



## Creando un equipo de datos al interior de una escuela o liceo

**Por: Felipe Aravena**

Asistente de Área de Recursos y Herramientas Digitales para Prácticas de Liderazgo de Alto Impacto.

¿Cómo usar la información para apoyar el logro académico de los estudiantes? ¿Cómo medir el progreso? ¿Quiénes serán los encargados? Estas son algunas de las tantas preguntas complejas que se deben considerar para tomar decisiones basadas en datos.

Constantemente, la escuela recibe y produce un sin fin de datos. Analizarlos es un catalizador que ayudará a los establecimientos educacionales a fomentar el conocimiento pedagógico de los profesores, establecer colaboración, identificar obstáculos y fortalezas para cambiar y mejorar, fortalecer el clima y cultura escolar, y finalmente potenciar los resultados de aprendizaje de los estudiantes<sup>1</sup>. Sin embargo, uno de los principales problemas es quién o quiénes se hacen cargo de sistematizar, presentar y analizar datos producidos en y por la escuela.

Para ello, te proponemos crear un equipo de datos. Éste es un pequeño grupo de responsables en organizar aspectos técnicos del trabajo de datos. Boudett, City y Murnane proponen que el/a director/a conformen un equipo de datos, asegurando tareas clave y creando las condiciones.

1

Boudett, K., City, E & Murnane, R. (2005). *Data Wise*. Harvard Education press: Cambridge.

## CREANDO UN EQUIPO DE DATOS AL INTERIOR DE UNA ESCUELA O LICEO

01

### Invita a 3 personas a participar de este equipo.

Lo ideal es que estén interesados en participar, y que cuenten con habilidades y capacidades para analizar datos, confeccionar gráficos y tablas.

02

### Gestiona sus horas y horarios.

Es importante que cuenten con tiempo disponible semanal destinado solo a dicha tarea.

03

### Provee recursos y apoyos necesarios para organizar los datos.

Salas, computadores, materiales, tiempo, entre otros.

04

### El equipo debe primero crear un inventario de datos.

Es decir, identificar de manera sistematizada los datos internos que genera la escuela.

05

### Organizar reuniones pedagógicas con los datos sistematizados.

El equipo, junto a la dirección del establecimiento, deben realizar, al menos tres grandes reuniones de presentación de datos al equipo docente (al inicio, medio y fin del año) para analizar tendencias en los datos y plantear acciones de mejora

06

### Diseñar actividades de reflexión con los datos sistematizados para cada una de las reuniones.

En cada reunión se necesita generar una reflexión sobre dos focos: 1. El nivel de aprendizaje de los estudiantes y 2. Estrategias para abordar las problemáticas detectadas. A partir de estos dos focos se necesita plantear acciones de mejora concretas que se transformen en acuerdos medibles y factibles de lograr. Es decir, ¿Qué debemos hacer distinto para mejorar?

