



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Desarrollo profesional docente a través de la pucv.cl
colaboración y la investigación conjunta Sistema
Escolar-Universidad

Pasantía a Establecimientos Educativos

El desafío

Formación Inicial Docente (FID)

- desconexión entre programas de formación docente y la realidad de las escuelas (Orland-Barak, 2008; Zeichner, 2010)

FID en PUCV

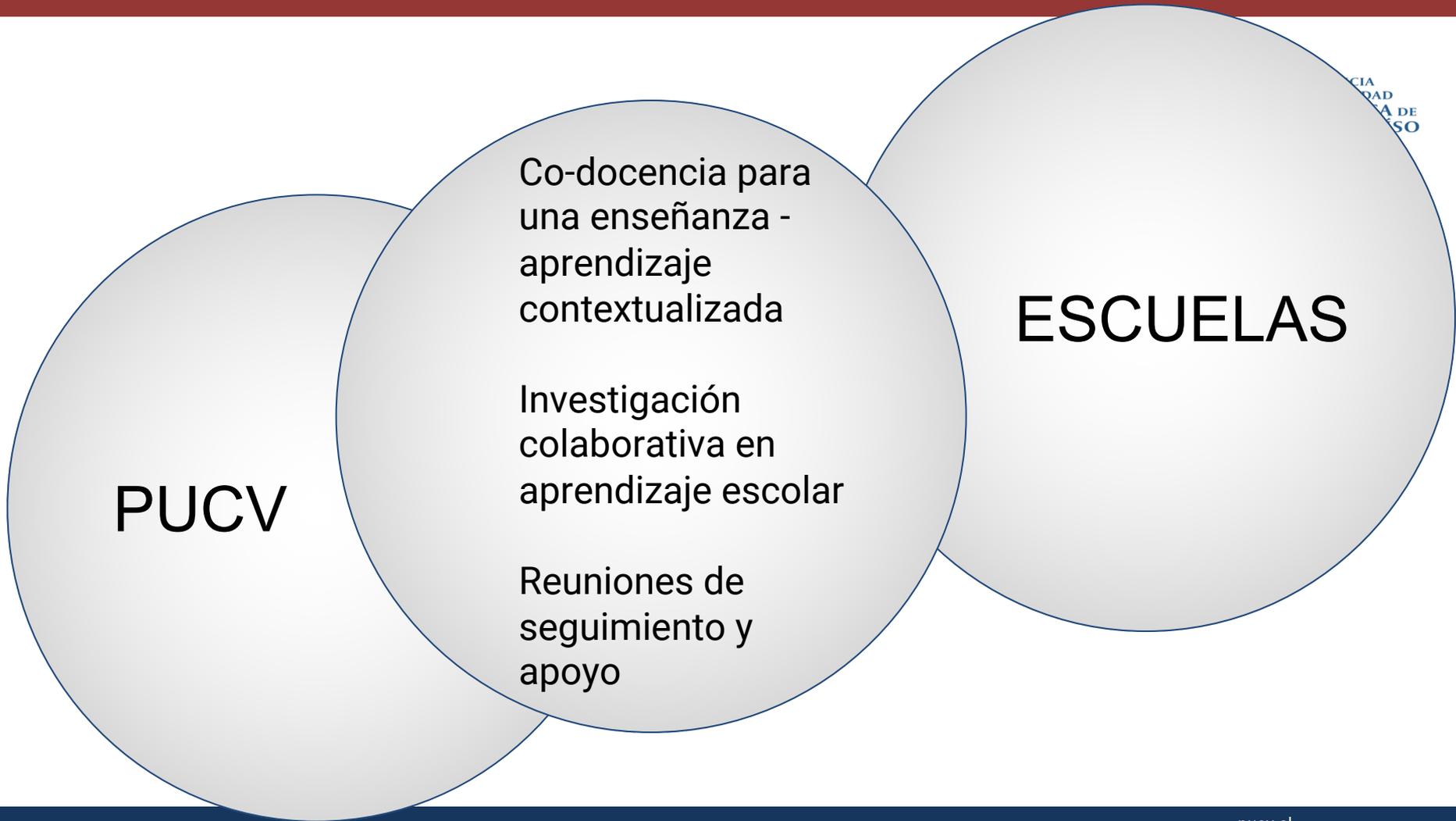
- el 84% de los académicos que forma a futuros docentes no realizan docencia en el sistema escolar
- 35% no tiene experiencia profesional en instituciones educativas

Fortalecimiento Formación Inicial Docente PUCV



Plan de implementación para el fortalecimiento de la formación inicial docente en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso” UCV 1897

- Potenciar el modelamiento de la enseñanza universitaria, con la finalidad de lograr en los profesores en formación aprendizaje profundo y un **desarrollo profesional pertinente a las necesidades del sistema escolar**, fortaleciendo el cuerpo académico, y los espacios y recursos para el aprendizaje.



PUCV

Co-docencia para una enseñanza - aprendizaje contextualizada

Investigación colaborativa en aprendizaje escolar

Reuniones de seguimiento y apoyo

ESCUELAS



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Una nueva visión
sobre liderazgo
educativo y
colaboración
docente

Equipo Escuela
Industrial
Valparaíso

Equipo Colegio
María Auxiliadora
Valparaíso

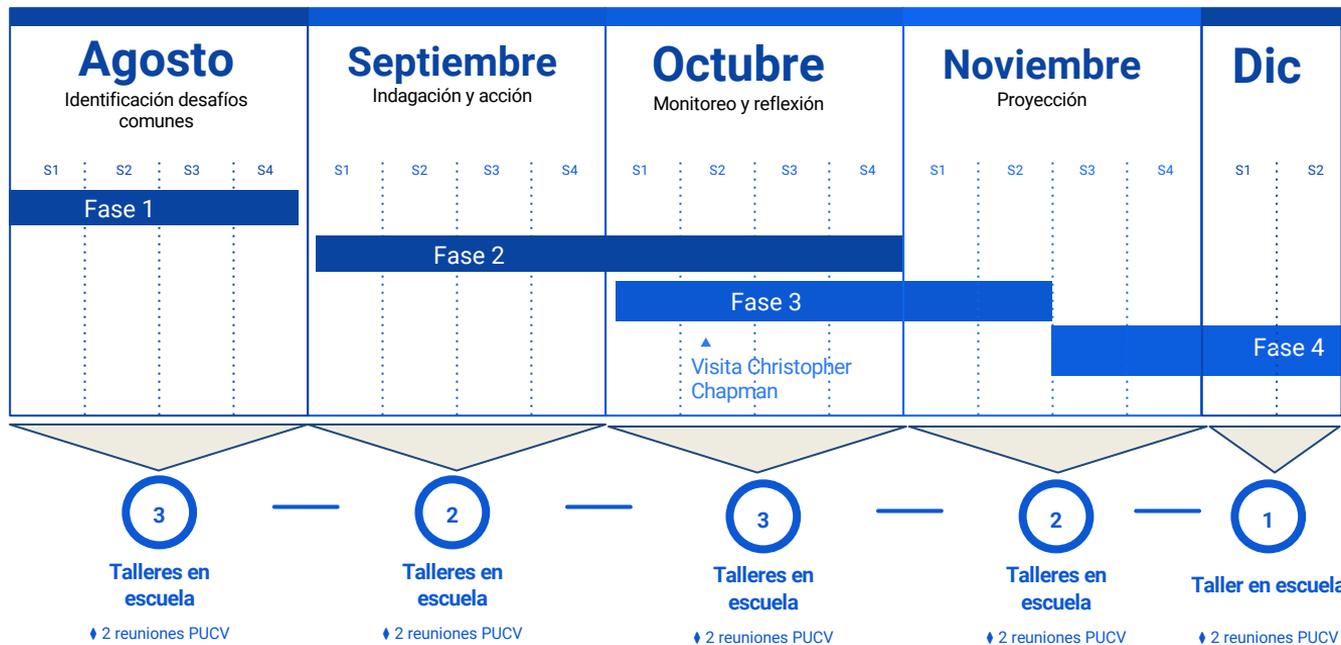
Asesor
Internacional
Christopher
Chapman

Coordinadores
Kevin Kukuljan
Romina Madrid



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO







Carmen Gloria Naranjo Barraza

Directora Colegio María Auxiliadora, Valparaíso



¿Por qué participar de este proyecto de Pasantías?



1

INNOVACIÓN

- Oportunidad de dar respuesta a uno de los objetivos estratégicos del Plan de Mejoramiento Educativo con un enfoque a cuatro años.

2

AGREGAR VALOR

- Contribuye a la superación del desempeño escolar.

3

COLABORACIÓN

- Se desarrolla un trabajo colaborativo entre las docentes de nuestro colegio y las profesoras pasantes.

4

APOYO A LA
LABOR DOCENTE

- Contribuye al perfeccionamiento de nuestras docentes.

¿Por qué participar de este proyecto de Pasantías?



- | | | |
|---|----------------------------|--|
| 5 | APOYO AL DESEMPEÑO ESCOLAR | <ul style="list-style-type: none">• Creemos que si nuestras docentes trabajan colaborativamente con las profesoras pasantes, adquiriendo nuevos conocimientos estos se reflejarán en la mejora del desempeño escolar |
| 6 | DESAFÍO | <ul style="list-style-type: none">• Un desafío porque nos pone en un escenario nuevo donde apostamos que este proyecto nos aportará crecimiento tanto personal como profesional. |
| 7 | ALIANZA ESTRATÉGICA | <ul style="list-style-type: none">• Mantenemos en el tiempo una alianza con la PUCV desde las prácticas profesionales, hoy ampliamos esta alianza con esta experiencia innovadora. |
| 8 | FORMAR REDES | <ul style="list-style-type: none">• Creemos que es importante vincularnos con otras instituciones y formar redes. |

Expectativas

- ❖ **DIÁLOGO** - Generar un espacio de diálogo centrado en el aprendizaje colaborativo entre las docentes pasantes y las docentes del colegio.
- ❖ **INNOVACIÓN** - Implementar en el aula actividades innovadoras que promuevan el aprendizajes de las estudiantes.
- ❖ **FORTALECER DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**
- ❖ **INTEGRARSE Y CONFORMAR UNA RED** - Participar y colaborar en las redes que se formen con estas pasantías.
- ❖ **INVESTIGACIÓN COLABORATIVA**

Desafíos

- ❖ **TIEMPO** - Organizarnos en los tiempos y cumplir las expectativas.
- ❖ **SUSTENTABLE** - Ser capaces de instalar prácticas pedagógicas permanentes en el tiempo.
- ❖ **IMPACTAR APRENDIZAJE** - Ofrecerles a nuestras estudiantes nuevas formas de aprender y con ello potenciar su desarrollo integral.
- ❖ **PARTICIPACIÓN COMUNIDAD**
- ❖ **SIGNIFICAR LA INNOVACIÓN COMO OPORTUNIDAD**



Profesora Dra. Tatiana Goldrine Godoy

Escuela de Pedagogía PUCV

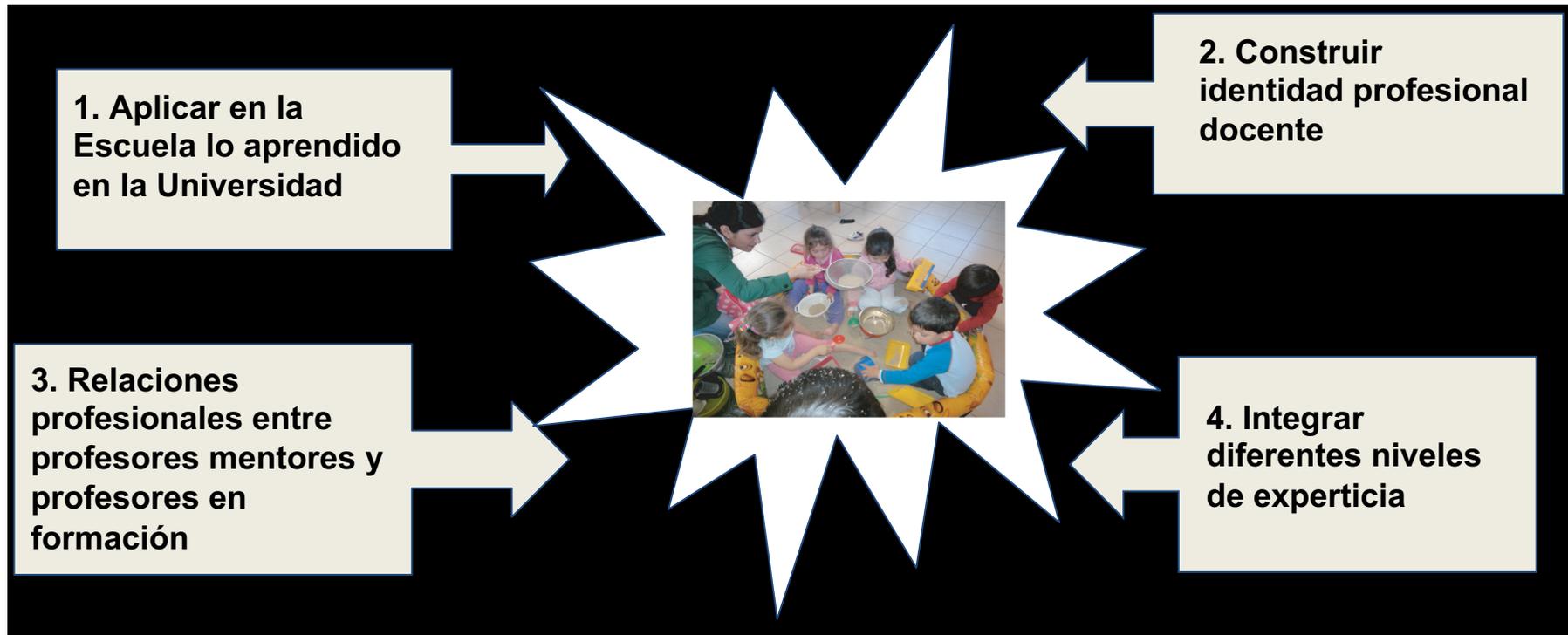
Formación Inicial Educadoras/es de Párvulos

Una Formación Inicial Docente conectada con la Escuela y el Sistema Escolar



- ❖ Entregar herramientas y conocimientos **integrados** que preparen a los docentes en formación para un desempeño profesional
- ❖ Brindar **conocimientos y prácticas pertinentes al sistema escolar** y que sean transformadores, pues docentes en formación son agentes de cambio
- ❖ La pasantía me ayudará a renovar mi conocimiento sobre la Escuela, conocer la voz de los docentes, y las **fortalezas y desafíos actuales de la profesión docente**

Profesores en formación deben resolver tensiones entre la FID y las escuela



¿Que me motivó a realizar una pasantía en un colegio?



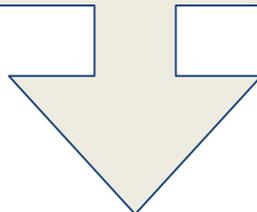
PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Con respecto a las metodologías para la enseñanza que trabajo con mis estudiantes:

- Aquilatar qué tan factible y pertinente es su implementación en el aula.
- Observar que tanto promueven aprendizajes en las niñas y niños.
- Conocer la opinión de las Educadoras sobre estas metodologías.

Con respecto a los contenidos que trabajo con mis estudiantes:

- Identificar cómo se pueden secuenciar para la enseñanza
- Observar la similitud con los contenidos trabajados en el colegio



Actualizar mis clases para que las y los futuros profesores aprendan contenidos y metodologías de enseñanza que efectivamente promuevan el aprendizaje de las y los niños

Oportunidades y preocupaciones

- ❖ **CONOCER** - Resolver inquietudes sobre la práctica a través de un trabajo colaborativo
- ❖ **APRENDER** - Probar ideas en el trabajo de aula con estudiantes
- ❖ **ENSEÑAR** - ¿Podré conducir una situación de enseñanza con estudiantes después de tantos años sin hacer clases en colegio?
- ❖ **COLABORAR** - ¿Podré establecer una relación profesional fructífera con las Educadoras que sea beneficiosa para ellas y para mí?





**PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO**

pucv.cl