

Reflexión para una evaluación y futuros pasos del Plan de Formación de Directores CPEIP.



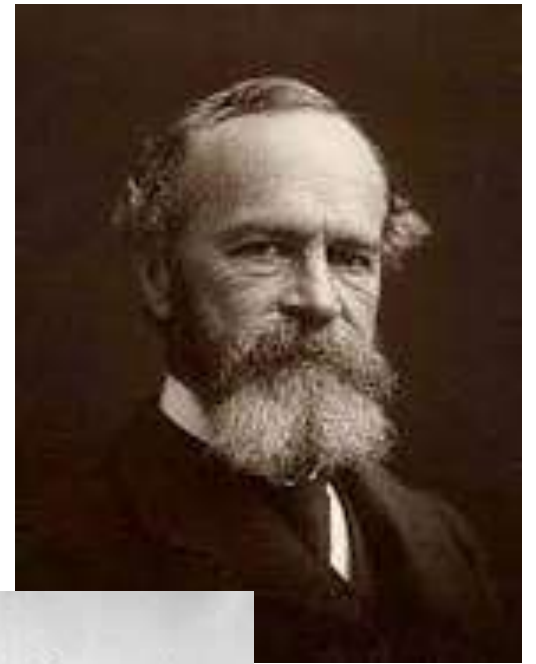
Paulo Volante

Programa Avanzado en Dirección y Liderazgo Escolar

Facultad de Educación

Pontificia Universidad Católica

“Actuamos orientados por un propósito personal, y cuando compartimos una visión construimos cultura”.



Hipótesis

La implementación de las actividades formativas dependerá de regulaciones (TR), de las teorías de acción de los equipos ejecutores, de las capacidades de los agentes y de las evaluaciones relevantes.



$$CI = TR * (TA + C + E)$$

¿Qué factores podemos intervenir según nuestros roles?

Hacia una Teoría de la Acción para Programa Nacional Formación Directores

Antecedentes:

- PFD valorado y eficaz en cobertura, redes y relevancia curricular (MBD).
- Coherencia en experiencia 2006-2018
- Alto nivel capacitación de participantes
- Dificultad para mostrar efectos en desempeños, y logro en establecimientos.
- Inequidad entre e intra escuelas
- Escuelas y directores con historial de bajos resultados de aprendizaje
- Dificultad para mantener y desarrollar profesores en equipos permanentes
- Falta de capacidades de liderazgo instruccional en las escuelas



PNFD
Segmentado x
niveles
Experiencia
Experticia
Necesidades
escuelas

Logros a mediano
plazo: proyectar
desempeños, cargo
y roles

Logros a mediano
plazo: demostrar
desempeños claves
con efectos en
profesores cargo y
roles

Logros del
sistema a largo
plazo:
Efectos en
variables escuela
Capacidades de
profesores
Aprendizajes de
los estudiantes

Tópicos claves (MBD-ILSC 2015)

Auto-desarrollo / Agencia / Curriculum / Evaluación Aprendizajes /
Rendición de cuentas / Ambientes de Aprendizaje / Equipos Efectivos

Supuestos:
Contingencia
Influencia
instruccional

**Principios de
aprendizaje
profesional:**
Prácticas claves
Confianza
Colaboración
Redes

**Procesos,
apoyos y
actividades:**
Lecciones
Ensayos
Indagación
Proyectos

Aproximación de aprendizaje en
equipo e impacto en prácticas

Desarrollo de pares formadores
(coaches, mentores, casos)

Entornos de aprendizaje (auditorios,
escuelas, videos, simulaciones,
plataformas)



Liderazgoescolar.uc.cl

pvolante@uc.cl

[@paulovolante](#)