

Manual

PLATAFORMA VIRTUAL DE FORMACIÓN

- 1. ¿Cómo ingreso al Curso?
- 2. ¿Cómo navego dentro del Aula?
- 3. ¿Cómo puedo ver el calendario?
- 4. ¿Por qué algunas palabras aparecen en azul?
- 5. ¿Cómo ingreso o actualizo la información de mi perfil?
- 6. ¿Cómo contesto las trivias?
- 7. ¿Cómo participo de los Padlet?
- 8. ¿Cómo subo una tarea?
- 9. ¿Cómo puedo acceder a los contactos de mis compañeras?





Diplomado

LIDERANDO LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VISIÓN COMPARTIDA DE APRENDIZAJE EN TU UNIDAD EDUCATIVA

1. ¿Cómo ingreso al Curso?

Debes entrar por: <u>e.lidereseducativos.cl</u>

Escribe tu nombre de usuario y contraseña, y haz click en ACCEDER.

	essesse a immid fecerdar nombre de usuario	10 mg
	Acceder ¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña? @ Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador	
Th	Crear nueva cuenta	

- En nombre de usuario poner tu rut en formato: 1111111-1 (sin puntos y con guión).
- En contraseña poner lo mismo que en nombre de usuario: 1111111-1 (sin puntos y con guión).

Serás re-dirigido a Plataforma virtual de formación. Busca el curso al que quieres ingresar en el inicio o busca la pestaña de Mis cursos y haz clic en Diplomado JUNJI 2021- Aldea Nºx) fíjate bien en el número de Aldea que te corresponde, esta información la vas a necesitar posteriormente

	Platafor na virtual de	formación		0 12 Q		
	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	Mis c				
	LIGERARDO LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VISIÓN CONVENTA DE APROXEXJE PROFINSIO DE MU INIGAD EDUCATIVA- AULA 1 Diplomado Lideade la construcción de una visión cuedad obrastico	AILA DE PRETA	Nereoschola de comunicades de Antenezuer apresenau Curso de Formación	цовално са конмасно сонтина на казана номасно и села Рака на секата на казана растите - кика к Curso de Formación		•
					\checkmark	V
	*X	\square	1	X	7	
X	\times r				V	



2.¿Cómo navego dentro del Aula?

El aula está estructurada en ocho pestañas, cada una representa las secciones que la componen.

Para cada módulo o sección se ha organizado una secuencia de botones desde donde se pueda acceder a cada uno los contenidos que incluidas en ella.

Al acceder al aula entrarás directamente a la pestaña del módulo que estemos trabajando, para acceder a las actividades que te corresponderá realizar. A medida que el diplomado vaya avanzando, irás pudiendo visualizar las demás pestañas.



La Primera sección se denomina **Hall de entrada** donde puedes encontrar toda la información administrativa y de apoyo que orientaran tu desempeño en el Diplomado. Luego encontrarás **Módulo 0**, a través de esta sección podrás acceder a todos los contenidos donde familiarizarte con las características, sentidos del programa.

Posteriormente encontrarás las pestañas donde podrás acceder a los 4 Módulos donde se han organizado los contenidos centrales del Diplomado .



Posteriormente encontrarás 2 secciones más las que contienen información relevante y complementaria al desarrollo del contenido central del Programa.



3. ¿Cómo puedo ver el calendario?

El importante que sepas que el aula cuenta con un Calendario, donde iremos marcando los hitos relevantes a tener en cuenta, como el comienzo y fin de módulos o las fechas de los eventos sincrónicos.

Existen dos forma de visualizar el calendario.

a. Haciendo clic en la barra de bloques, al costado derecho de la pantalla. Esta barra puede ocultarse o mostrarse según el usuario desee, haciendo clic en el ícono Allí siempre encontrará una versión resumida del calendario.



۰ ش	Vista mensual detallada	para: AM Dip	olomado JUNJI 2	021 🗢			Nuevo evento	
୍ର ପ	 March 2021 			April 20	21		May 2021 🕨	
الأيم ا	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM	
				1	2	3	4	
	$ \times $		\rightarrow					
		-						
1-1								
		/ \						



4. ¿Por qué algunas palabras aparecen en azul?

Siempre que veas palabras o frases destacadas en azul, significa que son links.Éstos pueden llevarte a Foros, Cuestionarios, Encuestas, descarga de Documentos u otros.

LIDERES



3. Para tu presentación puedes elegir entre algune de los siguientes formatos:

- Realizar un video (ya sea que tú mismo te filmes, o que alguien te ayude). Sugerencia: 1 a 2 minutos máximo. Para subir el vídeo revisa las siguientes instrucciones.
- Realizar una ppt (que incluya una foto tuya). Sugerencia: 3 a 5 láminas máximo. Si la ppt está muy pesada, es solo grabarla como PDF y subirla.
- Escribir un texto con tus respuestas, más una foto.

4. Recuerda que ésta es nuestra primera actividad de presentación, por lo que el esfuerzo personal y técnico que pongas en esta actividad es clave.

¡Mientras mejores sean las presentaciones, de mejor manera empezaremos a conformar nuestra Comunidad!

5. ¿Cómo ingreso o actualizo la información de mi perfil?

Puedes ingresar a tu Perfil de distintas formas.

Te sugerimos ir a la esquina superior derecha donde aparece tu nombre. Al hacer clic, se desplegará una ventana donde una de las opciones es Perfil.

$\leftrightarrow \ \Rightarrow \ c$	Es seguro https://e.lidereseducativos.cl/course/view.php?id=87§ion=0	🕁 🖸 🤌 🚺
🖬 todopar	adocentes 🧿 Códigos de Color 🌾 Plataforma virtual 🎇 79 recursos educa 🍐 - PORTAL DE SER 🗧 Simple Care 🗋 Contacto - serdigital 🌵 Congr	eso TED Ent »
	Fatorna virtual de formación) ⊠ \$ 8 •
		요 Ana Roga
ይ	AM Diplomado JUNJI 2021 VF	Area personal
I	Página Principal Mis cursos AM JUNJI VF Hall de entrada	요 Perfil
		Calificaciones
UTU		Ø Mensajes
ŵ	Hall de entrada Módulo 0 Módulo 1 Módulo 2 Módulo 3 Módulo 4 Tarea Central Oficina de Certificación	& Preferencias
÷		← Cerrar sesión





Detalles de usuario	Editat perfil	Miscelánea Entradas del biog	
Dirección de correo	C.	Mis certificados	
arbara.zoro@pucv.cl	പ്പ	Mensajes en foros	
País		Foros de discusión	
Chile			
Ciudad			
/alparaiso		Informes	
		Sesiones del navegador	
		Resumen de Calificaciones	
Detallas del euros			

6. ¿Cómo contesto las trivias?

Todos los módulos cuentan con diversas trivias a completar. Algunas están dentro de presentaciones interactivas y otras directamente visibles. Todas están señaladas para que te asegures de contestarlas todas.

Aquí te mostramos cómo navegar las presentaciones interactivas de forma que puedas completar tu trivia. En el extremo inferior de las presentaciones puede encontrar sus botones de navegación (►), con ellos podrás avanzar o retroceder las láminas.



Algunas láminas tienen un círculo en la barra de navegación, éste símbolo indica que éstas contienen trivias a contestar. Completa los campos solicitadosy luego presiona Revisar.



Hay que destacar que si bien las trivias arrojan un puntaje al finalizar, lo importante en términos de aprobación es realizar, no el resultado.



7. ¿Cómo participo de los Padlet?

En algunas actividades se le solicitará participar de actividades donde se esperaque comparta con sus compañeras de diplomado. Para ello usualmente se utilizará la herramienta Padlet, dentro del aula virtual.

En algunos casos te encontraras con Padlet para interactuar con las compañeras de tu Aldea y en otros tendrás la posibilidad de interactuar con todas las participantes de este programa.

- LIDERES EDUCATIVOS 20H
 COMPARTIN
 COMPARTIN
- 1. Para interacción En aldea

2. Para interacción con todas las participantes del Programa

LIDERES EDUCATIVOS • 4h			
Voces de mi Con Hecho con una mente abierta	nunidad		
Aula 1 - Tutora : Alejandra Acevedo	Aula 2 - Tutor:	Aula 3 - Tutor: Juan Francisco Uriona	Aula 4 - Tutora:
	+	+	+

Para usarla sólo debes hacer clic en el botón +. Para saber más respecto de su uso, hemos dejados 2 guías en la opción Recursos de apoyo general que se encuentra en el Hall de entrada :

- Tutorial Registro Padlet
- <u>Tutorial usuario Padlet</u>



Diplomado

LIDERANDO LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VISIÓN COMPARTIDA DE APRENDIZAJE EN TU UNIDAD EDUCATIVA

¿Cómo subo una tarea? 8.

Esta actividad es un espacio virtual en el cual los estudiantes pueden enviar los trabajos y actividades en formato Word o PDF que sean solicitados por el/la docente, los que posteriormente pueden ser evaluados y/o retroalimentados en la plataforma. Para poder subir sus tareas debe hacer clic en el recurso TAREA en cuestión, una vez dentro podrá ver las instrucciones y materiales para desarrollar la misma.

NAVEGACION ∯®	¿Qué sabemos o	del DPD?		
Área personal Inicio del sitio	En esta actividad se espera que us primera instancia lo que entendem	sted realice un levantan los por Desarrollo Profe	iento de información por medio de d sional Docente (DPD).	los fuentes bibliográficas, que le permitan conceptualizar e
Mis cursos CPEIP2018.PUCV.PLANTILLA.GLDP DTL	A continuación lo invitamos a revis	ar los siguientes textos	de lectura:	
 Participantes Insignias 	1 Ley 20903: CREA EL SISTEMA	DE DESARROLLO PRO	DESIGNAL DOCENTE Y MODIFICA	OTRAS NORMAS:
Competencias Calificaciones	2 DESARROLLO PROFESIONAL	DOCENTE Y APRENDI	ZAJE COLECTIVO. CARMEN MOMT	ECINOS (2003)
 Módulo 1: El contexto de la Contexto 1 acci 				
¿Qué sabernos del DPD? CPEIP2019.PUCV.GLDPDTLA001	Una vez que usted les los siguient criterios de comparación.	es documentos le solici	tamos que pueda construir una tabla	de doble entrada, en donde pueda incorporar al menos 7
CPEIP2019.PUCV.GLDPDTLA003 CPEIP2019.PUCV.GLDPDTLA003 CPEIP2019.PUCV.GLDPDTLA003	Una vez que usted les los siguient criterios de comparación.	es documentos le solici Ley 20.903	tamos que pueda construir una tabla Artículo desarrollo profesional docenta y aprendizaje colectivo (Carmen Mortecinos,	de doble entrada, en donde pueda incorporar al menos 7
CPEIP2019.PUCVGLDPDTLA001 CPEIP2019.PUCVGLDPDTLA002 CPEIP2019.PUCVGLDPDTLA002 CPEIP2019.PUCVGLDPDTLA003	Una vez que usted les los siguient criterios de comparación.	es documentos le solici Ley 20.903	tamos que puede construir una tabia Artículo desarrolio profesional docenta y aprendizaje colectivo (Carmen Montecinos, 2003)	de doble entrada, en donde pueda incorporar el menos 7
ADMINISTRACIÓN	Una vez que usted les los siguient criterios de comparación.	es documentos le solici Ley 20.903	tamos que pueda construir una tabia Artículo desarrolio profesional docenta y aprendizaje cotectivo (Carmen Montecinos, 2005)	de doble entrada, en donde pueda incorporar al menos 7
CPEIP2019.PUCVGLDPDTLA001 CPEIP2019.PUCVGLDPDTLA002 CPEIP2019.PUCVGLDPDTLA002 CPEIP2019.PUCVGLDPDTLA003 CPEIP2019.PUCVGLD	Una vez que usted lea los siguient criterios de comparación.	es documentos le solici	tamos que pueda construir una tabia Artículo desarrolio profesional docenta y aprendizaje cotectivo (Carmen Nontecinos, 2003)	de doble entrada, en donde pueda incorporar al menos 7
CONTRACTICUE CONTRACTOR CONTRACT	Una vez que uated les los siguient criterios de comparación.	es documentos le solici	tamos que pueda construir una tabia Artículo desarrolio, profesional docenta y aprendizaje colectivo (Carmen Montecinos, 2003)	de doble entrada, en donde pueda incorporar al menos 7
CPEIP2019.PUCVGLDPDTLA001 CPEIP2019.PUCVGLDPDTLA002 CPEIP2019.PUCVGLDPDTLA002 CPEIP2019.PUCVGLDPDTLA003 CPEIP2019.PUCVGLDPDTLA003 ADMINISTRACIÓN	Una vez que usted les los siguient criterios de comparación.	es documentos le solici	tamos que pueda construir una tabia Artículo desarrollo profesional docenta y aprendizaje colectivo (Carmen Montecinos, 2003)	de doble entrada, en donde pueda incorporar al menos 7
	Una vez que usted les los siguient criterios de comparación.	es documentos le solici	tamos que pueda construir una tabia Artículo desarrollo profesional docenta y aprendizaje colectivo (Carmen Montecinos, 2003)	de doble entrada, en donde pueda incorporar al menos 7

Más abajo podrá ver un recuadro con el estado de su entrega y el botón Agregarentrega

Desarrolle este cuadro comparativo en un documento Word con el nombre "cuadro_comparativo_apeilido_nombre", luego transformar el documento a formato PDF para poder subir posteriormente en el espacio disponible para la tarea.

Se adjunta rúbrica con la cual será retroalimentada la tabla de doble entrada

🧏 Rúbrica cuadro doble entrada.pdf

Estado de la entrega Estado de la entrega No entregado Estado de la calificación Sin calificar Fecha de entrega viernes, 11 de enero de 2019, 00:00 Tiempo restante 7 días 1 hora Última modificación Comentarios (0) Comentarios de la entrega Agregar entrega



Haga clic en el botón Agregar entrega, verá ahora un recuadro donde podrá agregar los archivos requeridos por sus tutore/as.

Para ello puede arrastrar los archivos al recuadro punteado y soltarlos allí o apretar el botón de la izquierda superior que indicamos en la imagen, para buscar los archivos en su computador.

Archivos enviados	Tamaño máximo p	ara nuevos archivos: 500KB, número máximo de archivos adjunto
Botón buscar		
archivos en su	a derbane	No. Contraction of the second s
computador	P	
omputadoi		
Arrastre archivos		
	Puede arrastrar y soltar archive	os aquí para añadirlos

Seleccione su archivo, asegúrese que sea el adecuado y presione Guardar cambios. Puede agregar mensajes para tu tutor/a en el recuadro comentarios, respecto a la entrega realizada.

Estado de la entrega	Enviado para calificar	
Estado de la calificación	Sin calificar	
Fecha de entrega	viernes, 11 de enero de 2019, 00:00	
Tiempo restante	7 días 1 hora	
Última modificación	jueves, 3 de enero de 2019, 22:59	
Archivos enviados	W Programa Sesion 1 (1).doc	
Comentarios de la entrega	Comentarios (0) Agrega un comentario Guardar comentario Cancelar	
À	Editar entrega	



En caso de que desee cambiar el archivo subido, si es que aún está abierta la tarea, puede presionar Editar entrega.

Para saber si su tarea fue retroalimentada o evaluada podrá ver revisar en el mismo recuadro de Estado de la Entrega, en la fila Estado de la Calificación. Allí cambiará el estado a Calificado una vez que su tutor/a evalúe su trabajo. Los comentarios ycalificaciones para la entrega aparecerán en un recuadro más abajo.



9. ¿Cómo puedo acceder a los contactos de mis compañeras?

Esta formación cuenta con un fuerte componente de trabajo colaborativo entre pares, por ello, en diversas ocasiones necesitarás contactarlos. Para esto puedes acceder a sus contactos a través de la plataforma. Para ello haga click en Participantes en el costado superior derecho de la pantalla.

m	Nombre	Todas	4	R	C	D	F	F	0	н		1	к	1	м	N	Ñ	0	P	0	D	9	т	IJ	V	w	×	V	7
89		10005	~	U		U	-	+	0				IX.	L	111	R	14	U	F	ч	n	3		0	v	n	A		~
ŵ	Apellido(s)	Todos	A	B	C	D	E	F	G	Н	1	J	ĸ	1	М	N	Ň	0	Ρ	0	R	S	T	Ü	۷	W	X	Y	Z
ស	Nombre ^	/ Apellido	(s)						Role	s				Gru	pos					Ú	tim	o aco	ces	o al c	curs	0			
iii (Emy F	Riveros			Estudiante No hay grupos 36 minutos 42 segundos																								
ଚ	FELIP	E ARAVEN	A						Estu	idian	te			No	hay g	irup	os			N	unca	a							
ন্দ্রী	() JAHE	L RAMIRE	z					1	Estu	idian	te			No	hay o	rup	os			N	unca	3							



Haga clic en el nombre de la persona con la que se requiere comunicar. Ahí podrá acceder al correo de esta persona, como también a enviarle un mensaje directo mediante la plataforma.

L B	JAHEL RAMIREZ 🤗 Mensaje 🖓 Añadir a tus contactos	
ଜ	Megatutora curso	
ଜ		
Ē	Detalles de usuario Miscelánea	
ଟ୍ଡ	Dirección de correo ver todas las entradas d JAHEL.RAMIREZ@pucv.cl Mis certificados	el blog
ľ	País Mensajes en foros Chile Foros de discusión	

