



## ¿Cómo desarrollar el sentido de pertenencia de los estudiantes al centro escolar?

**Por: Carmen Montecinos**

Directora Ejecutiva de LIDERES EDUCATIVOS.

Diversas investigaciones han establecido que el sentido de pertenencia de los estudiantes a su establecimiento escolar se asocia a menores probabilidades de deserción escolar y a mayores expectativas de éxito académico y optimismo, entre otros aspectos. El sentido de pertenencia refiere a las necesidades psicológicas identificadas por Deci y Ryan (1985) para explicar procesos motivacionales que son aplicables al ámbito escolar: autonomía, afiliación y competencia. El sentido de pertenencia representa la percepción del estudiante respecto del contexto social de la escuela y su lugar en ese contexto (Anderman, 2003).

Según los estudiantes, ¿qué factores intra-escuela inciden en su sentido de pertenencia? Para responder a esta pregunta realizamos una investigación en la cual participaron 91 estudiantes de séptimo básico en cuatro escuelas públicas de Chile (Canales, Peña, Montecinos, y Ahumada. 2014). Cada estudiante realizó un dibujo en respuesta a la pregunta ¿qué te hace sentir bien en la escuela? y otro dibujo en respuesta a

la pregunta ¿qué te hace sentir mal en la escuela?

La evidencia presenta que la calidad de los lazos afectivos entre estudiantes, entre estudiantes y docentes (incluyendo a los docentes directivos), junto a la infraestructura disponible son factores clave que distingue a escuelas exitosas que educan a estudiantes creciendo en situación de vulnerabilidad social. El bienestar socioemocional y la percepción de los estudiantes respecto de sus relaciones con compañeros y docentes en los espacios escolares impactan en su rendimiento académico. Así, atender a los factores intra escuela que son modificables por los equipos directivos y docentes representa un aspecto que se requiere incluir en los planes de mejora (PME). Generar un clima social y emocional en el cual se implementan las acciones de fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje es una tarea clave de la comunidad escolar.

### **Taller: Análisis de factores que promueven o inhiben el sentido de pertenencia de los estudiantes**

A continuación, compartimos algunos de los dibujos y explicaciones que realizaron los estudiantes como un recurso que puede ser utilizado en talleres con docentes y asistentes de la educación para analizar y reflexionar respecto a las condiciones que genera el establecimiento para desarrollar el sentido de pertenencia de los estudiantes.

# FACTORES QUE PROMUEVEN O INHIBEN EL SENTIDO DE PERTENENCIA

01

## Analiza los dibujos.

En grupos de tres a cuatro personas o de manera individual, identifica los factores que promueven el sentido de pertenencia. Por ejemplo, un dibujo puede presentar cómo los estudiantes visualizan las relaciones positivas entre estudiantes y sus docentes, así como sus relaciones con miembros del equipo directivo. La idea es tratar de identificar qué aspecto específico de esa relación es valorado por los estudiantes.

02

## Autoevaluación.

Una vez realizado un listado de los aspectos identificados en cada dibujo, cada participante puede autoevaluar cómo se presenta la característica en su trabajo con estudiantes y decidir si es necesario modificar sus prácticas a fin de promover el sentido de pertenencia de sus estudiantes.

03

## Reflexión colectiva.

Luego, se reflexiona colectivamente respecto a cuán frecuentemente cada aspecto se presenta en este establecimiento. Los participantes que así lo deseen pueden dar ejemplos de su propia práctica.

04

## Análisis de los dibujos.

Una vez realizada la reflexión colectiva de los aspectos que promueven el sentido de pertenencia, siguiendo los mismos pasos, se trabaja con los dibujos que ejemplifican cómo en la escuela se puede inhibir el desarrollo del sentido de pertenencia en sus estudiantes.

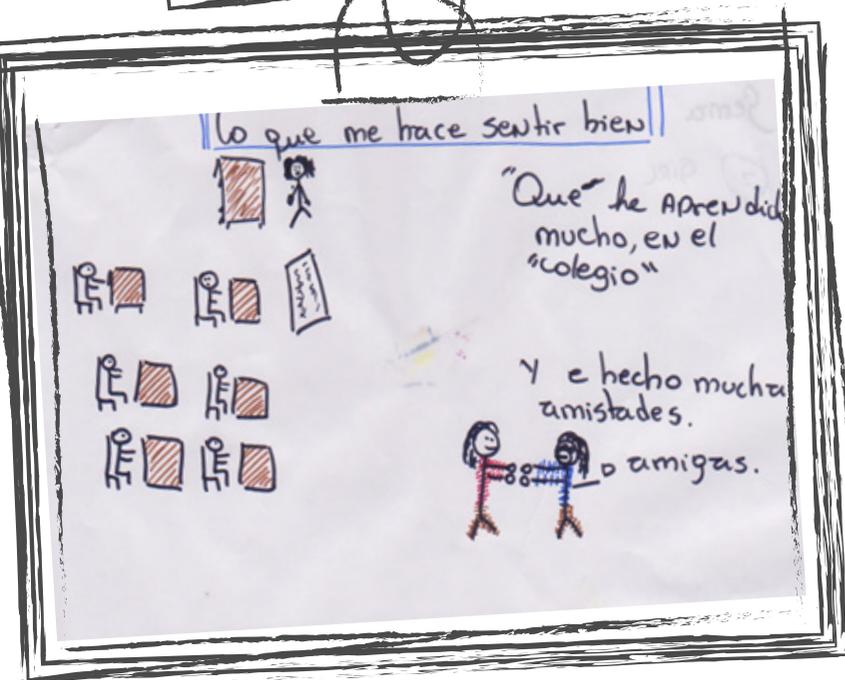
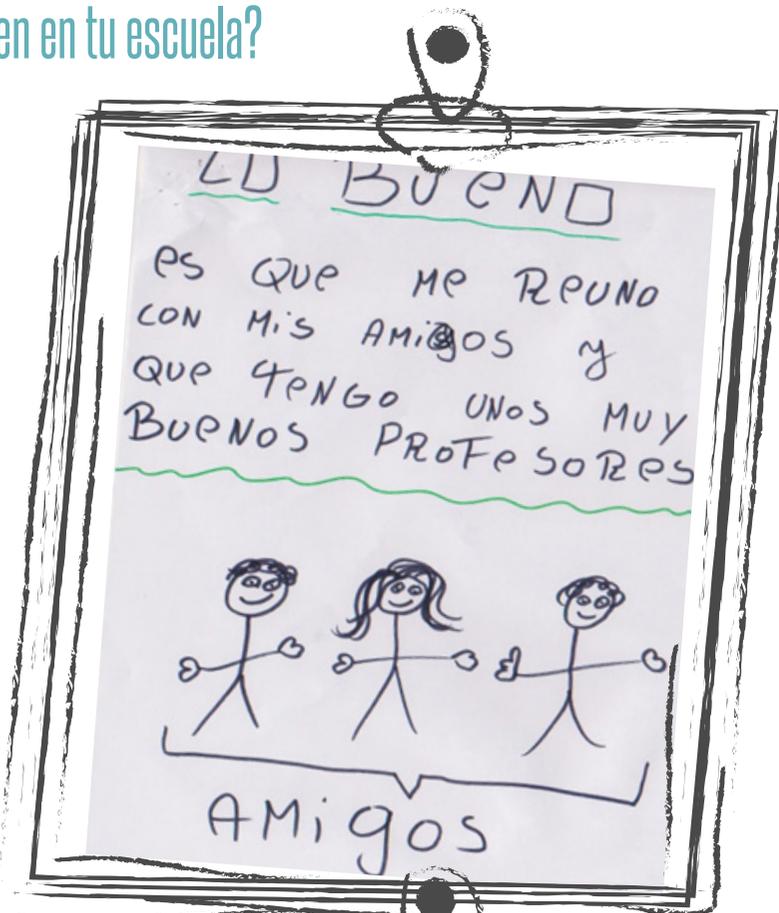
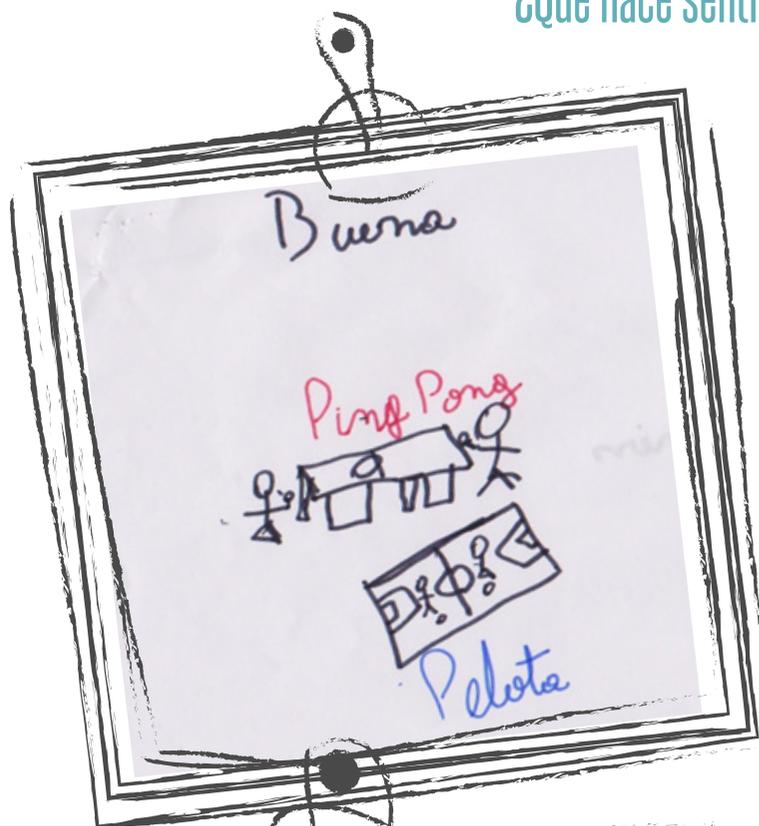
05

## Plan estratégico.

Para finalizar, todos los docentes y docentes directivos toman una decisión compartida respecto a qué aspectos son necesarios, y cómo se hará, de abordar para fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes.

Ver dibujos en páginas 20 y 21

# ¿Qué hace sentir bien en tu escuela?



# ¿Qué te hace sentir mal en tu escuela?

