



**CENTRO DE DESARROLLO
DE LIDERAZGO
EDUCATIVO**

Análisis del liderazgo y la gestión escolar en Chile a partir
de datos de estudios educativos internacionales de gran
alcance

Macarena Sánchez

Camila Jara

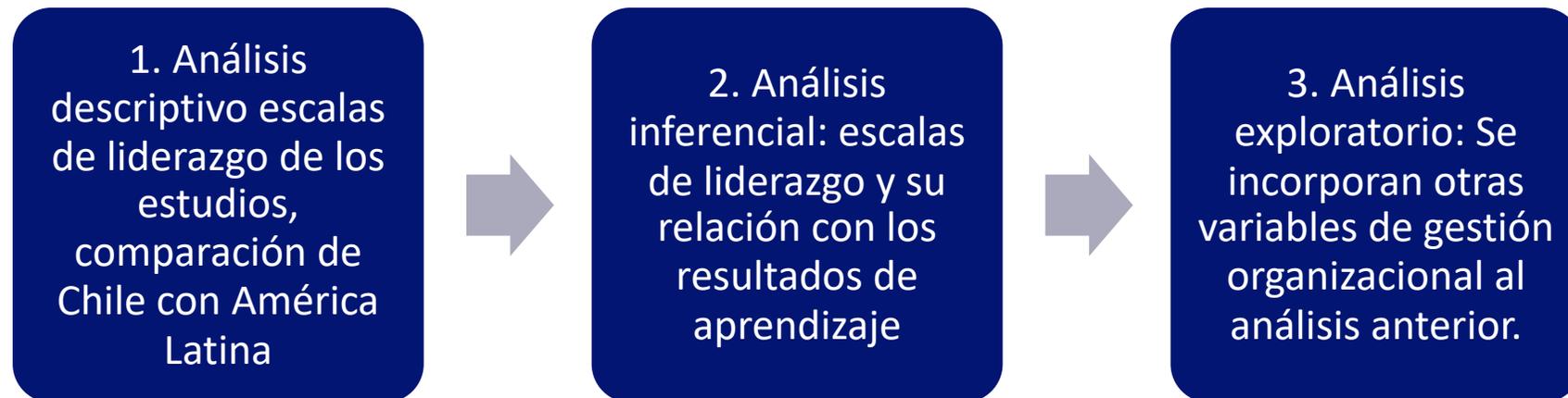
10 DICIEMBRE 2019

Preguntas de investigación

- ¿Cómo ha sido conceptualizado y medido el liderazgo en los estudios educativos de gran alcance? (Se trabaja con datos PISA 2015, TALIS 2018, TERCE y SIMCE 2016)
- ¿Cómo se distribuyen las prácticas de liderazgo y gestión en Chile en comparación con América Latina y el promedio de los países de la OECD?
- ¿Qué impacto tienen las distintas prácticas de liderazgo y gestión en los resultados de aprendizaje los estudiantes en Chile?

Metodología

- Revisión y sistematización de marcos conceptuales y metodologías de medición del liderazgo en estudios PISA, TALIS, TERCE y SIMCE
- Análisis de datos secundarios (PISA 2015, TALIS 2018, TERCE y SIMCE 2016)



RESULTADOS

Liderazgo Educativo en TALIS 2018



Liderazgo Educativo en TERCE (2013)

Liderazgo instruccional:
directores como líderes de sus
equipos docentes en materias
de enseñanza, currículo e
instrucción

Apoyo en la enseñanza: El
director como facilitador del
trabajo pedagógico de los
docentes

Colaboración entre docentes
(relaciones): docentes con más
experiencia apoyan a los
demás docentes

Generación de espacios de apoyo y colaboración

Batería de 10 preguntas, aplicada a docentes
Evaluación de los espacios de trabajo (reuniones de profesores)
Evaluación de las acciones del equipo directivo para promover el intercambio,
la colaboración y la mejora pedagógica
Adecuación de las acciones de los docentes a los objetivos de l
establecimiento

Estilo de Liderazgo directivo

Batería de 7 preguntas, aplicada a docentes
Evaluación de la relación del director con los docentes, uso de la información
con el propósito de mejora

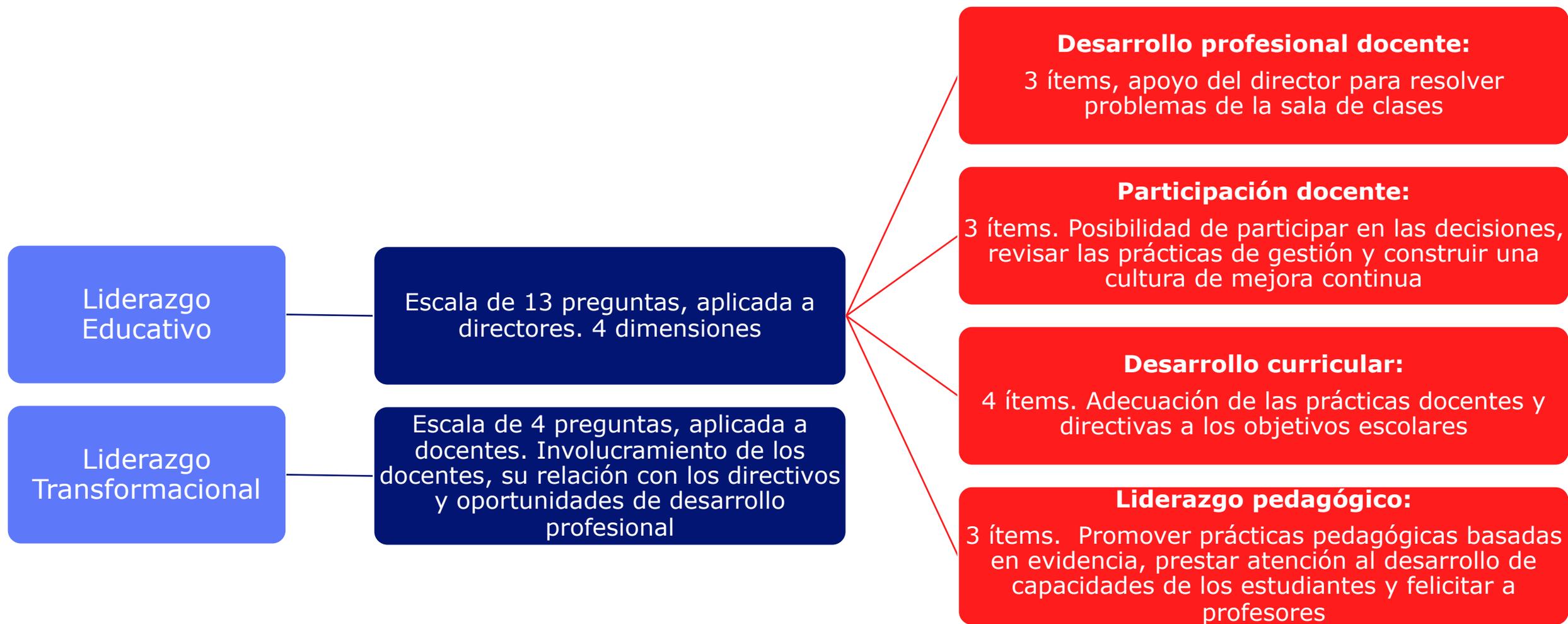
Monitoreo y retroalimentación a las prácticas docentes

Batería de 5 preguntas, aplicada a docentes
Frecuencia de prácticas de retroalimentación pedagógica realizadas por el
equipo directivo

Liderazgo Educativo en SIMCE 2018



Liderazgo Educativo en PISA 2015



Dimensiones de Liderazgo Educativo (PISA 2015)

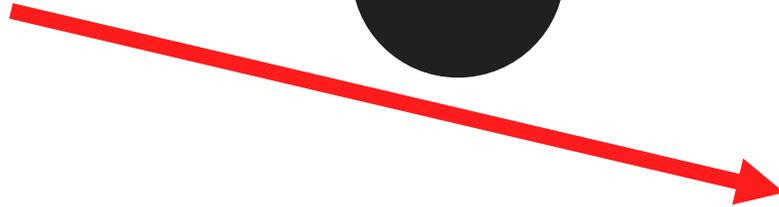


Liderazgo transformacional

- 16

Resultados de aprendizaje
(Pruebas PISA lectura y matemáticas)

Liderazgo Educativo

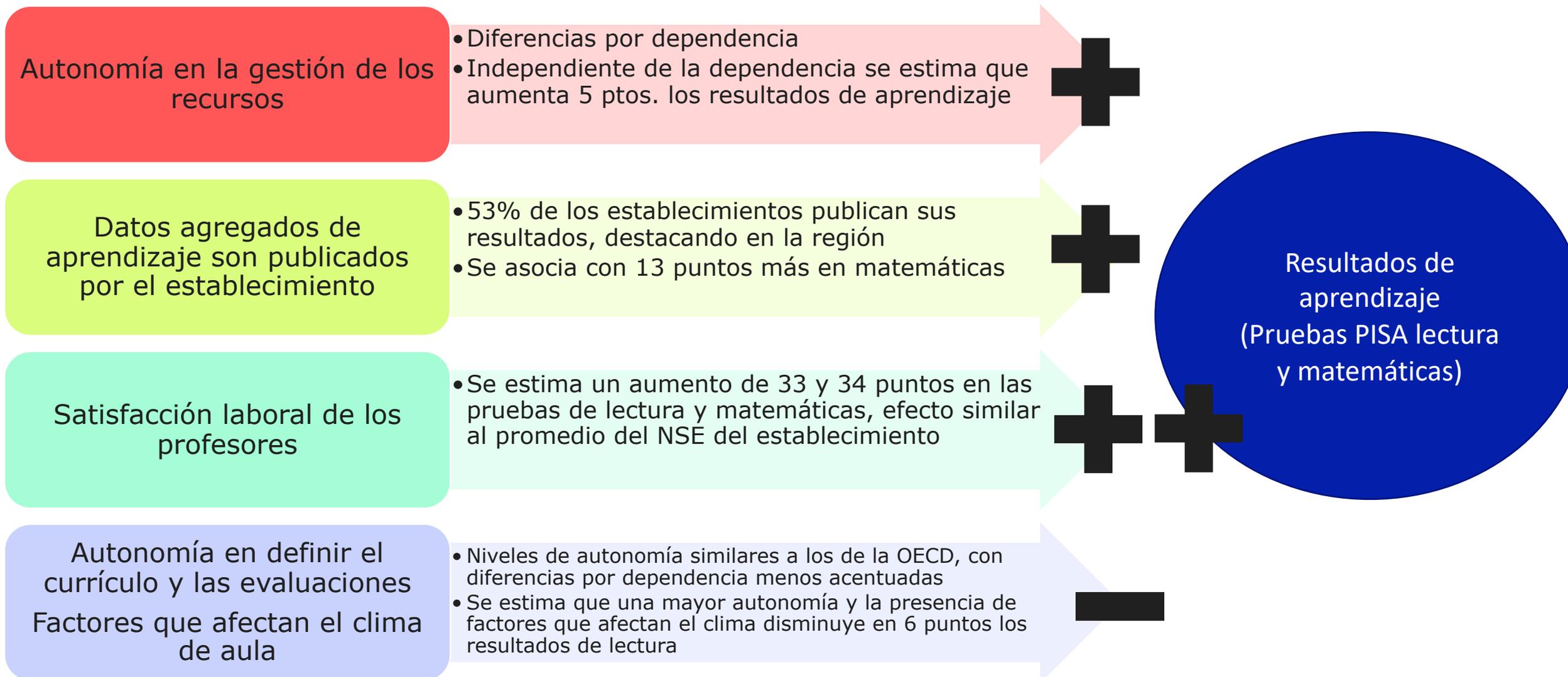


La forma de entender y medir el liderazgo educativo está orientada hacia el rol pedagógico y al involucramiento de los docentes en la toma de decisiones.

Estas escalas están cruzadas por una alta carga normativa y de deseabilidad lo que genera poca varianza y resultados muy altos.

Se propone ampliar las nociones del liderazgo incorporando otras dimensiones de gestión organizacional e incorporar al análisis variables “mediadoras” del liderazgo

Variables de gestión organizacional asociadas a los resultados de aprendizaje de los estudiantes



¡MUCHAS GRACIAS!