



Incluyendo a las familias migrantes en las escuelas y liceos

Por: Bárbara Zoro

Profesional de Área de Recursos y Herramientas Digitales para Prácticas de Liderazgo de Alto Impacto de LIDERES EDUCATIVOS

La relación entre familias y escuelas es clave para avanzar hacia un sistema educativo inclusivo y multicultural. Diversos estudios destacan el rol de la colaboración entre la familia y la escuela para la inclusión de los estudiantes migrantes (Brunch, 2008; Llorent –García y López Azagua, 2013; Joiko y Vásquez, 2016).

A su vez, existe consenso en la educación respecto a la importancia que tiene la participación de las familias en el éxito académico de los estudiantes. Según Boberiene (2013) contar con apoderados comprometidos influye en las dinámicas dentro del aula, ya que aumenta las expectativas de los docentes y mejora la relación entre profesores y estudiantes, junto con contribuir a una mayor competencia cultural de los alumnos.

Para lograr la colaboración de las familias migrantes es necesario que las escuelas y liceos tengan un discurso coherente y comprometido con la generación de entornos inclusivos y participativos para todas las culturas que la componen, que se logre traducir en prácticas concretas. A continuación, te presentamos una serie de prácticas que apuntan a romper los prejuicios y a promover la inclusión de las familias migrantes en las comunidades educativas.

INCLUYENDO A LAS FAMILIAS MIGRANTES EN LAS ESCUELAS Y LICEOS

01

Provee de oportunidades para conocer a las familias migrantes.

Es importante gestionar instancias para conocer a las familias migrantes, darles la oportunidad de contar sus historias y que los docentes y otros apoderados los escuchen. De esta manera acercamos a la comunidad educativa a otras historias de vida, yendo más allá de la folklorización de sus culturas. Conocer sus historias posibilita empatizar y romper prejuicios respecto a cómo son las familias migrantes y conocer los sueños y esperanzas que tienen para sí mismos y sus hijos e hijas.

02

Promueve la visibilización y valoración de la multiculturalidad.

Es importante instalar una cultura escolar en la cual se destaque el valor positivo de la diversidad. Una forma de hacer esto es pidiéndoles a estudiantes exponer aspectos positivos de sus culturas, como figuras históricas o contribuciones, solicitarles que las preparen con sus familias. De esta manera acercamos a los estudiantes a sus culturas de origen, damos señales respecto de la valoración de la diversidad hacia los apoderados, y los docentes conocen más sobre las culturas de sus estudiantes.

03

Fomenta la comunicación familia – escuela.

Para que los padres de estudiantes migrantes puedan participar, es necesario que comprendan el sistema educativo en el que se insertan y mantenerlos informados de lo que sucede allí. Se sugiere organizar un encuentro de bienvenida a las familias migrantes para introducirlos en el sistema educativo, al que se insta a invitar a toda la comunidad de padres y apoderados. En esta instancia se explica el sistema de notas y evaluaciones, subvención escolar, las expectativas de la institución hacia ellos y se busca conocer sus expectativas y temores como padres.

04

Escuelas como puente cultural

Los establecimientos pueden actuar como “puentes” entre las familias migrantes y su comunidad. Es necesario que las familias puedan ver a los establecimientos educativos como lugares en los cuales pueden encontrar apoyo y sentir pertenencia, de esta forma ampliarán el espacio de desarrollo de los estudiantes migrantes. Una investigación reciente (Bustos y Gairín, 2017) señala que las familias no suelen contar con espacios de socialización con pares fuera de las escuelas, por lo que los niños sólo tienen espacios de inclusión e intercambio en el establecimiento, pues los padres buscan proteger a sus familias y mantener su cultura de origen a través del aislamiento.

