



**LIDERES
EDUCATIVOS**
Centro de Liderazgo
para la Mejora Escolar

www.lidereseducativos.cl

Panel Conversatorio: Experiencias Prácticas de Directores: Conformando Comunidades de Aprendizaje Profesional



1. Cecilia Herrera

Escuela Diego Portales

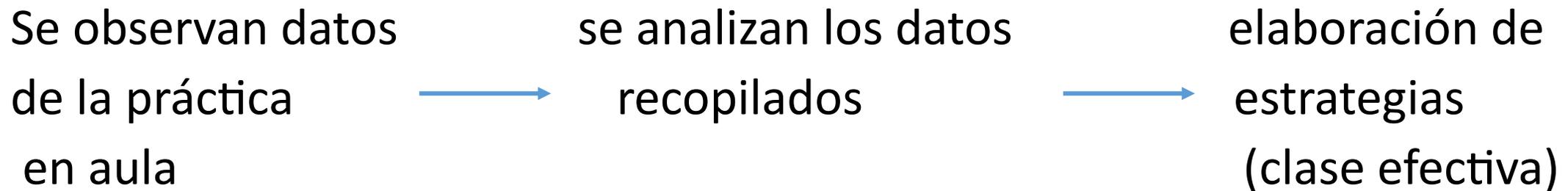


Primeras preguntas: definiendo el foco

- ✓ ¿Qué aprendizajes queremos que nuestros estudiantes aprendan? /criterios de logro

Respetuosos - críticos - propositivos - comunicación eficaz – autocontrol – habilidades cognitivas

- ✓ ¿Qué oportunidades de esos aprendizajes brinda la escuela?/brecha



Una condición clave: Cultura de colaboración

- ✓ Identificación y desarrollo de fortalezas profesionales:
 - Reconocer elementos destacables en sí mismo y en mis colegas
 - Desde cada fortaleza ¿cómo apporto al logro de metas comunes?

- ✓ Problematización de la necesidad de “un otro”
- ✓ Relevancia del desarrollo profesional
- ✓ Distribución del liderazgo en el equipo

Revisemos una práctica concreta: Rondas instruccionales

RONDAS INSTRUCCIONALES

- Etapa 1: Problematización sobre una práctica/aprendizaje profundo
Ronda instruccional v/s observación de aula (percepciones, creencias y definiciones)



Etapa 2

Grupos de observadores recolectan evidencia de aprendizaje. Grupos de dos docentes y un docente directivo/ observación sin juicio

Etapa 3

reflexión sobre protocolo acordado: Identificación de patrones comunes e imagen de la escuela

Etapa 4

Re-análisis del problema de práctica y plan de acción/plan de desarrollo profesional docente

¿Cómo esta práctica contribuye a conformar una comunidad de aprendizaje profesional?

Promueve una
visión
compartida

Favorece el
aprendizaje
individual y
colectivo

Comparte la
práctica
profesional

Responsabilidad
colectiva

El proceso de construir una Comunidad de Aprendizaje Profesional

