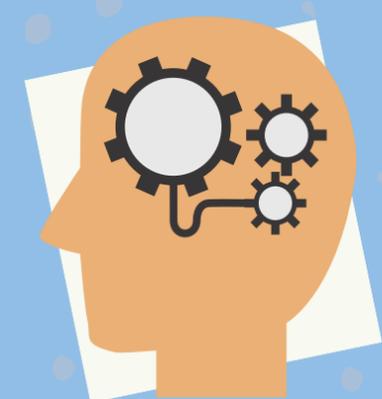


Recomendaciones para una observación SIN JUICIO

"Prepararnos para la observación sin juicio, requiere de tácticas que nos permitan hacer consciente y evidente esta práctica. Sólo de esta manera el proceso de retroalimentación se desprenderá de elementos distractores y se enfocará en la mejora desde la evidencia".



Observar y registrar los patrones de interacción entre docente, estudiantes y el contenido (núcleo pedagógico).



Hacerse conscientes de los propios sesgos y creencias, para "desaprender a juzgar".



Privilegiar preguntas como, ¿cuál es la evidencia?, ¿qué datos te hacen pensar eso?



Dar temporalidad: Anotar el tiempo de cada observación para el posterior análisis en la retroalimentación. Por ej: minuto 5, minuto 24, etc.



Recopilar evidencia, evitando cargar con comentarios negativos o positivos la observación.



Evitar preguntas como ¿qué no observaste en la sala?, ¿te gustó la clase?, ¿qué piensas/sientes del profesor/curso/clase?