



Propósito moral: Desarrollo y crecimiento de la comunidad escolar

Por: Carmen Montecinos

Directora Ejecutiva de LIDERES EDUCATIVOS

Micahel Fullan (2014) señala que el propósito moral de los líderes escolares es avanzar en el desarrollo de la organización y de sus integrantes. A partir de la propuesta de ese autor podemos identificar al menos cinco compromisos que los líderes escolares requieren tomar para ser coherentes con este propósito moral.

01

Busca ser un factor positivo para tus estudiantes y compañeros de trabajo.

Es difícil ser positivo cuando el panorama es oscuro. Liderar es saber identificar el rayo de luz, mantener el optimismo. Por eso cambia el foco y en vez de pensar en el lado oscuro, piensa ¿qué positivo puedo aprender de esta situación? ¿cómo puedo yo traer más luz y ofrecer otra perspectiva que nos permita salir de esta situación? Antes de implementar una decisión es importante reflexionar sobre los posibles costos para otros actores y no sólo sobre los beneficios para algunos. Para ser un factor positivo necesitas comprender los desafíos que implica enseñar a los estudiantes de tu escuela, establecer metas desafiantes y realistas y desplegar los apoyos necesarios para lograrlas.

DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

02

Mantén y comunica la convicción que todas las personas pueden aprender.

Con la convicción que todos los estudiantes pueden aprender, los docentes y directivos colaboramos para identificar y remover barreras para el aprendizaje y participación escolar de cada uno. Esta convicción refuérzala a través de tus palabras y acciones, mostrando que como líder estas en un proceso de aprendizaje continuo. Por ejemplo, señalas: "Esto lo aprendí de..."; "El otro día observé una clase muy buena y aprendí que..."; "Antes yo no sabía esto y gracias a la profesora... me di cuenta que..."

03

Transforma las condiciones de la organización escolar para que todos sus miembros aprendan y se desarrollen.

Las condiciones laborales del centro escolar son los factores que generan compromiso, motivación, resiliencia y optimismo en todos sus profesionales. Estas características profesionales se construyen en contexto, no son sólo una característica interna a la persona. Un factor protector del agobio docente es sentirse capaz de lograr que todos los estudiantes aprendan. Esto destaca la importancia de promover el aprendizaje continuo de los docentes. Este se puede incentivar promoviendo la colaboración en vez de la competencia, fomentando entender el error como fuente de aprendizaje y generando espacios protegidos para compartir prácticas, resolver problemas en conjunto y aprender colectivamente en un ambiente en el cual prima la confianza.

04

Crea condiciones para un liderazgo distribuido.

La distribución del liderazgo se distingue de la delegación de tareas del director a otros, cuando además se delegan atribuciones para tomar decisiones respecto de acciones colectivas y coordinadas que posibiliten la mejora escolar. También se distribuye la responsabilidad democráticamente, es decir, cada uno cumple con los compromisos que adquirió con su comunidad escolar. Por ejemplo, si en tu liceo hay jefes de departamento la distribución del liderazgo implica mucho más que pedirles a ellos que realicen las tareas que asigna el jefe de UTP. Es, por ejemplo, pedirles consensuar con sus colegas iniciativas que ayudarán a los estudiantes a aprender más, y entregar los recursos para implementar estas iniciativas.

05

Involúcrate en actividades de más colaboración y menos competencia entre escuelas.

Con la convicción que las responsabilidades del líder escolar van más allá de los muros de su escuela o liceo, busca reducir brechas de aprendizaje entre centros escolares. A través de acciones de colaboración con otros líderes se contribuye a que el sistema escolar mejore a nivel territorial y nacional. No basta con que los estudiantes de tu centro escolar tengan buenos resultados, si los estudiantes de los otros colegios de la comuna no están logrando aprendizajes. Una forma concreta de abordar este compromiso es participar activamente en las Redes de Mejoramiento Escolar, compartiendo prácticas exitosas, creando sinergia en los recursos que puede aportar cada escuela para introducir una innovación y aprendiendo a resolver problemas colectivamente.