

## ¿QUÉ ACCIONES PROMUEVEN LA COLABORACIÓN EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE PROFESIONAL?

Mitchell y Sackney (2011) [1] identifican un conjunto de acciones de los y las directoras que promueven la colaboración:



Valorar y reconocer los esfuerzos del equipo escolar cuando colaboran.



Promover el desarrollo de estrategias colaborativas efectivas para el aprendizaje profesional y la resolución de problemas de práctica. Ajustar los aspectos que generan barreras.



Resguardar el tiempo para que la colaboración ocurra, examinar y ajustar los horarios de clases, cambiar horarios o propósitos de las reuniones y modificar la asignación de recursos para el aprendizaje profesional.



Conocer las aspiraciones, intereses y sueños de cada docente. Esto, se recoge en la visión compartida que compromete el corazón, la mente y las acciones de quienes colaboran, con un sentido de responsabilidad compartida por el logro de las metas propuestas.



Comunicar, de múltiples maneras, que el equipo docente puede lograr las metas.



Transmitir optimismo, escuchar activamente, entregar reconocimiento, confiar en el equipo docente.



Distribuir el liderazgo pedagógico (no sólo tareas, también la toma de decisiones).



Modelar, de manera consistente, una disposición a la colaboración al trabajar con los colegas, estar abierto a retroalimentación y compartir responsabilidades en la toma de decisiones.



Crear un ambiente que propicia la innovación y experimentación. El error es fuente de aprendizaje.



Comunicar, de múltiples maneras, la prioridad del aprendizaje profesional, como una tarea personal y colectiva.



Generar un clima de confianza: observación sin juicios, no buscar culpables.



Las tareas que se realizan en colaboración con los colegas, son significativas para el trabajo docente, no sólo para el trabajo que a las y los directivos les interesa encomendar a los docentes.



Disponer los recursos necesarios para el trabajo colaborativo: condiciones, capacidades y motivaciones para conversar sobre el aprendizaje de los estudiantes.