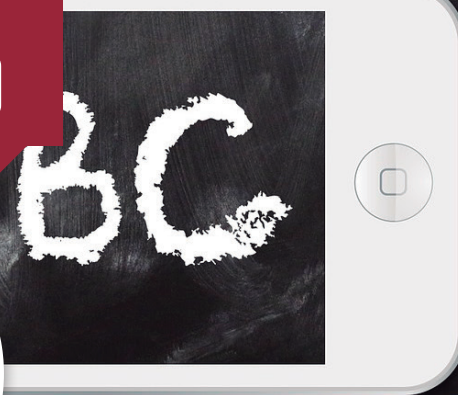




Promoviendo la formación de la ciudadanía digital

Enlaces - MINEDUC

Centro de Educación y Tecnología, Ministerio de Educación

A comienzos del año 2016, se promulgó la Ley N° 20.911 que crea el Plan de Formación Ciudadana. El Plan llama a los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado a definir su propio camino en la formación de los futuros ciudadanos y ciudadanas de Chile. Esta ley nos convoca, como sistema escolar, a propiciar el desarrollo de personas libres, creativas, responsables, reflexivas, abiertas y de espíritu crítico, que respeten y valoren los derechos humanos y la democracia en todos los ámbitos.

Las y los estudiantes forman parte de una generación que convive y está mediatizada por la presencia de las tecnologías e internet, y viven su cultura a través de ella. En este sentido, tenemos como desafío incorporar una mirada amplia y crítica de lo que implica ser ciudadanos y ciudadanas del siglo XXI, donde el espacio físico ya no es el único territorio en el que se vive, sino que también lo son los espacios digitales en que nos desenvolvemos diariamente.

Entonces, es nuestro deber desarrollar en nuestros estudiantes habilidades digitales que les permitan desenvolverse en una sociedad que requiere de nuevas formas de aprender y participar al utilizar tecnologías. De esta forma, podrán ejercer sus derechos en entornos digitales de manera informada, ética y corresponsable. Asimismo, podrán respetar y proteger los de otras personas

y colectivos, disfrutando de las posibilidades que las tecnologías entregan para el desarrollo personal y social en términos culturales, educativos y económicos. Es decir, es importante reconocer que niños, niñas, jóvenes y adultos no sólo son usuarios o usuarias, consumidores de las tecnologías, sino que también ciudadanos y ciudadanas.

La formación en ciudadanía digital se estructura en 5 dimensiones que permiten orientar el trabajo que deben liderar los centros escolares sobre el tema, de manera de construir conversaciones, diálogos y prácticas pedagógicas¹ en sus comunidades educativas para potenciar la convivencia, la inclusión social y participación segura para todas y todos.

A continuación, te ofrecemos ejemplos de preguntas, por cada dimensión, que te permitirán identificar el estado de las habilidades de ciudadanía digital en tus estudiantes para luego orientar posibles acciones de mejora. Te sugerimos invitar a distintos miembros de tu comunidad (docentes que tengan competencias digitales más avanzadas, estudiantes, apoderados, etc.) para reflexionar de manera conjunta, en torno a estas preguntas.

¹ Para conocer en detalle las orientaciones para implementar experiencias de aprendizaje que apuntan en esta línea, por nivel escolar, desde NT1 a 4to medio, puedes acceder al documento completo en este enlace <http://www.internetsegura.cl/comunidad-educativa/orientaciones-ciudadania-digital/>

PROMOVRIENDO LA FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA DIGITAL



Dimensión Sociedad de la información/Sociedad del Conocimiento

¿Qué papel juegan las tecnologías en nuestro centro educativo? ¿Cuál es el nivel de acceso que tienen nuestros estudiantes a la tecnología? ¿Qué usos dan a las tecnologías a las que acceden? ¿Qué habilidades estamos desarrollando en nuestros estudiantes para que hagan un uso provechoso de las tecnologías?

Dimensión Ecosistema digital: Tecnologías de información y comunicación y otras tecnologías

¿Qué tecnologías componen el ecosistema digital de nuestros estudiantes? (Internet, redes sociales, aplicaciones, videojuegos, dispositivos móviles, computadores, etc.). ¿Qué estrategias hemos implementado para que nuestros estudiantes conozcan lo que implica la aceptación de sus políticas y reglas de uso? ¿De qué manera podemos evitar que nuestros estudiantes entreguen sus datos de manera no informada?

Dimensión Competencias digitales

¿En qué nivel se encuentran nuestros estudiantes como usuarios de tecnologías? ¿En qué instancias nuestros estudiantes utilizan las tecnologías para abordar y solucionar problemas cotidianos? Cuando solucionan problemas, ¿cómo han usado las tecnologías para innovar y presentar sus propuestas a otros?

Dimensión Valores y ética, derechos humanos y derechos ciudadanos

¿Qué estrategias hemos implementado para que los estudiantes sean conscientes de sus derechos y deberes en espacios virtuales? ¿Qué podemos hacer para saber si nuestros estudiantes reconocen y practican los derechos humanos y ciudadanos al momento de usar las tecnologías?

Dimensión Impacto TIC en la sociedad: Desarrollo social, educación, cultura, economía, trabajo, sector público y empresas

¿Qué valor potencial le otorgan, nuestros estudiantes, a las tecnologías para su progreso personal y social? ¿Qué discusiones hemos generado para saber si nuestros estudiantes dimensionan el impacto social, tanto positivo como negativo, que ha significado el uso de las tecnologías en sus vidas personales y sociales?