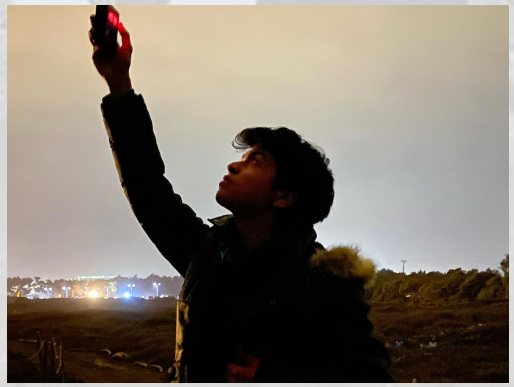


Integra reunió a reconocidos músicos para interpretar canciones infantiles del folclor latinoamericano

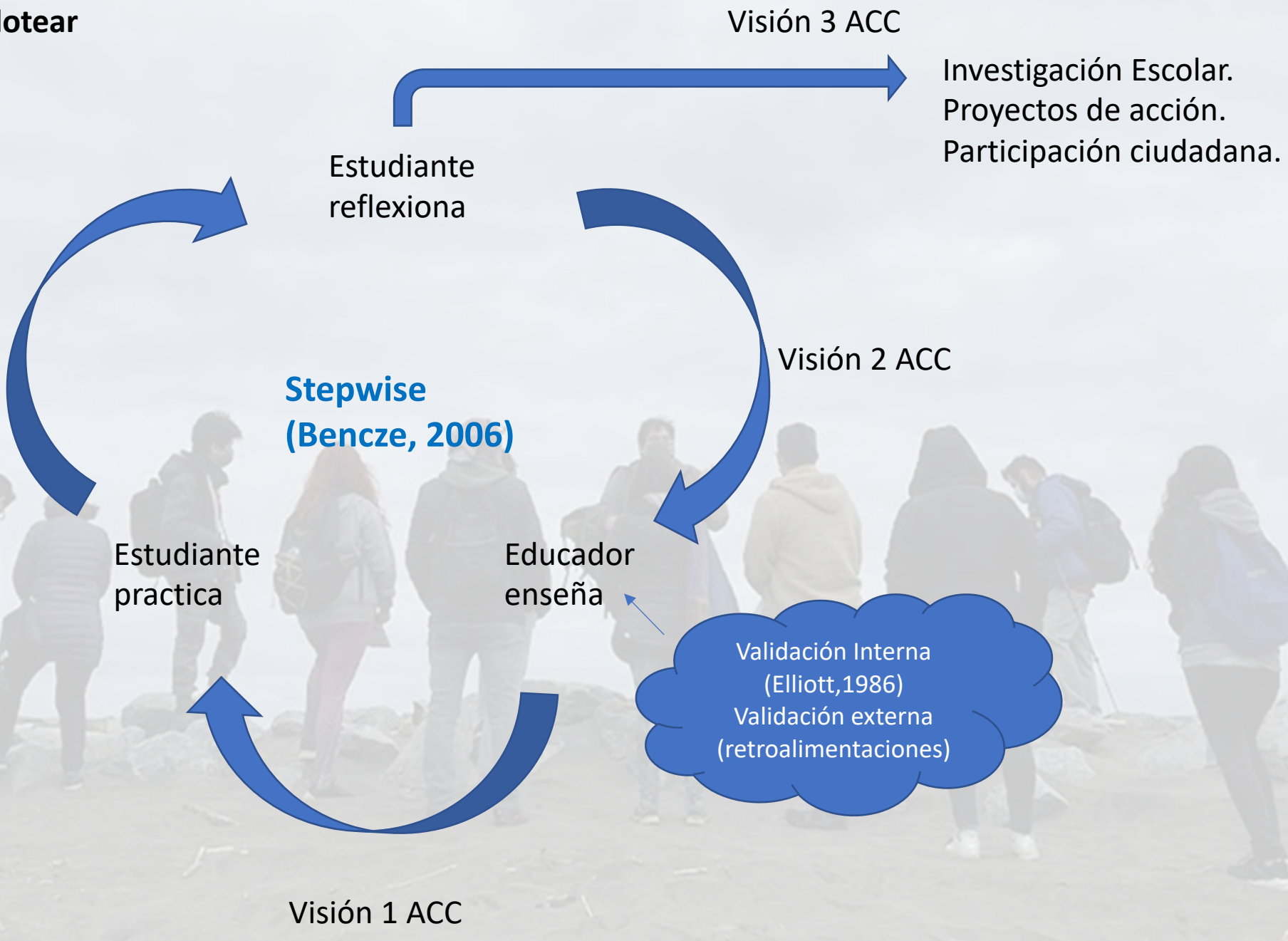
SEÑAL EN VIVO

G5 RADIO





¿Qué considero al pilotear actividades?



Foco

Conexiones entre las tres visiones de la alfabetización científica, diferentes tipos de conocimiento / ideales, objetivos con énfasis en la educación científica y actividades sobre humedales.

Visión	Conocimiento /tipos/ ideales	Énfasis en educación científica	Actividades
Visión 1 Conocimiento científico disciplinario.	Teoría-epistémica/ intelectual /Racionalidad de la disciplina	Epistemológica	Construcción de Gran Idea de Humedal (origen, funciones, servicios ecosistémicos, amenazas y valor)
Visión II Uso del conocimiento científico en la vida cotidiana.	técnica /Pragmática / Racionalidad técnica.	Vida cotidiana y utilidad	Proyecto de investigación (Modelo ABP): Estudio de percepción de humedales como amortiguadores de catástrofes socio-natuales asociadas al cambio climático.
Visión III Praxis crítica entre la ciencia, tecnología y sociedad.	Práctica-frónesis/ Emancipatoria / Racionalidad crítica.	Ética y transformación	Llamado al cambio (cartas a autoridades, comunicado o nota de prensa).

ACC

Tres visiones de la alfafetización científica que serán abordadas mediante diferentes actividades que apuntarán a profundizar el conocimiento de los humedales, enfocando su rolo como amortiguadores de catástrofes asociadas al cambio climático (Adaptado de: Sjöström & Eilks, (2017).

¿Cómo influye la automatización en nuestras vidas?

Ciencias para la ciudadanía

Tecnología y sociedad

En este módulo de Ciencias para la ciudadanía se diseñan proyectos tecnológicos, se revisan avances tecnológicos y se evalúan los alcances y limitaciones de la tecnología.

Unidad 1: Innovación tecnológica: ¿Hasta dónde llegaremos?

Reflexionar y debatir sobre los beneficios, alcances y limitaciones de los avances tecnológicos en la sociedad.

OA 02

FG-CITS-3y4-OAC-02

Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno.

- FG-CICI-3y4-OAH-a
Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.

- FG-CICI-3y4-OAH-e
Construir, usar y comunicar argumentos científicos.

- FG-CICI-3y4-OAH-i
Analizar críticamente implicancias sociales, económicas, éticas y ambientales de problemas relacionados con controversias públicas que involucran ciencia y tecnología.

- FG-FOGE-3y4-OAA-07
Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.

- GI.11 Las aplicaciones de la ciencia tienen con frecuencia implicancias éticas, sociales, económicas y políticas.

- Habilidades
- Habilidades y Actitudes del Siglo XXI
- Gran Ideas Acerca de la Ciencia

Reflexionar sobre los impactos de la automatización en nuestras vidas.

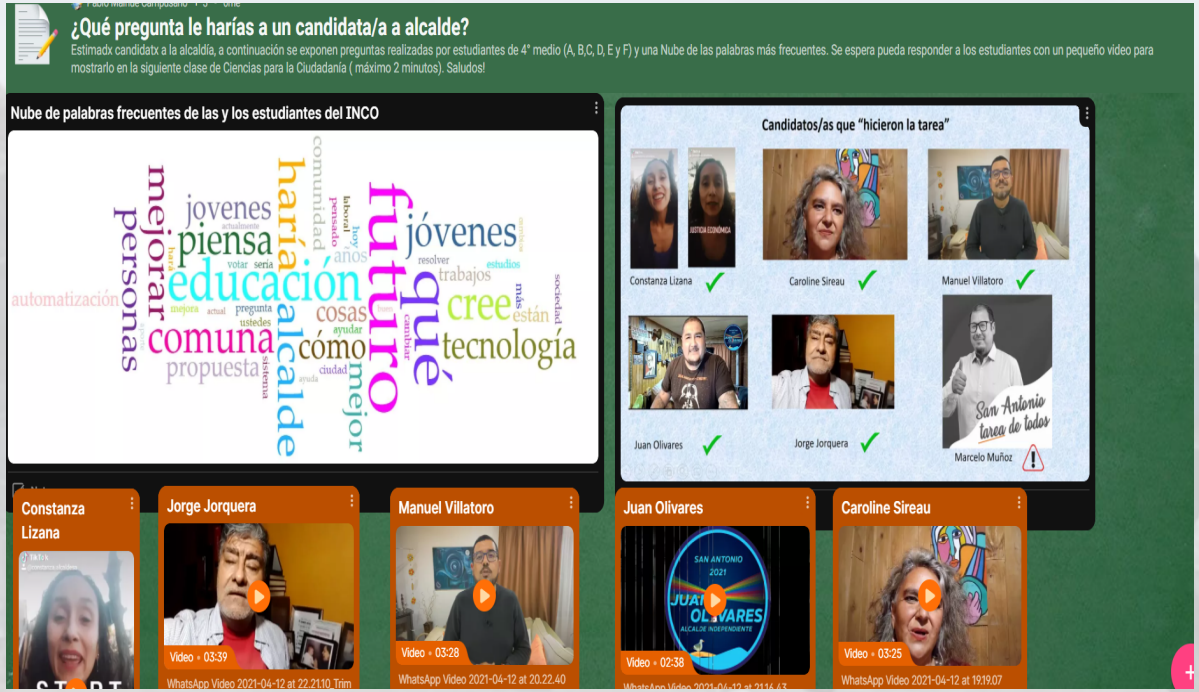
	Clase 1: Análisis de documental parte 1 (en casa)	Clase 2: Análisis de documental parte 2 (clase online)	Clase 3: Pregúntale a un candidato.
Estudiantes	-Responden formulario sobre documental.	Comparten reflexiones en torno a la automatización. -Ven y analizan el documental Responde pase de salida.	-Analizan y discuten resultados del pase de salida anterior. -Escuchan y evalúan discursos de candidatos a alcalde. -Pase de salida
-Profesor	-Comparte objetivos. -Entrega instrucciones claras y plazos. ¿qué es la automatización y cómo piensas que influye en tu vida?	-Retroalimenta a estudiantes (respuestas frecuentas, principales errores, aspectos que deberían considerar para mejorar conceptualización). -Instrucciones sobre análisis del segunda parte del documental (fomentar discusión). -Pase de salida: pregunta sobre el futuro que desean los estudiantes y pregunta que le harían a un candidato a alcalde.	-Comparte análisis de palabras frecuentes de respuesta de estudiantes. -comparte discursos de alcaldes. -Incentiva análisis de cada discurso ¿los candidatos hablan de automatización? Cierre, ¿qué es la automatización y cómo piensas que influye en tu vida

https://padlet.com/pmalhuec/ni95egnic0gl4mw5

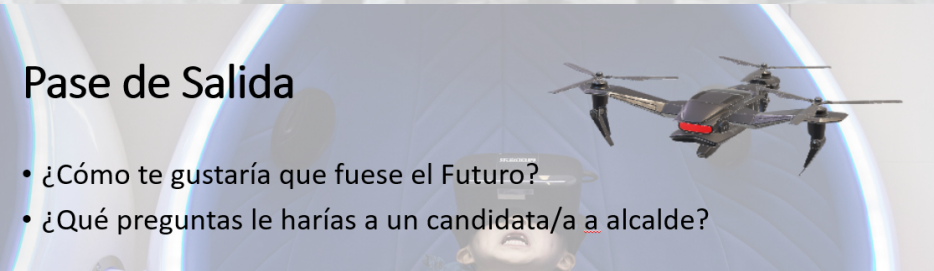
Reflexionar sobre los impactos de la automatización en nuestras vidas.

1) ¿Qué entendiste por pesimismo social?
2) ¿Qué beneficios generó las revoluciones industriales en las sociedades?
3) ¿Qué se entiende como círculo virtuoso en el video?
4) ¿Cómo definirías precariado?
5) ¿Qué está ocurriendo a nivel mundial con la mayoría de los puestos de trabajo de clase media? ¿a qué se debe ese cambio?
6) Según el video (y tu opinión) ¿Cuál es el problema del sistema educativo moderno respecto a solucionar los eventuales problemas de la automatización?

Parte 1: un documental sobre robots, economía, clase media... y el fin del mundo



https://padlet.com/pmalhuec/ni95egnic0gl4mw5



Pase de Salida

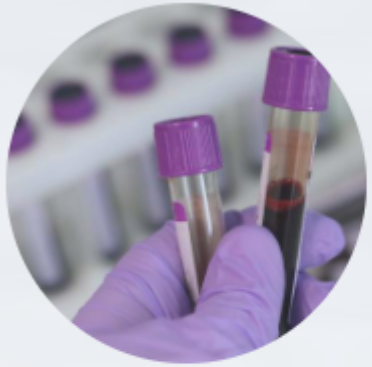
- ¿Cómo te gustaría que fuese el Futuro?
- ¿Qué preguntas le harías a un candidata/a a alcalde?

Ciencias para la ciudadanía

OA 01

FG-CIBS-3y4-OAC-01

Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).



FG-CICI-3y4-OAH-e
Construir, usar y comunicar argumentos científicos.

FG-CICI-3y4-OAH-g
Diseñar proyectos para encontrar soluciones a problemas, usando la imaginación y la creatividad.

FG-CICI-3y4-OAH-i
Analizar críticamente implicancias sociales, económicas, éticas y ambientales de problemas relacionados con controversias públicas que involucran ciencia y tecnología.

FG-CICI-3y4-OAH-h
Evaluar la validez de información proveniente de diversas fuentes, distinguiendo entre evidencia científica e interpretación, y analizar sus alcances y limitaciones.

Bienestar y salud

En este módulo de Ciencias para la ciudadanía se analizan: los factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana; diversas medicinas; la transmisión de agentes infecciosos; y las medidas de prevención, como el uso de vacunas.

FG-FOGE-3y4-OAA-09
Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.

FG-FOGE-3y4-OAA-14
Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.

FG-FOGE-3y4-OAA-08
Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.

Unidad 1 - Salud humana y medicina: ¿Cómo contribuir a nuestra salud y la de los demás?

Reflexionar y analizar la dinámica de la salud individual y colectiva, considerando factores personales, sociales y ambientales. Evaluar el uso de medicinas en diversos contextos.

GI.11 Las aplicaciones de la ciencia tienen con frecuencia implicancias éticas, sociales, económicas y políticas.

- Habilidades
- Habilidades y Actitudes del Siglo XXI
- Gran Ideas Acerca de la ciencia

Hi, **Pablo**
¡Que tengas un feliz miércoles!

+ HACER UN PADLET | UNIRSE A UN PADLET | GALERÍA

Recientes
Hecho
Compartido
Me gustan
4°C
Archivado
NUEVA CARPETA

Mural virtual

Nombre Fecha

- 4F Transtorno por déficit de atención con hiperactividad — Bastián Patricio Zúñiga Moya, hace 2 horas
- 3°A Humedales — Ibeth Carolina Farías Pérez, hace 5 horas
- 4°E (libros, escapes ¿y pandemia?) — Barbara Andrea Villavicencio Se..., hace 17 horas
- 4° F La Ketamina y sus efectos — Angel Javier Acevedo Lineros, hace un día
- 4°A Identidad de Género — Ivan Lev Aaron Carrasco Felix, hace 2 días
- HUMEDALES — Krishna Yadhira Álvarez Candia, hace 4 días
- 4° D - La Drogadiccion — burtubiag, hace 4 días
- 3° D Los humedales — Constanza Belén Cid Salazar, hace 5 días
- Trabajo humedal 3°F David cabello Lucrecia Valdivia Luis Vázquez — David Alejandro Cabello Román, hace 6 días
- 3ro D humedales — Ariasna Ignacia Fuentes Negrete, hace 8 días
- 3°E Humedales — Camila Noemí Hernández Cordo..., hace 9 días
- La Dependencia emocional — Belén Monserrat Rodríguez Cuev..., hace 10 días
- La marihuna 4 F — Francisca Javiera Orellana Ramír..., hace 10 días
- 3E humedales — Constanza Belén Lagos Ureta, hace 10 días
- Adicción y el uso de drogas - 4°D - Joaquín Uribe - Yeremy Molina — Joaquín Osvaldo Uribe Grille, hace 10 días
- Drogas Y Adicciones — Benjamín Antonio Ordóñez Ponce, hace 12 días
- 3 medio F humedales — Benjamín Ignacio Jeria Jeria, hace 12 días
- 3d humedades — Emmanuella Poteau, hace 12 días
- 4°D "Música, sentimiento y realidad" — Fernando Antonio Quiroz Fuentes, hace 12 días
- Redes Sociales/ Mentalidad — Cristian Alejandro Sandoval Que..., hace 13 días
- Problemas De Salud Mental General En Chile — Javier Ignacio Hinojosa Chávez
- La importancia de los humedales — Stefania Belén Riquelme Farías
- Drogas y Adiccion — Belén Antonia Tapia González
- 4C Contaminacion del mar — Jaime Andrés Venegas Catalán

Mural virtual

- Etapa 1 Elaborar un **mural colaborativo** relacionado a un tema que permita la visibilización y participación en torno a un tema relacionado a Salud y Bienestar que considere aspectos, justificaciones y nociones científicas en su elaboración. El mural debe buscar la prevención de enfermedades o situaciones de riesgo físico, mental o social.
- Trabajo formato taller, por lo que se evaluará por etapas.

- Diseño.
- Redacción.
- Family Friendly.
- Promover la prevención.
- Todo el material presente en el trabajo no puede apuntar a la desinformación de las personas.

- Titulo del mural!!
- Conceptualización científica: Redactar una pequeña columna que explique aspectos claves del tema elegido. Se deben abordar cinco conceptos que estén relacionados con la temática (los cuales deben ser explicados).
- Fotografías (reflexiones como comentarios).
- Video YouTube o podcast (reflexión del video como comentarios de cada integrante).
- Charla TED o de un experto (adjuntar charla ted y comentar justificadamente aspectos claves expuestos por el expositor/expositora).
- Dibujo (elaboración propia o grupal) reflexión y explicación.
- Memes (mínimo 4 máximo 10).
- Noticias o entrevistas relacionadas al tema (pueden ser elaboradas por el equipo)
- Canciones que traten sobre el tema (con explicación como comentarios que justifique el porqué de la selección
- Controversia científica (mitos, contraposición de opiniones)
- Llamado a la acción! (declaración o carta abierta pública elaborada por el equipo)
- Sitios webs oficiales que permitan conocer mejor la temática.
- Recomendaciones: Cada integrante recomienda justificadamente algo de su interés que sea un aporte al trabajo (un juego que trate la temática, un libro, una pintura, película, documental)
- Referente popular (buscar en internet personas populares relacionadas a la divulgación o visibilización del tema en sus redes),

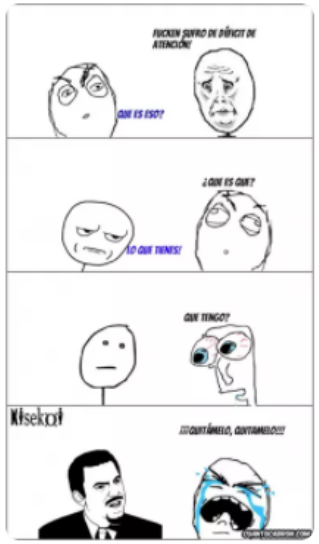
Bastián Patricio Zúñiga Moya + 3 • 27d

4F Transtorno por déficit de atención con hiperactividad

Integrantes: Mauricio Arancibia, Ignacia Fuentes, Bastián Marín, Bastián Zúñiga

Mauricio Andrés ... 1me

Meme



4

Mauricio Andrés ... 1me

Meme

4

Mauricio Andrés ... 1me

Meme

4

Mauricio Andrés Aran... 1me

Meme

4

Ignacia Antonia Fuentes Meza 1me

Llamado a la acción!

En el presente documento, le pediremos a usted que, trate de tomar conciencia acerca del TDAH, ya que, este es uno de los trastornos más comunes que aqueja a nuestros niños hoy en día, sin mencionar que también a parte de nuestra población adulta, algunos, incluso sin saberlo. Para aquello, primero queremos desmentir, todas aquellas posibles mentiras, que giran en torno a este trastorno, y que talvez usted, ya allá escuchado, o talvez no. En primera, la más común de todas, "El TDAH no existe", falso, este es un trastorno del neurodesarrollo, reconocido internacionalmente, por instituciones médicas o asociadas al área de la medicina, así como por especialistas certificados, también algo bastante común es, que se diga que, este únicamente aqueja a los niños, otra falsa afirmación, ya que, si bien este trastorno inicia en la niñez, este acompaña al individuo durante toda su vida, tampoco hay que creer, en la afirmación "El TDAH es un invento de las farmacéuticas", pues como ya aclaramos anteriormente, este es real y se trata de un trastorno del neurodesarrollo.

Habiendo aclarado eso, pasaremos a la petición real, nuestra intención es que todo aquel que visualice este escrito, pueda volverse consciente de la existencia del TDAH, así como generar un cambio en la forma de pensar que tienen las personas hacia quienes tienen TDAH, ya que pueden llegar a marginarlos, porque se comportan de manera distinta, creyendo que ellos nunca llegaran a ser nada, ni terminar nada, y talvez, la persona al verse bombardeada de esto, puede llegar a creerlo, perdiendo, por completo, la confianza en sí mismo, lo cual resulta nefasto, en cualquier caso. Por eso ellos requieren un verdadero apoyo, y no ser clasificados de distintos e incapaces, solo por tener TDAH, pero sobre todo, algo muy importante, es que, los padres, amigos y/o maestros, no caigan en la falsa creencia de que, con una simple medicación, que solo con tomar unas pastillas, a una persona con TDAH le bastara, que será normal, conducta que es muy común hoy en día, pues no es así de fácil, es por eso que se necesita un verdadero cambio de paradigmas, en donde, en el hogar no piensen que tener

DOCX

Llamado a la acci n sobre el Transtorno por D ficit de Atenci n e Hiperactividad

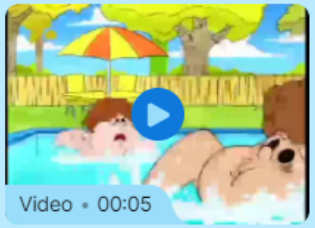
0

Bastián Alexande... 1me

Fotografía del TDAH

Bastián Patricio ... 1me

Fotografía del TDAH



Video • 00:05

00:05.35 video

Aquí se logra apreciar una secuencia, en la cual se ve como dos niños, a pesar de

Bastián Alexande... 1me

Fotografía del TDAH en adultos

Aqui se puede apreciar parte de la conducta de los adultos con TDAH, porque

Bastián Patricio Zúñi... 1me

YouTube

Tdah: Trastorno por déficit de

Mauricio Andrés ... 1me

Canción

Ignacia Antonia F... 1me

Sitios webs oficiales para conocer mejor el TDAH

https://padlet.com/bzunigam1/bztau4lyutkn3oi8

Barbara Andrea Villavicencio Sequeira • 1me

4°E (libros, escapes ¿y pandemia?)

Made with the best of intentions

Inicio

4° E.....LECTURA, ESCAPE¿Y PANDEMIA?

A lo largo de la pandemia mundial que afecto al mundo, personas pasaron momentos que quizás no quieran recordar más adelante perdieron seres queridos y cada una de estas personas busco su manera de escapar de la realidad. Las tapas de un libro pueden abrir las puertas hacia un lugar donde sea posible estar en absoluta tranquilidad y al mismo tiempo, se pueden realizar los viajes más insólitos y maravillosos del universo de forma rápida, económica y segura. La

00:22.49 video

Son amistades secretas que viven en el mundo ficticio donde se confunde la realidad con la fantasía. De todas formas, hay que tomar precauciones y andar con mucho cuidado. No sería extraño ver las llamas de un dragón tan

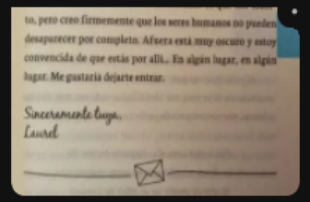
00:19.88 video

Podría hablar durante largas horas de todo lo que se aprende leyendo, pero en este caso hablaremos de lo mucho que ha favorecido a la salud mental de las personas en pandemia, para mí la

Las aventuras de Alicia en el país de las maravillas (Novela de Lewis Carroll) (publicada el 26 de noviembre de 1865)

LA FANTASIA donde se puede vivir historias extraordinarias, escapar de la realidad tan dura en que estaban viviendo, esto ayudo a que las personas pueden sobrevivir de manera sana. Claro, hay muchas personas que no saben separar la realidad de la ficción y esto les dejo un precio a muchas de esas personas.

La literatura fantástica, tal y como los conocemos hoy, tiene sus cimientos a finales del siglo XVIII y comienzos del XIX con la



Cartas de amor a los muertos (Novela de Ava Dellaira) Fecha de publicación original: 1 de abril de 2014

EL DRAMA o la dramática es **uno de los géneros literarios de la antigüedad** , tal y como los describió el filósofo griego Aristóteles, precursor de lo que hoy en día conocemos como *dramaturgia* o *teatro* . Tradicionalmente se distingue entre drama y teatro , sin embargo. El primero sería el **conjunto de elementos lingüísticos, escritos o no** , que componen los personajes , los diálogos (o monólogos,

A través de mi ventana (Trilogía Hermanos Hidalgo 1)Libro de Ariana Godoy Fecha de publicación original: 16 de mayo de 2019

Los temas tratados en la literatura juvenil no difieren en mucho de los de la literatura de adultos (amor, tragedia, guerra ...) si bien se les da un tratamiento bastante más lineal tanto a estos como a los personajes, being these

Diario de Ana Frank (Libro de Ana Frank)Fecha de publicación original: 25 de junio de 1947

el **género narrativo** literario, es uno de los más ricos en variedad, dado que de sus vertientes vienen otras grandes categorías que han generado una producción de obras sumamente importantes para la literatura universal. Cuando hablamos de la narrativa, nos remitimos directamente a narrar como hecho central. **Narrar significa contar o relatar acontecimientos** que componen una historia. El término narrativo proviene del latín

Memes sobre Lectore

Estos memes representan terminar un libro

https://padlet.com/bvillavicencios/j0q54bv8pp63p0wk

padlet

CLONAR COMPARTIR

Ivan Lev Aaron Carrasco Felix + 4 • 18d

4°A Identidad de Género

Layis Gazul, Catalina Farías, Pablo Vargas, Iván Carrasco

Pablo Andrés Var… 1me

Definicion "Cisgénero"

Las personas cisgénero son aquellas que tienen una identidad de genero que coincide con el sexo que se les asignó al nacer (acorde a sus genitales, cromosomas, etc)

(1) Calificar 1

Pablo Andrés Var… 18d

"Definición Transgénero"

El término transgénero se refiere a las personas que tienen una identidad o expresión de género que difiere del sexo que se les asignó al nacer.

(1) Calificar 2

Pablo Andrés V… 1me

"Definición Transexual"

Las personas transexuales son aquellas personas transgénero que desean hacer una transición permanente al género con el que se identifican, por lo que suelen buscar asistencia médica (incluidas las terapias de reasignación de sexo, como la terapia de sustitución hormonal y la cirugía de reasignación de sexo) para ayudarles a alinear su cuerpo con su género identificado.

(1) Calificar 1

Pablo Andrés Va… 1me

Expresión de género

La expresión de género es la apariencia, el comportamiento, la actitud y los gestos de una persona, los cuales están asociados con el género en un contexto cultural particular, concretamente en torno a las categorías de masculinidad y feminidad. Esto también incluye los llamados roles de género. La expresión de género constituye uno de los elementos de la identidad sexual, junto al sexo biológico, la identidad de género y la orientación sexual.

(1) Calificar 1

Pablo Andrés Va… 1me

Disforia de genero

La disforia de género es la sensación de incomodidad o angustia que pueden sentir las personas cuya identidad de género difiere del sexo asignado al nacer o de las características físicas relacionadas con el sexo (Trans)

Es decir, cuando la transexualidad se acompaña de angustia, ansiedad y malestar, se habla de disforia de género.

(1) Calificar 1

Pablo Andrés Vargas Vidal 18d

Discriminacion en personas Trans

En Chile, históricamente ha existido una opresión y represión hacia las personas trans en virtud de que su identidad de género no concuerda con el sexo asignado al nacer, que se refleja en los documentos legales que el Servicio Nacional de Registro Civil, y otros servicios públicos, emiten.
De acuerdo a cifras internacionales extrapoladas a Chile, en nuestro país habría por lo bajo unos 266 hombres transexuales y unas 717 mujeres transexuales que han asistido a un recinto médico por golpes o contusiones debido a la discriminación. El número de quienes no han concurrido es desconocido para todas las cifras internacionales.

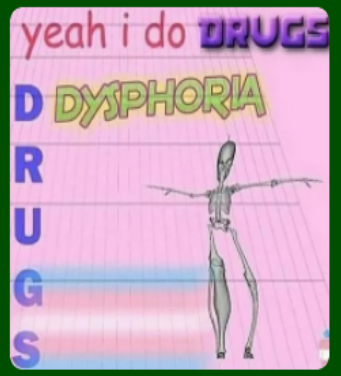
Así de cruda es la realidad trans. Así de urgente entonces es

Catalina Anton… 1me

Tengo un hijo transexual

(1) Calificar 1

lgazula 1me



(2) Calificar 0

lgazula 1me

Cristina Ortiz "La Veneno"

Ivan Lev Aaron … 1me

Sitio web explicativo

Ivan Lev Aaron… 1me

One night, hot springs

one night, hot springs [jam ver.] - Apps on Google Play

"One night, hot springs" es un juego para dispositivos móviles que nos lleva a través de una pequeña historia que trata sobre una chi trans

https://padlet.com/icarrascof/qm3j8npyaud7jbzv

Reflexiones

- Aprendizaje

-Mis estudiantes también me enseñan.

-Alfabetización científica crítica.

-Educación territorial tiene mayor sentido,

- Desafíos

-Mejorar la alfabetización tecnológica.

-No perder la motivación.

-Colaboración genuina (no instrumental)

- Tensiones.

-Contexto y situación emocional de estudiantes.

-Cultura de aprendizaje superficial y estratégico.

-Falta de condiciones para el trabajo colaborativo.

-Influencias externas que pueden limitar estas actividades.

@yecosdelinco
@BioPablo

¡Muchas gracias!

Pablo Andrés Malhue Campusano
Coordinador departamento de Ciencia y Tecnología - Instituto Comercial Marítimo Pacífico Sur, San Antonio.
Contacto: pmalhuec@educasanantonio.cl
pablo.malhue@gmail.com

@yecosdelinco
@BioPablo