## CARTA DE COMPROMISO DEL EMPLEADOR

**Diplomado Estrategias de acompañamiento a centros educativos para el aprendizaje profundo**

En **<<COMUNA>**>, a **<<FECHA>>**, yo, **<<Sr.(a) NOMBRE COMPLETO>>,** Cédula de Identidad **<<Nº CÉDULA DE IDENTIDAD>>**, **<<CARGO>>** del **<<SERVICIO LOCAL>>**, empleador de **<<nombre del postulante>>** , Cédula de Identidad **<<Nº CÉDULA DE IDENTIDAD>**>, comprometo mi apoyo para su participación en calidad de estudiante del **Diplomado “ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO A CENTROS EDUCATIVOS PARA EL APRENDIZAJE PROFUNDO: Fortaleciendo el liderazgo pedagógico del nivel intermedio de educación pública”** cuyo objetivo es potenciar capacidades profesionales del nivel intermedio para promover un **acompañamiento pedagógico efectivo** a los centros escolares del territorio, que promueva **condiciones para el aprendizaje profundo** de toda la comunidad educativa.

Por medio de la presente, dejo constancia de que tengo conocimiento respecto de las condiciones e implicancias de este programa formativo y de las 16 fechas de actividades telepresenciales del diplomado, las que se realizarán los días miércoles entre mayo y septiembre de 2021.

**En virtud de lo anterior, el funcionario/a en cuestión tendrá las facilidades laborales para poder cumplir con la condiciones establecidas e informadas en lo relativo a:**

* Asistencia al 85% de las actividades telepresenciales que involucra el proceso formativo del diplomado.
* Facilidades para la realización de reuniones e investigaciones dentro o fuera de su lugar de trabajo.
* Facilidades para contar con tiempo de reuniones con los pares de SLEP para la realización de trabajos del diplomado.

**FIRMA Y TIMBRE INSTITUCIONAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE EMPLEADOR  
CARGO, INSTITUCIÓN Y COMUNA**

**Anexo Informativo**

### **Descripción del Diplomado**

### Uno de los desafíos fundamentales del nivel intermedio es aportar a que los equipos directivos de sus territorios avancen hacia el logro de aprendizajes de calidad para sus estudiantes. El acompañamiento pedagógico ha demostrado ser una acción clave en la mejora de los resultados de aprendizaje. Esta tarea, implica que el apoyo y acompañamiento que se brinda desde el SLEP promueva el desarrollo de las capacidades pedagógicas de los equipos directivos, y que ese proceso de crecimiento profesional se construya en consideración de la realidad de cada establecimiento, y poniendo la colaboración como eje central de toda interacción.

### 

### Avanzar hacia una Educación Pública de calidad y equitativa requiere de profesionales capaces de liderar en escenarios complejos e inciertos, con visiones de aprendizaje a la altura. En miras a ello, desde el Aprendizaje Profundo, perspectiva que hace énfasis en las dimensiones cognitivas y socioemocionales del aprender, buscaremos tensionar los enfoques tradicionales de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento pedagógico.

### Este diplomado busca aportar a repensar nuestras acciones de apoyo y acompañamiento y, a partir de ello, generar estrategias tendientes a promover el aprendizaje profundo.

### **Objetivo del Diplomado**

### El **Diplomado** **Estrategias de Acompañamiento a Centros Educativos para el Aprendizaje Profundo: Fortaleciendo el liderazgo pedagógico del Nivel Intermedio de Educación Pública** está dirigido a profesionales de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico de diversos Servicios Locales del país y su objetivo es potenciar capacidades profesionales del nivel intermedio para desarrollar un acompañamiento pedagógico efectivo a los centros escolares del territorio, que promueva condiciones para el aprendizaje profundo de toda la comunidad educativa.

**Contenidos**  
- Liderazgo pedagógico del intermedio y su rol en la mejora escolar.

- Aprendizaje profundo y habilidades del S.XXI.

- Claves de la dimensión socioemocional en el aprendizaje y el acompañamiento pedagógico.

- Estrategias de acompañamiento efectivo a equipos directivos para el aprendizaje profundo.

- Uso de datos para la detección de brechas de aprendizaje y diseño de acompañamiento.

### **¿Qué implica participar de esta iniciativa?**

Este diplomado tiene una duración estimada de 20 semanas, las cuales se distribuirán durante los meses de Mayo a Septiembre, con un total de 85 hrs. cronológicas. El diseño contempla una dedicación semanal estimada de 4 horas, distribuidas en actividades sincrónicas y asincrónicas. Las actividades lectivas de carácter sincrónico serán llevadas a cabo los días miércoles. La asistencia a ellas es fundamental.

Un aspecto fundamental de este Diplomado es su carácter profundamente activo, lo que implica que sus participantes se relacionarán con sus pares y entorno en 3 niveles distintos:

1. Con **participantes de su mismo Servicio Local**, en actividades prácticas y de reflexión.
2. Con **representantes de otros Servicios Locales**, en situaciones de colaboración y diálogo.
3. Con **equipos directivos de las comunidades educativas** que habitualmente acompañan y a quienes deberán liderar en actividades de indagación en torno a temas educativos específicos. A lo largo de esta experiencia de formación, deberán reunirse (los participantes del SLEP con el equipo directivo) **al menos 4 veces**, con el objeto de llevar a cabo acciones de indagación en conjunto. Estas reuniones, dado el contexto sanitario, serán de carácter virtual.

**Certificación académica del Programa**

Al final del programa de formación y **cumpliendo con los requisitos de aprobación**, los participantes del programa de formación reciben un certificado que acredita la realización del Diplomado “Estrategias de Acompañamiento a Centros Educativos para el Aprendizaje Profundo: Fortaleciendo el liderazgo pedagógico del Nivel Intermedio de Educación Pública” otorgado por la **Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**.

**Cronograma**  
Detalle de actividades sincrónicas obligatorias del Diplomado y sus fechas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de actividad** | **Fecha** | **Horario** | **Número de horas cronológicas** |
| Webinar inaugural | 5 de mayo | 15:30 a 18:30 | 3 |
| Clase magistral (Congreso 1) | 12 de mayo | 15:30 a 19:00 | 3,5 |
| Taller 1 | 19 de mayo | 17:00 a 19:00 | 2 |
| Clase magistral (Congreso 2) | 26 de mayo | 15:30 a 19:00 | 3,5 |
| Experiencia de colaboración  (Núcleo de investigación 1) | 2 de junio | 17:00 a 19:00 | 2 |
| Clase magistral (Congreso 3) | 9 de junio | 15:30 a 19:00 | 3,5 |
| Taller 2 | 16 de junio | 17:00 a 19:00 | 2 |
| Taller 3 | 23 de junio | 17:00 a 19:00 | 2 |
| Experiencia de colaboración (Núcleo de investigación 2) | 30 de junio | 17:00 a 19:00 | 2 |
| Clase magistral (Congreso 4) | 07 de julio | 15:30 a 19:00 | 3,5 |
| Clase magistral (Congreso 5) | 14 de julio | 15:30 a 19:00 | 3,5 |
| Taller 4 | 21 de julio | 17:00 a 19:00 | 2 |
| Experiencia de colaboración (Núcleo de investigación 3) | 28 de julio | 17:00 a 19:00 | 2 |
| Taller 5 | 4 de agosto | 17:00 a 19:00 | 2 |
| Clase magistral (Congreso 6) | 11 de agosto | 15:00 a 18:00 | 3 |
| Experiencia de colaboración (Núcleo de investigación 4) | 18 de agosto | 17:00 a 19:00 | 2 |
| Congreso final | 1 de septiembre | 15:30 a 19:00 | 3,5 |