

"Directora por primera vez: liderando la mejora escolar".



Ana Luisa, necesito que cierres el semestre. Las pruebas de nivel se tomaron hace dos semanas ya.



Sí, las estoy revisando. Pero, ¿a qué hora voy a terminar de revisar el resto? Si cada vez que tengo libre me mandan a reemplazar a la Marta.



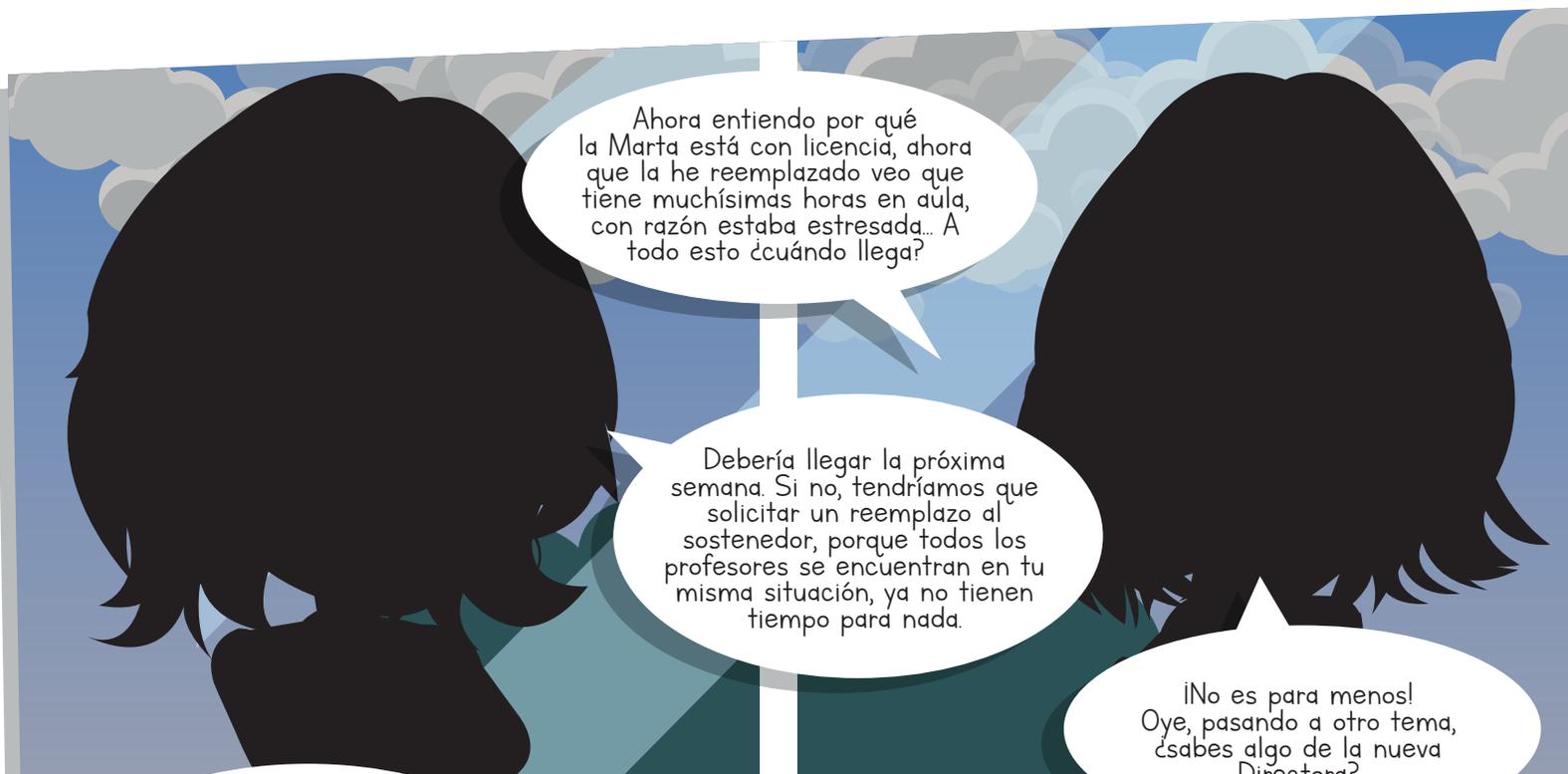
Cierto, pero los apoderados ya quieren saber las notas, tú sabes que hay varios estudiantes que están con promedios rojos y dependen de esa evaluación.



Pff, un poco tarde para preocuparse de las notas. Siempre es lo mismo con estos apoderados

Y justo son del curso de Marta. Sin profe jefe, sin notas listas. No sé qué vamos a hacer.





Ahora entiendo por qué la Marta está con licencia, ahora que la he reemplazado veo que tiene muchísimas horas en aula, con razón estaba estresada... A todo esto ¿cuándo llega?

Debería llegar la próxima semana. Si no, tendríamos que solicitar un reemplazo al sostenedor, porque todos los profesores se encuentran en tu misma situación, ya no tienen tiempo para nada.

¡No es para menos! Oye, pasando a otro tema, ¿sabes algo de la nueva Directora?

Sí, algo. Justo el día que teníamos la reu yo no pude ir, así que la Karencita me comentó sobre ella. Fue jefa de UTP en otro colegio e hizo el Plan de Formación de Directores. Aparte, lme dijo que es bien joven!

Ya, pero que sea más joven que nosotras no significa nada. Ojalá llegue con harta energía, mira que con todos los problemas que tenemos...

más tarde





Buenas tardes a todos, para los que no me conocen, soy Roberto Jefe del DAEM y hoy vengo a presentar a Gabriela, su nueva Directora.



Buenos días, ya he tenido la oportunidad de conocer a algunos de ustedes. Esta es mi primera experiencia en este rol y espero hacerlo de la mejor manera posible. Tomando las palabras de alguien que **leí**, en un primer momento me tomaré el tiempo de conocer cómo funcionan las cosas aquí y a ustedes



Parece que no les caí bien a los profesores, están un poco serios.

No creo que estén así por ti. Lo que pasa es que todos los docentes están con mucha sobrecarga de trabajo. La profesora del 2º básico ha estado con una licencia bastante extensa y a varios les ha tocado reemplazarla. Eso sumado a otras inasistencias de profesores y las exigencias propias del término de semestre, los tiene con mucha sobrecarga laboral. Además, la categorización de insuficiente los dejó muy golpeados.

Bueno Gabriela, te deseo mucho éxito en este nuevo desafío que estás asumiendo, me despido, pues tengo que llegar a otra reunión ahora. Cualquier cosa que necesites, no dudes en llamarme.

Bueno, espero que sea como dices. Será necesario hacer una consulta entre los profesores, para saber cuán satisfechos están en lo laboral.



en otro momento ● ● ●

¡Estoy segura de que leí unos documentos que entregaban consejos para prevenir el estrés y burnout en los profes! ¿Dónde los habré visto?

Mmm, Aquí hay un caso interesante que me puede dar ideas.

Caso de la Corporación Municipal de Pudahuel

¡Aquí está el documento!





Bueno, la verdad es que había pensado que, al llegar a la escuela, me concentraría en otros temas primero. Pero, parece que el agotamiento de los profesores es lo más urgente de abordar. De todas maneras, me gustaría saber cuáles son algunos de los temas que consideran más importantes de resolver en cada una de las áreas en que trabajan ustedes.

Bueno, evidentemente, la situación de sobrecarga que están viviendo los profesores nos deja un poco atados de manos, ya que, no tienen tiempo de completar sus tareas, por lo tanto no hay notas y eso no me permite monitorear los aprendizajes de los estudiantes.

Desde inspectoría, creo que lo más urgente de abordar, son las constantes inasistencias de algunos estudiantes, y eso, inevitablemente se ve reflejado en sus bajos rendimientos. Además, observo muchos malos tratos entre pares, me toca resolver muchos conflictos a todo nivel: Entre docentes, entre apoderados y entre estudiantes.

Sí, otra cosa que creo que es muy importante es que elaboremos protocolos de acción y estemos todos alineados, nadie sabe muy bien cómo proceder frente a las distintas situaciones.

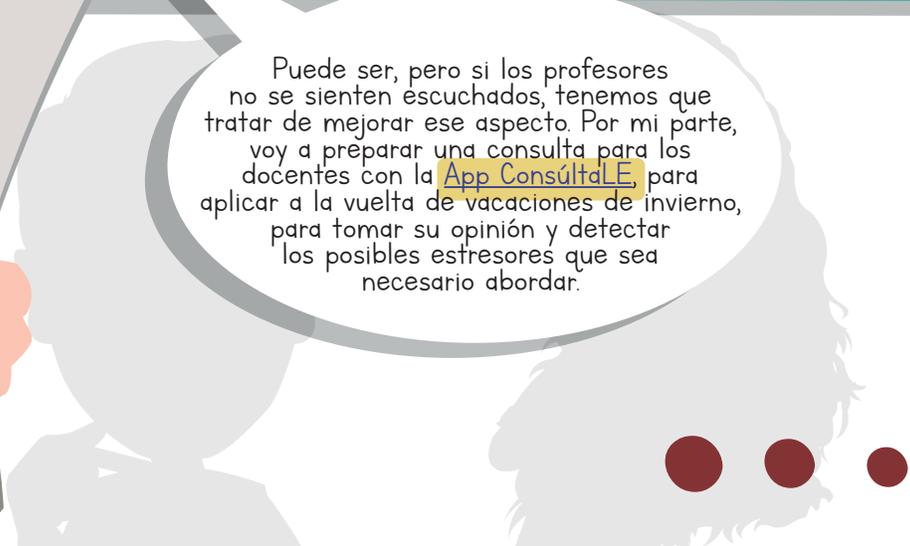
y, en general, todos hacemos lo que nos parece mejor. Además, la creencia general de la comunidad sigue estando centrada en los castigos. Y... con respecto a lo que menciona Karen, es cierto los protocolos hacen mucha falta, pero para crearlos, primero tendríamos que actualizar el Reglamento de Convivencia Escolar.

Sí, por supuesto y así, aprovecharíamos de ver si está alineado con la Política de Convivencia Escolar vigente.

Ahora... pasando a otro tema, quisiera comentarles lo que me plantearon algunos profesores. Conversó conmigo Manuel, me habló en representación de los docentes y me dijo que una de las molestias más grandes de los profesores es que no se sienten escuchados, que no se les presta atención cuando plantean sus inquietudes. Entonces les quiero pedir que trabajemos en un documento que habla sobre la escucha. Creo que es esencial escuchar lo que le está pasando al cuerpo docente.

Pff he tenido muchas veces a los profesores en mi oficina y claro que yo los escucho!

Puede ser, pero si los profesores no se sienten escuchados, tenemos que tratar de mejorar ese aspecto. Por mi parte, voy a preparar una consulta para los docentes con la App ConsultaLE, para aplicar a la vuelta de vacaciones de invierno, para tomar su opinión y detectar los posibles estresores que sea necesario abordar.



La buena convivencia: acuerdos claros contruidos entre todos

ESCUELA

Gabriela, hace unas semanas hemos detectado un caso de bullying, con Mauricio le hemos estado haciendo seguimiento a ambos estudiantes y yo me he entrevistado con sus apoderados.

Pero ¿es una situación que ha sido constante? creo que es importante no tipificar de bullying a toda situación de maltrato ¿De qué se trata?

Bueno. Se trata de un estudiante de 7º básico que ha mandado, en reiteradas ocasiones mensajes de WhatsApp a una estudiante de 8º, su ex compañera, ya que este chico es repitente.

Ah, estamos hablando de cyberbullying entonces.

Sí, además de mensajes a ella, también ha creado memes molestándola y los ha mandado al grupo de WhatsApp del 8º. Incluso ha llegado a molestarla con su mamá. Andrea perdió a su mamá el año pasado, vive con su papá y su hermana. Sin embargo, igual sigue siendo una súper buena estudiante, porque dice que su mamá así lo querría.

¡No podemos permitir que esto siga pasando!

¿Qué se ha hecho hasta el momento?

Ese es el problema, como dije, se ha conversado con los dos estudiantes y los apoderados, todos por separado. Pero, como les habíamos comentado con Mauricio en una reunión anterior, no existe mucha claridad de cómo proceder, no existen protocolos y el reglamento de convivencia está desactualizado.



Hablamos con Marta, ahora que volvió de su licencia, porque ella lideró el proceso de construcción del reglamento que tenemos actualmente, cuando era la inspectora. Sin embargo, los tiempos han cambiado y yo no estoy de acuerdo con lo que allí se plantea, es demasiado punitivo y deja muchas cosas sin abordar. Hay que revisarlo y reformularlo, la actual Política de Convivencia Escolar pone más énfasis en lo formativo que lo punitivo, mismo énfasis que deberíamos abordar en esta escuela.



Sí, yo concuerdo con Mauricio, creo que no sacamos nada castigando a nuestros estudiantes, deberíamos crear instancias de diálogo y reflexión, donde ellos mismos puedan participar realizando aportes que contribuyan al cuidado de los espacios y personas de la comunidad.



Creo que lo primero que deberíamos hacer es analizar todos los documentos, para aunar criterios y hablar un mismo idioma. Además, sugiero realizar dos talleres, encontré unos documentos que me parecieron súper relevantes para nuestro contexto y con los cuales podríamos preparar alguna actividad: Una escuela donde todos pertenecen: Prevención del matonaje escolar e

Instalando una política del buen trato.

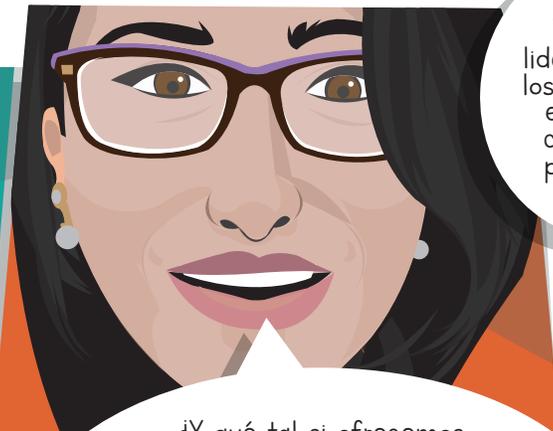


Yo puedo liderar uno de los talleres en el próximo consejo de profesores.

Estoy muy de acuerdo, plantear estos temas actuales se nos hará cada vez más necesario.



Ya, yo puedo preparar el otro taller. Mándame los documentos por favor.



¿Y qué tal si ofrecemos un taller para padres? Deberíamos Promover la formación de la ciudadanía digital, enseñar a los padres que todos tenemos derechos y deberes que cumplir tanto en espacios reales como virtuales. Son temas que deben trabajar con sus hijos e hijas y nosotros reforzar la misma idea en el Consejo de Curso.



Ma Ester

Hola Maria Ester

Gabriela, ¿cómo estás?
¿cómo te ha ido?!

Uff, acostumbrándome a este nuevo trabajo, hay tantas cosas que hacer, pero ya tengo listo el mural que me aconsejaste, ese de lo urgente y lo importante, me ha servido un montón!

Ma Ester en línea

IMPORTANTE	URGENTE	NO URGENTE
	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES
NO IMPORTANTE		
	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES

¿Viste que es útil? a mí me ayuda mucho a organizarme. Cuéntame, ¿en qué estás?
¿en qué puedo ayudarte?

ahora estamos teniendo un caso de cyberbullying. Ya tengo algunas ideas sobre cómo abordarlo y qué acciones concretas llevar a cabo, pero si tienes alguna idea que me puedas compartir sería ideal.

Ma Ester en línea

Sí, nosotros acá en el Liceo, hemos trabajado a partir de un documento que te puede resultar bien útil, claro que siempre debes adaptar las ideas a tu propio contexto. Tú sabes que algo que resulta acá, no necesariamente será aplicable tal cual en otro contexto. Este es el link <https://www.lidereseducativos.cl/recursos/ciberacoso-en-la-escuela-como-liderar-su-prevencion-y-abordaje/>

Lo voy a leer, es justo la temática que necesitamos trabajar acá.

Ya Gaby, me tengo que ir a una reunión, te dejo. Estamos en contacto.



Una comunidad inclusiva y diversa.



He estado revisando varios documentos, entre ellos Convivencia en la escuela: Perspectivas para el liderazgo escolar y lógicamente la Política de Convivencia Escolar. También he revisado la experiencia de otro colegio para poder reformular nuestro Reglamento.



¿Y leíste uno llamado Liderando la Cultura escolar: Estrategias para equipos de Convivencia escolar?

No, lo buscaré. Sin embargo, con lo que ya he leído, definitivamente sigo pensando igual que Mauricio, debemos abordar un enfoque formativo en el nuevo reglamento.

Bueno, reúnanse con Mauricio y entre los dos entréguenme una propuesta, la podemos revisar con el resto del equipo y retroalimentar antes de trabajarla con los profesores. Además, sería bueno que en ella, se establecieran lineamientos para casos de bullying, cyberbullying, integración de familias migrantes y también cómo afrontar las situaciones difíciles con los profesores, ya que en la encuesta que les apliqué, varios señalaron que no se sentían considerados en el actual Reglamento de Convivencia.



Ok, voy a ir a hablar con Mauricio para ver cuándo nos podemos reunir a trabajar en esto

en otro momento ● ● ●





Mucho gusto
Sra. Gabriela.

El gusto es mío
Sr. Chevalier.



En la reunión de apoderados, la profesora Jefe de nuestra hija Sarabí, nos dejó invitados a realizar sugerencias y buscar instancias para que, como familia, podamos participar de las actividades del colegio.



Sí, hay familias de diversos países en nuestra comunidad, así es que me parece excelente que hayan venido. .



Entonces, le explico, lo conversamos con las demás familias haitianas y queremos pedirle, formalmente, que nos permitan celebrar la independencia de Haití que es el 22 de agosto, tal como ustedes lo hacen en sus fiestas patrias.



Mmm, me parece una propuesta muy interesante. Lo plantearé en nuestro próximo consejo de profesores y les estaré informando de qué manera acogeremos su solicitud. En todo caso, tendríamos que planificarlo para el próximo año.

Estaremos a la espera de su respuesta. Muchas gracias.

Días después, en la oficina de Gabriela....



Entonces, para cerrar, según los datos de los ensayos SIMCE que han realizado los colegas, este año deberíamos mejorar ¿cierto? De todos modos, no olvidemos que el aprendizaje de los estudiantes debe ser nuestro norte y que eso, debe tributar a mejores resultados en las pruebas estandarizadas, para esto todas las asignaturas son importantes.



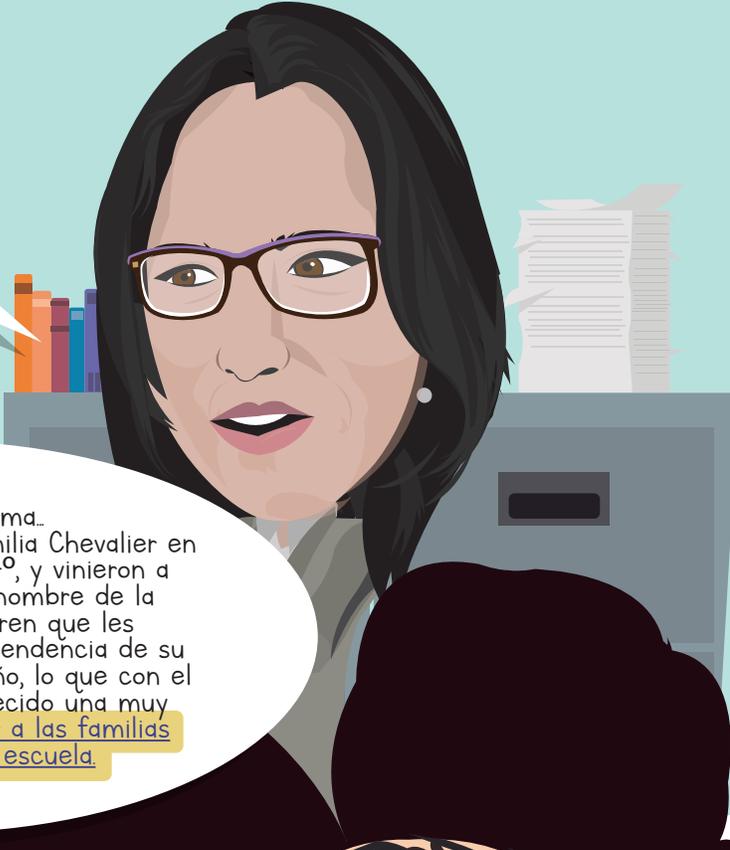
Pasando a otro tema. Hace unos días recibí a la familia Chevalier en mi oficina, apoderados del 4º, y vinieron a hacer un requerimiento a nombre de la comunidad haitiana: Quieren que les permitamos celebrar la independencia de su país, en agosto del próximo año, lo que con el equipo directivo nos ha parecido una muy buena instancia para Incluir a las familias migrantes en nuestra escuela.



A mí no me parece una buena iniciativa, si fuera por eso, deberíamos celebrar la independencia de todos los países de los cuales tenemos estudiantes! Sería una locura! Si esas familias han decidido venir a vivir a nuestro país, entonces deberían adaptarse a nuestras celebraciones y costumbres.

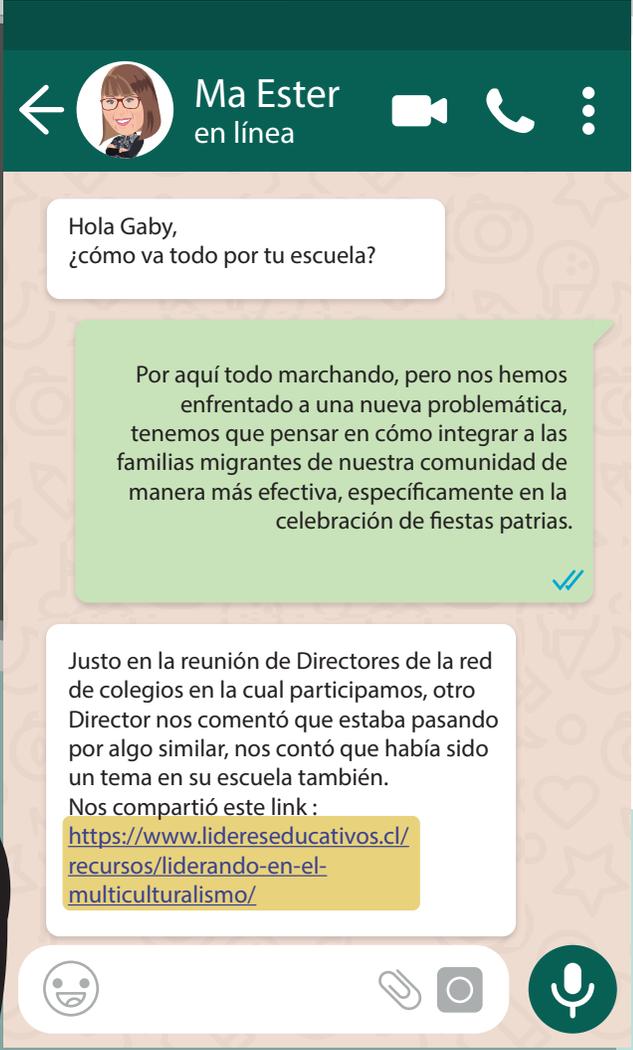
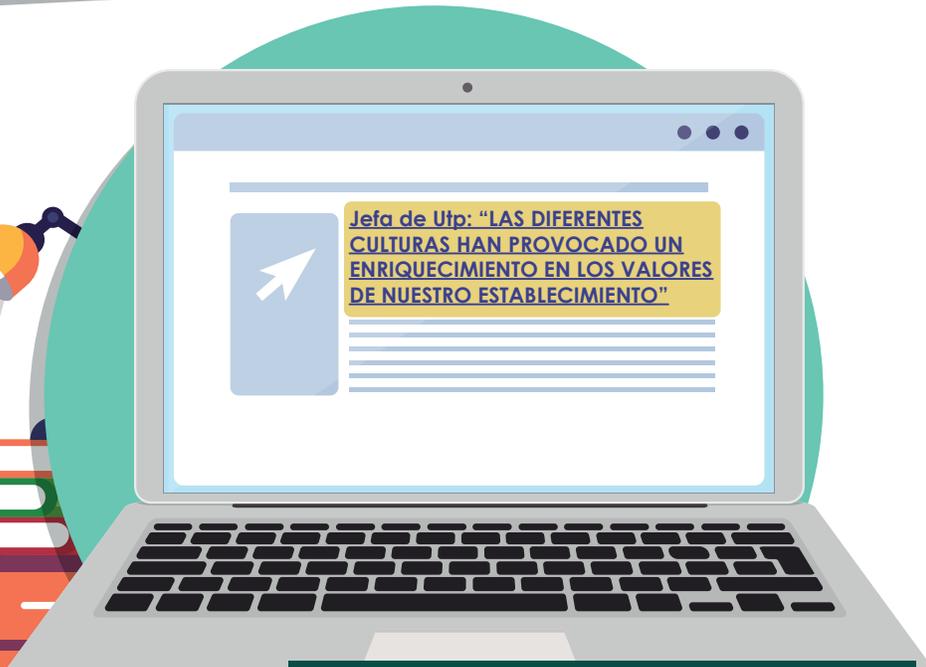


Yo no estoy de acuerdo con la colega. Somos todos hermanos americanos, todos nuestros pueblos sufrieron lo mismo ¿por qué no celebrar como si fuéramos una gran nación? tal como lo soñó Simón Bolívar.



Ya! lo que haremos con el equipo, será buscar experiencias de otros colegios que les haya tocado pasar por lo mismo y les haremos una propuesta.

Luego...



¡Eso!...podemos integrar a las familias migrantes con sus propios stand en las próximas celebraciones del 18.

Dos meses después

Nadie dijo que sería fácil . . .

