

# Monitoreo Redes de Mejoramiento Escolar a nivel nacional.

Equipo responsable:

Luis Ahumada, Mauricio Pino, Andrea Lagos y Álvaro González

# MONITOREO NACIONAL DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR (RME)

# EL PROYECTO

## Objetivo

- Monitorear el funcionamiento de las RME a nivel nacional desde la perspectiva de sus participantes con el fin de mejorar la estrategia nacional y retroalimentar a las redes.

## Descripción

- Levantamiento de datos cualitativos y cuantitativos a través de cuestionario online.
- Monitoreo a las redes durante los cuatro años del convenio (**2016, 2017, 2018 y 2019**) en las variables capital profesional, trabajo en red y mejoramiento educativo.

## Productos-evidencias

- Informe nacional sobre el funcionamiento de las redes.
- Informe retroalimentación por red ( $\geq 40\%$ ).
- Informe sobre la valoración de la retroalimentación recibida.



# ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO



PREGUNTAS DE  
IDENTIFICACIÓN



PREGUNTAS DE  
EVALUACIÓN  
DE LAS REDES  
EN FORMATO  
ESCALA LIKERT



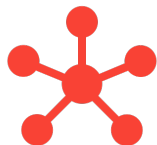
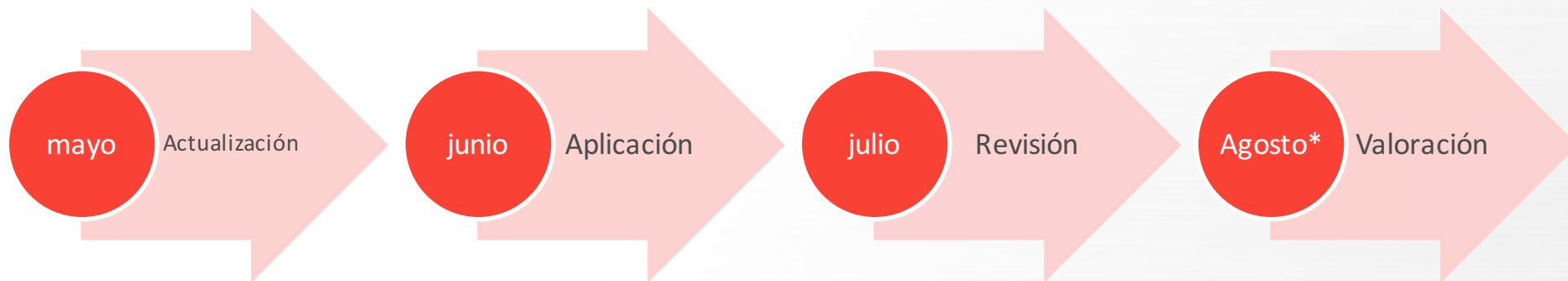
PREGUNTAS  
CERRADAS SOBRE  
LO QUE FAVORECE  
O DIFICULTA AL  
TRABAJO EN RED

## CALIDAD DEL INSTRUMENTO

| Estadísticos de fiabilidad 2017 |                | Estadísticos de fiabilidad 2018 |                | Estadísticos de fiabilidad 2019 |                |
|---------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach                | N de elementos | Alfa de Cronbach                | N de elementos | Alfa de Cronbach                | N de elementos |
| 0,914                           | 32             | 0,979                           | 32             | 0,982                           | 32             |

# PROCESO 2019

# PLANIFICACIÓN Y MÉTRICAS 2019



**REDES**

**383**



**ESCUELAS**

**3234**



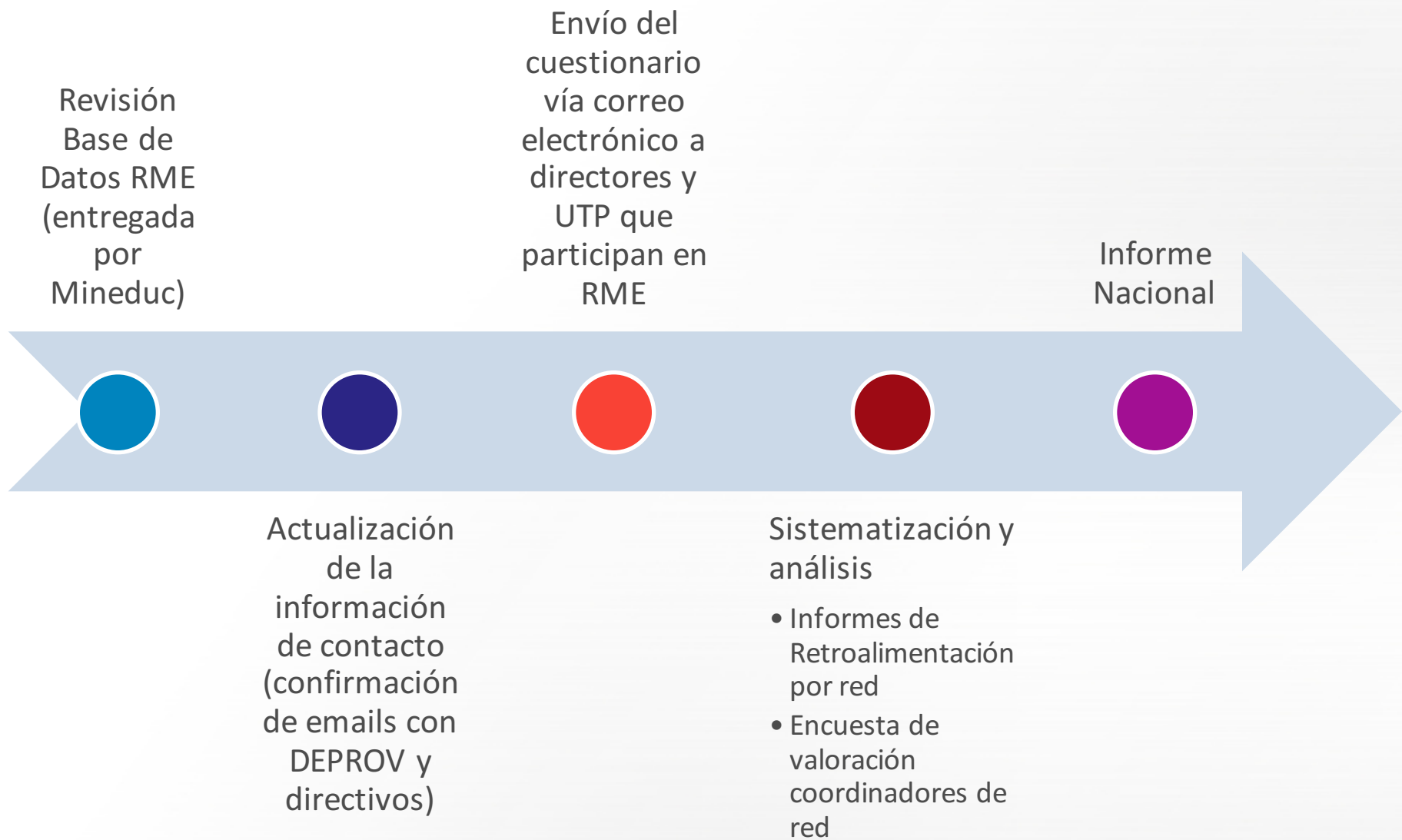
**MUESTRA**

Nivel de confianza 95%

Margen de 5%

192 REDES

# PROCESO DE APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO



# INFORMES 2019

## Informe Nacional



**LIDERES  
EDUCATIVOS**  
Centro de Liderazgo  
para la Mejora Escolar

Informe Técnico N°1 - 2019

INFORME DE EVALUACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO  
DE LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Luis Ahumada, Andrea Lagos, Mauricio Pino, Álvaro González**  
LÍDERES EDUCATIVOS



Educación **FCH**



**LIDERES  
EDUCATIVOS**  
Centro de Liderazgo  
para la Mejora Escolar

## Informe Retroalimentación por red



Informe de Retroalimentación 2019  
**RED MEDIA MUNICIPAL**

Región Arica y Parinacota

**LIDERES  
EDUCATIVOS**  
Centro de Liderazgo  
para la Mejora Escolar

# QUÉ DICEN LOS DATOS 2019

# DESCRIPTIVOS GENERALES 2019

| Región             | Frecuencia<br>respuestas<br>individuales | Nº de redes<br>informadas | Nº de redes con<br>respuestas | Porcentaje de redes<br>con respuesta<br>(cobertura) |
|--------------------|------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Arica y Parinacota | 43                                       | 8                         | 8                             | 100%                                                |
| Tarapacá           | 15                                       | 8                         | 7                             | 87,5%                                               |
| Antofagasta        | 71                                       | 13                        | 12                            | 92,3%                                               |
| Ñuble              | 41                                       | 25                        | 18                            | 72,0%                                               |
| Coquimbo           | 47                                       | 18                        | 14                            | 77,7%                                               |
| Valparaíso         | 89                                       | 29                        | 25                            | 86,2%                                               |
| Metropolitana      | 115                                      | 37                        | 33                            | 89,1%                                               |
| O'Higgins          | 74                                       | 37                        | 33                            | 89,1%                                               |
| Maule              | 162                                      | 43                        | 41                            | 95,3%                                               |
| Biobío             | 152                                      | 35                        | 34                            | 97,1%                                               |
| Araucanía          | 86                                       | 41                        | 32                            | 78,0%                                               |
| Los Ríos           | 94                                       | 26                        | 26                            | 100%                                                |
| Los Lagos          | 140                                      | 48                        | 43                            | 89,5%                                               |
| Aysén              | 11                                       | 9                         | 5                             | 55,5%                                               |
| Magallanes         | 28                                       | 6                         | 6                             | 100%                                                |
| <b>TOTAL</b>       | <b>1168</b>                              | <b>383</b>                | <b>337</b>                    | <b>87,98%</b>                                       |

# DESCRIPTIVOS GENERALES 2019

| DEPENDENCIA                                                                                                          | CARGO ACTUAL                                                                                                                    | GÉNERO                                                                                       | GRADO ACADÉMICO                                                                                                           | FORMACIÓN PROFESIONAL                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Municipales 75,6%</li><li>• Part.Suv FC 15,7%</li><li>• Otras 8,4%</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Director/a: 47,3%</li><li>• Jefe/a de UTP: 48,1%</li><li>• Otros Cargos: 4,6%</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Femenino: 64,4%</li><li>• Masculino: 35,6%</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Magíster: 53,1%</li><li>• Licenciatura: 43,8%</li><li>• Doctorado: 1,0%</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagogía Básica: 56,4%</li><li>• Pedagogía Media: 30,0%</li><li>• Educación Diferencial: 10,3%</li><li>• Educación de Párvulos: 7,0%</li><li>• Psicopedagogía; 1,8%</li></ul> |

# DESCRIPTIVOS GENERALES 2019

¿Asistencia regular durante el 2019?

**Sí: 83,6% / No: 16,4%**



¿Mantendría su participación en la red?

**Sí: 89,6% / No: 10,4%**



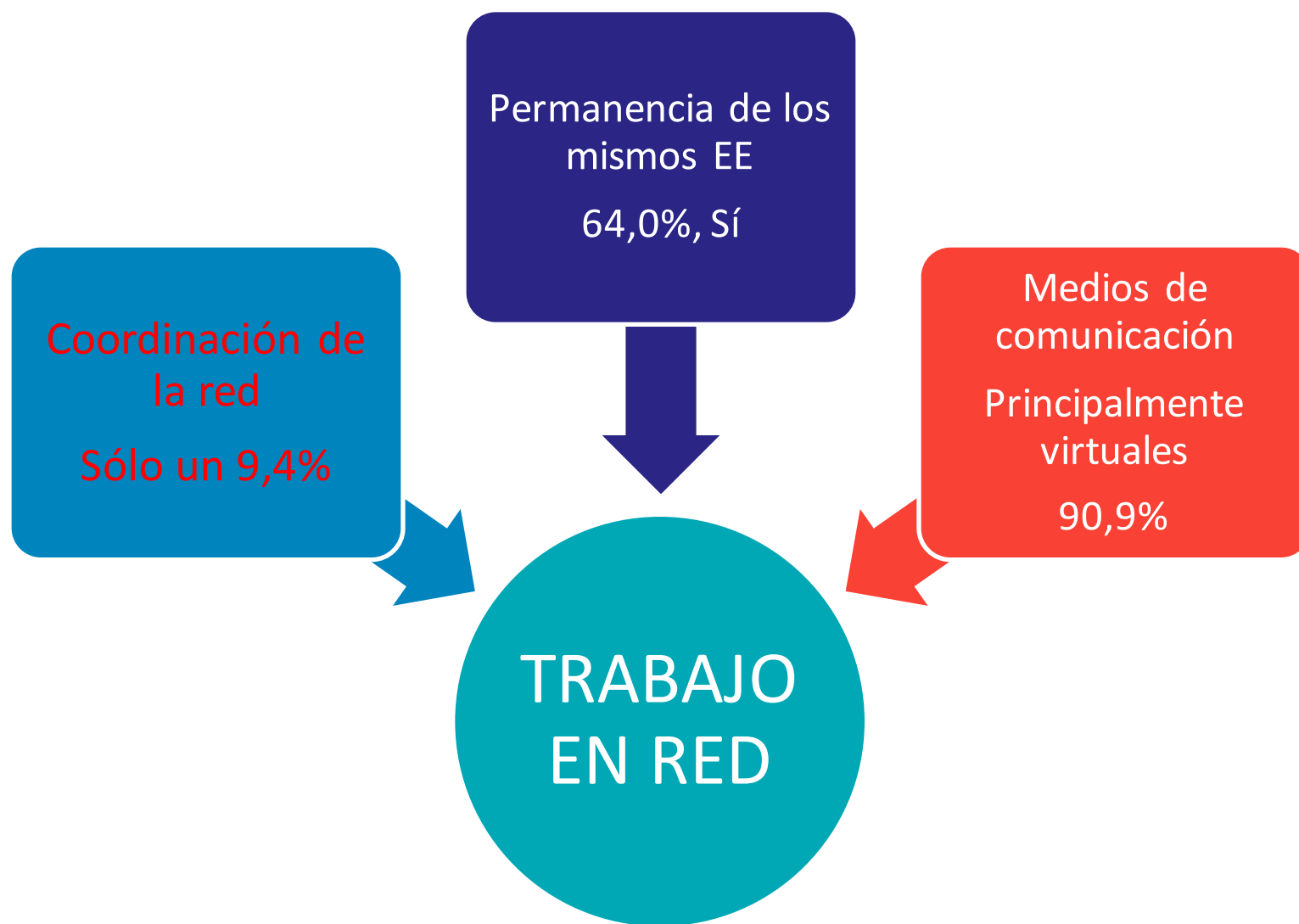
¿Participó de la elaboración del plan de trabajo 2019?

**Sí: 57,9% / No: 42,1%**

# DESCRIPTIVOS GENERALES 2019

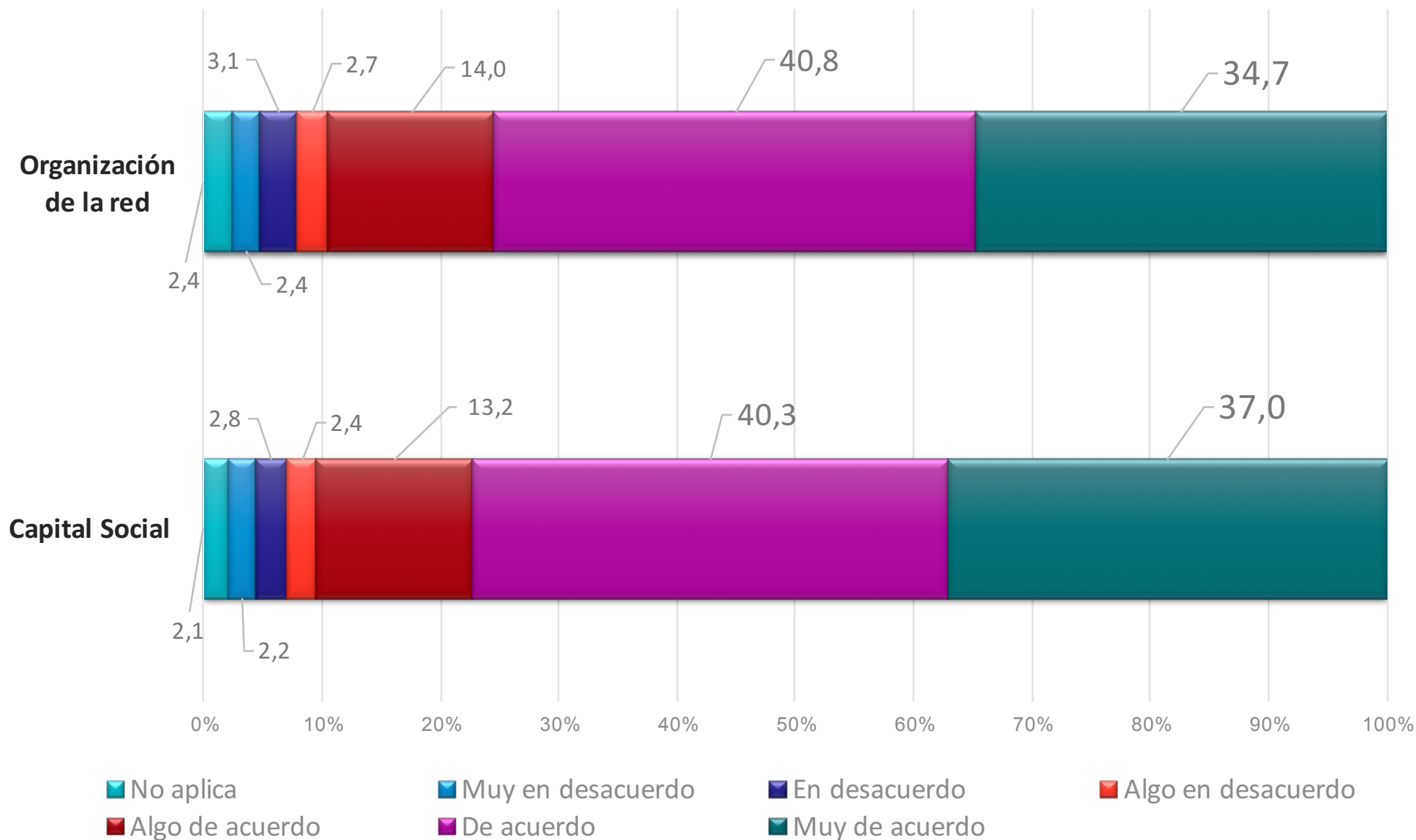
|                            | Nunca | Muy pocas veces | Casi siempre | Muchas veces | Siempre      |
|----------------------------|-------|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| Sostenedor o representante | 10,1% | 20,1%           | 19,3%        | 5,7%         | <b>44,7%</b> |
| Supervisor/a DEPROV        | 1,7%  | 2,7%            | 7,4%         | 2,6%         | <b>85,6%</b> |

# DESCRIPTIVOS GENERALES 2019

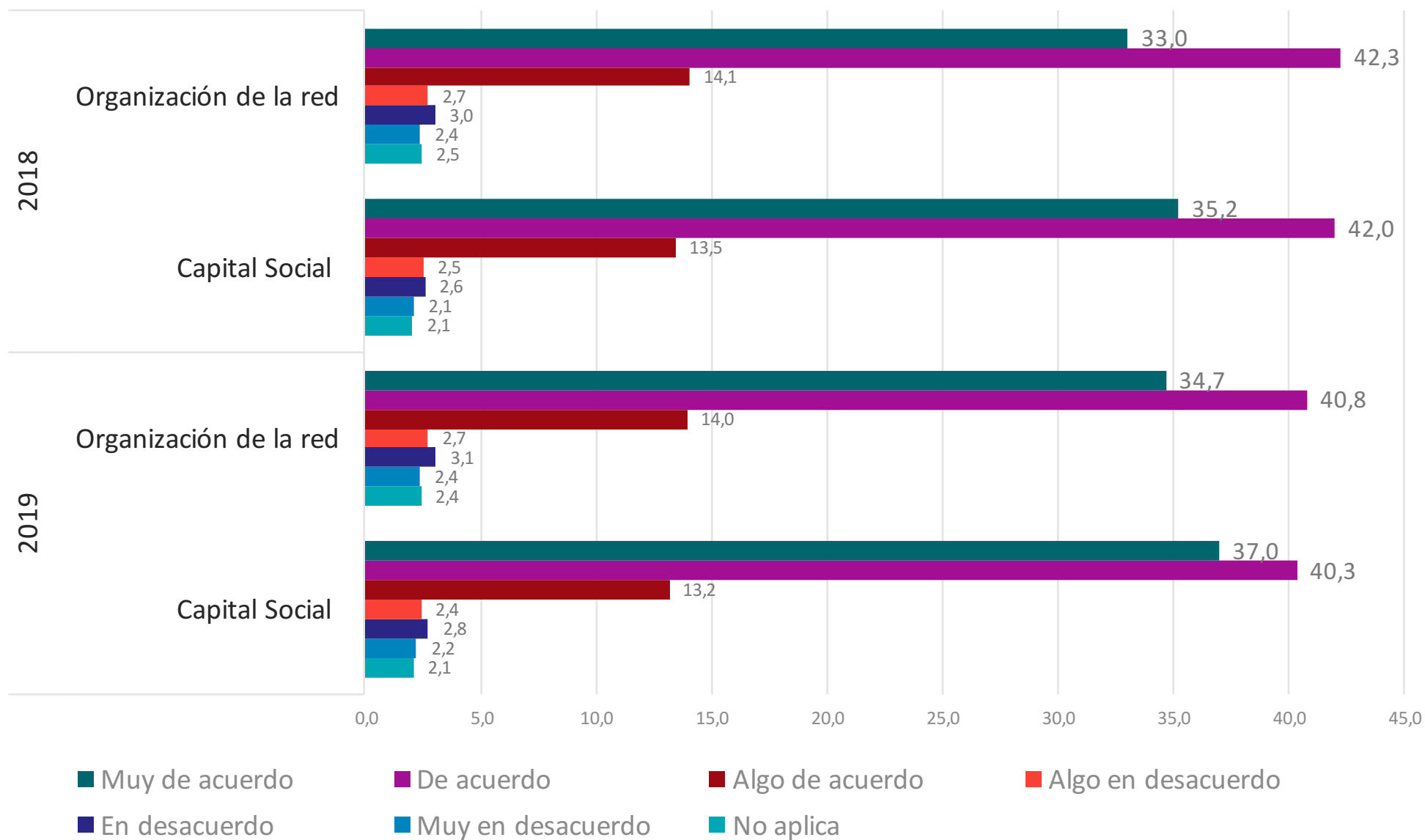


# FUNCIONAMIENTO DE LAS RME 2019: Organización de la red y Capital social

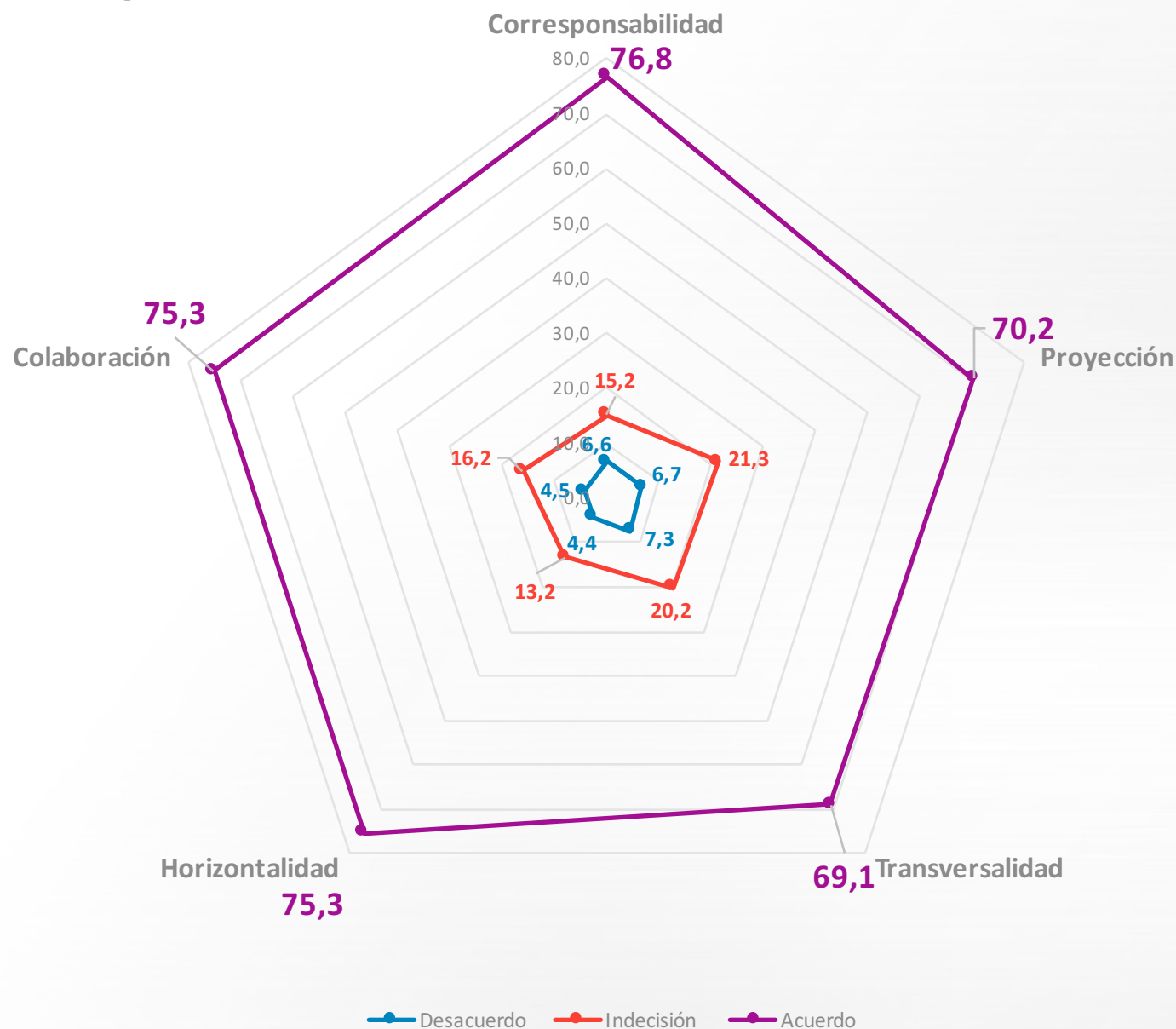
# RESULTADOS GENERALES – AMBAS DIMENSIONES



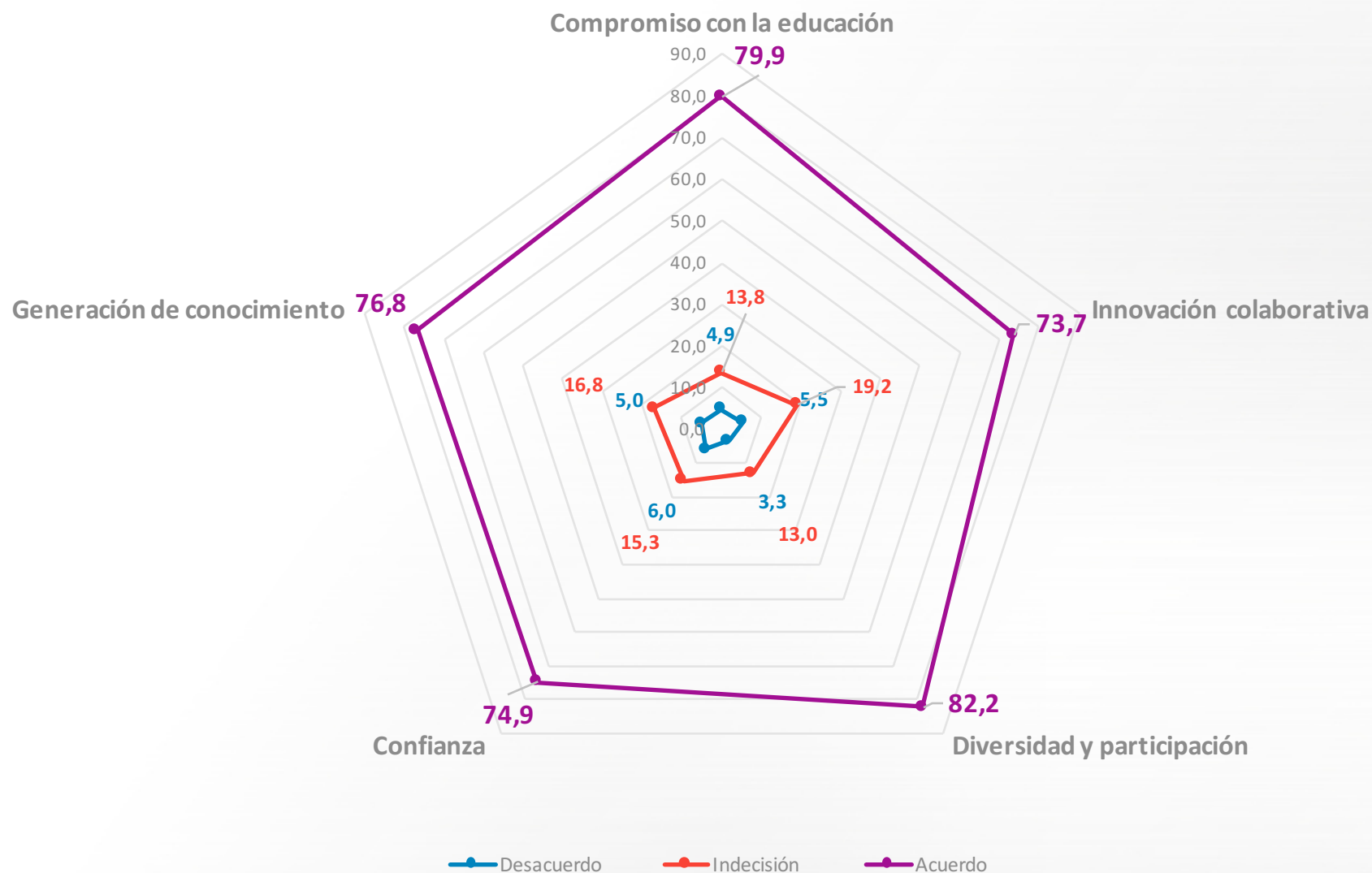
# DIFERENCIAS ENTRE 2018-2019



# Subdimensiones de *Organización de la red* (porcentajes)



# Subdimensiones de *Capital social* (porcentajes)



# CARACTERISTICAS DEL TRABAJO EN RED

## FAVORECE

- Tener instancias de intercambio y retroalimentación de prácticas
- Tener una programación de reuniones y encuentros
- Realizar el trabajo de la red en forma colaborativa
- Tener una buena comunicación y disposición entre todos/as

## DIFICULTA

- La carga laboral que tenemos los/as participantes
- El tener que responder a situaciones emergentes en las escuelas o liceos
- La falta de disponibilidad horaria (tanto personal como profesional)

# CARACTERISTICAS DEL TRABAJO EN RED

## RECIBEN DEL TRABAJO

- Apoyo en la implementación de normativas Mineduc
- Orientaciones técnico-pedagógicas para apoyar la gestión escolar
- Orientación en la planificación del PME
- Jornadas para trabajar temas pertinentes a nuestro quehacer

## APORTAN AL TRABAJO

- Tener disposición para asistir a las reuniones de la red
- Participar activamente de las reuniones de la red
- Ser responsable con los compromisos de la red
- Dar a conocer propuestas técnico-pedagógicas de mi escuela o liceo
- Facilitar el lugar para las reuniones

# RECOMENDACIONES

## Recomendaciones a la política pública para la mejora de la *estrategia de trabajo en red*

- Potenciar las fortalezas asociadas al trabajo en red: la red como una instancia de desarrollo profesional
- Generar condiciones para el trabajo en red: tiempo para lo técnico-pedagógico
- Fortalecer los aportes de los miembros a la red: avanzar hacia una comunidad de aprendizaje y generación de conocimiento.
- Monitoreo constante del funcionamiento de las redes: aumentar la tasa de respuestas por red.
- Formación para el acompañamiento: con énfasis en el trabajo cotidiano que se realiza en la red.



## Datos de contacto

Luis Ahumada: [luis.ahumada@pucv.cl](mailto:luis.ahumada@pucv.cl)

Mauricio Pino: [mauricio.pino@pucv.cl](mailto:mauricio.pino@pucv.cl)

Andrea Lagos: [andrea.lagos@pucv.cl](mailto:andrea.lagos@pucv.cl)

Álvaro González: [alvaro.gonzalez@pucv.cl](mailto:alvaro.gonzalez@pucv.cl)



UNIVERSIDAD  
DE CHILE



Universidad  
de Concepción

Educación | FCH  
FUNDACIÓN CHILE



UNIVERSITY OF TORONTO  
OISE | ONTARIO INSTITUTE  
FOR STUDIES IN EDUCATION



CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS