



## Planificando una respuesta a emergencias que puede enfrentar un centro escolar

**Por: Bárbara Zoro**

Profesional de Área de Recursos y Herramientas Digitales para Prácticas de Liderazgo de Alto Impacto

Vivimos en un país en el que en cualquier momento se pueden producir situaciones de emergencias. Fuertes sismos, posibles tsunamis, incendios forestales o inundaciones no son acontecimientos ajenos a los establecimientos escolares. Saber cómo actuar en circunstancias de emergencia es parte del liderazgo educativo, e involucra a todos los integrantes de la comunidad educativa.

Diversas investigaciones han identificado condiciones que facilitan la respuesta que los establecimientos pueden tener ante situaciones de emergencia. Una de ellas es el liderazgo distribuido, este permite los acontecimientos no recaigan solo sobre el director, sino también sobre el equipo directivo y los docentes. A su vez, un clima de confianza en la comunidad educativa facilitará que las personas estén dispuestas a seguir las indicaciones dadas por el Comité de Seguridad Escolar, permitirá que los apoderados se mantengan tranquilos en

donde estén y evitará que se pongan en riesgo al tratar de ir al rescate de sus pupilos. Contar con una cultura de prevención y el autocuidado en la comunidad educativa cobra particular relevancia a la hora de responder adecuadamente en una emergencia. Los tres aspectos organizacionales presentados muestran que la creación de un lugar seguro es una tarea clave de los líderes escolares.

A continuación, presentamos cuatro acciones concretas posibilitan que tu escuela o liceo este a más preparado para abordar una eventual emergencia y así cuidar mejor de la comunidad educativa.

# RESPUESTA A EMERGENCIAS EN UN CENTRO ESCOLAR

01

## ¿Cada persona tiene claro lo que debe hacer en una emergencia?

Los centros escolares deben tener un Plan Específico de Seguridad Escolar y un Comité de Seguridad Escolar, en el que se suelen designar un coordinador general, coordinadores de piso o áreas y monitores. Ellos tienen responsabilidades claras a la hora de liderar una emergencia y deben conocer cabalmente el plan de emergencia. Para esto, las reuniones del Comité para revisar y actualizar los planes deben ser continuas, además de realizar simulacros permanentemente.

02

## Fomenta una cultura de prevención y autocuidado.

La cultura escolar requiere ir incorporando la prevención y el autocuidado a través de diversas instancias en las que participe toda la comunidad educativa, como, por ejemplo, la "Semana de la Seguridad Escolar". Otra forma es invitar a toda la comunidad educativa a participar en la elaboración e implementación del Plan Integral de Seguridad Escolar. Es importante promover espacios de reflexión a nivel de aula y escuela que permitan que las personas se interroguen a sí mismos sobre la mejor manera de actuar en emergencias.

03

## Diseña un sistema de comunicación para emergencias.

Ten un listado de contactos de toda la comunidad educativa, guardados en distintos medios y espacios. Por ejemplo, en computadores, la nube, además de impresiones dentro de bolsas herméticas, ubicada tanto en la escuela como en domicilios del Comité. Incluye datos del sostenedor, autoridades sanitarias, estudiantes, apoderados y todo el personal del establecimiento. Intentar contar con múltiples formas de contacto.

04

## Identifica posibles apoyos para enfrentar emergencias.

Identificar una o más personas que saben primeros auxilios, poseen entrenamiento de bombero o rescatista, entre otros, posibilita aumentar los recursos con los que la escuela o liceo puede enfrentar la emergencia. A su vez, es fundamental tener claro quienes requerirán apoyo extra ante una emergencia, para asegurarte de organizar que este se provea.

05

## Difunde el plan de emergencia a toda la comunidad educativa.

Una comunidad educativa que sabe cómo debe reaccionar ante una emergencia puede responder de mejor manera. Informa a las familias sobre las zonas seguras del establecimiento e invítalas a participar en los ensayos de evacuación. Difunde el Plan de Seguridad Escolar y los protocolos de seguridad a toda la comunidad educativa, a través de canales simples y directos: diarios murales, páginas web, radio y diarios locales, reuniones de apoderados/as, etc.

