MINUTA: Proceso de convocatoria y selección de participantes

Diplomado en 'Gestión y Liderazgo Educativo Local'

Desarrollando Buenas Prácticas de Liderazgo Intermedio en el Territorio

Cohorte 2019. Región de Valparaíso

PRESENTACIÓN

La importancia de fortalecer el liderazgo en el nivel intermedio -actualmente constituido por sostenedores de la educación, y próximamente por los Servicios Locales de Educación,- radica en la relevancia que este nivel posee para generar condiciones adecuadas para el trabajo en los establecimientos educacionales de un territorio, constituyendo un conector poderoso entre las políticas públicas en educación dadas por el Ministerio de Educación (nivel macro) y las escuelas, aulas y profesores (nivel micro). El nivel intermedio aparece como un lugar privilegiado para conducir la implementación de políticas transversales de apoyo a la enseñanza y para liderar la construcción de un sentido compartido por la comunidad educativa y territorial.

En respuesta a la tarea que el Ministerio de Educación ha encomendado a los Centros de Liderazgo de apoyar y fortalecer las capacidades de liderazgo a nivel intermedio, LIDERES EDUCATIVOS ha desarrollado un programa de formación para directivos de la educación con experiencia e interés en el nivel intermedio o sostenedor. Este programa de especialización, primero en su tipo, busca apoyar y fortalecer el desarrollo de habilidades directivas y de gestión para un proceso de cambio y mejora de la educación pública, con especial foco en la instalación de capacidades en los territorios.

Adelantándose a las necesidades formativas de los sostenedores del nivel intermedio, esta iniciativa ofrece una serie de experiencias de aprendizaje, tendientes a construir el rol del líder intermedio en el territorio como:

(1) mediador entre las políticas nacionales y la realidad educativa local;

(2) proveedor de apoyo técnico-pedagógico para los establecimientos educativos;

(3) promotor del desarrollo de capacidades internas; y

(4) facilitador de la colaboración de actores claves del territorio con estrategia educativa.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

El diplomado en 'Gestión y Liderazgo Educativo Local. Desarrollando buenas prácticas de liderazgo intermedio en el territorio' se concibe como una propuesta flexible de formación, diseñada en función de las necesidades iniciales de mejora del nivel intermedio del sistema educativo. Este espacio formativo constituye, por tanto, un primer esfuerzo de especialización para profesionales con experiencia directiva territorial (centros escolares) o en el nivel sostenedor, y se concibe como etapa inicial de un proceso más amplio de formación continua.

El diplomado en 'Gestión y Liderazgo Educativo Local' cuenta con:

- ✓ 170 horas cronológicas, distribuidas entre las modalidades presencial, virtual, transferencia directa a grupos, trabajos de aplicación territorial y trabajo personal.
- ✓ Un fuerte componente presencial enfocado al desarrollo de habilidades: 8 jornadas presenciales en fechas predefinidas entre marzo y agosto, más 7 espacios presenciales de trabajo y retroalimentación con tutores, denominados transferencias presenciales.
- ✓ Equipo facilitador y relator que vela por la continuidad del proceso formativo.
- ✓ Participación de académicos nacionales y expertos en gestión educativa territorial.
- ✓ Foco en el desarrollo de habilidades transversales tales como: *uso de datos para la toma de decisiones educativas, lograr aprendizajes colectivos, trabajar en equipo, construir relatos.*

Contenidos centrales del Diplomado

MÓDULO 1: Liderazgo intermedio en tiempos de la Transición

- Referentes y enfoques de la NEP
- Comprensiones de Liderazgo Intermedio y marcos de actuación.
- Visión compartida.
- Construcción de Equipos.
- Desafíos de la transición y gestión del cambio en el sistema.
- Creencias y teorías de cambio.

MÓDULO 2: Liderando la comprensión sistémica de los desafíos educativos del territorio

- Territorio e Identidad.
- Pensamiento Sistémico.
- Herramientas para la planificación y gestión sistémica de la educación
- Gestión de la Información.
- El aprendizaje y lo pedagógico.

- Inclusión, integralidad, bienestar de los estudiantes.
- Acompañamiento pedagógico desde el nivel intermedio.

Evaluación del Programa

La propuesta de evaluación promueve una *evaluación auténtica*, lo que implica que a través del aprendizaje basado en problemas propios de la gestión educativa local se abordará las prácticas que un equipo de nivel intermedio debe desplegar para identificar las condiciones para el aprendizaje de un grupo de escuelas y/o liceos de un territorio.

A su vez, el proceso de evaluación busca otorgar a los estudiantes retroalimentación y/o juicio valorativo sobre aprendizajes logrados a través de la calificación oportuna con retroalimentación.

Como parte de los requisitos de aprobación del programa se considera:

- Asistencia de 85 % a las jornadas presenciales.
- Aprobación de las evaluaciones del curso, según criterio de evaluación y comportamiento ético para la presentación de trabajos académicos.
- Entrega de todos los productos

Certificación académica del Programa: Al final del programa de formación y cumpliendo con los requisitos de aprobación, los participantes del programa de formación reciben un certificado que acredita la realización del "Diplomado en Gestión y Liderazgo Educativo Local" otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Dicha certificación no es vinculante con los procesos de selección de personal que realicen los Servicios Locales de Educación.

Costo**:** Se trata de un programa de especialización con financiamiento público y sin costo para el/la participante.

Condiciones de participación: Los participantes seleccionados deberán **contar con el compromiso de su empleador para participar de la totalidad de actividades presenciales** que el curso dispone entre marzo y agosto del presente año. La asistencia a las actividades presenciales es obligatoria y constituye un requisito para la aprobación del Diplomado.

Inicio Clases Presenciales: 22 de Marzo de 2019/ Cierre Clases Presenciales: 10 de Agosto de 2019

CONVOCATORIA Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

Público objetivo

Para la cohorte 2019 se ofrecerá el programa en la Región de Valparaíso, Provincias de Marga_Marga, Valparaíso, Llay Llay, San Felipe, Los Andes, Petorca, Quillota, San Antonio.

El programa de formación busca seleccionar a equipos de profesionales con experiencia actual en gestión educativa en DAEM, Corporaciones Educacionales y Centros Escolares, para especializarse en liderazgo intermedio con foco en el mejoramiento del sistema de educación pública.

El total de equipos se definirán en función de las postulaciones, pero cada postulación debe realizarse con un mínimo de 3 y un máximo de 5 personas, siendo el total de **55 participantes.**

El acto de postulación es individual. Cada profesional deberá subir individualmente su postulación a la plataforma de LIDERES EDUCATIVOS, completando en el espacio correspondiente los nombres de los profesionales que serán parte del equipo propuesto*.

***LIDERES EDUCATIVOS se reserva la decisión última respecto de la admisibilidad de los profesionales postulantes. Por motivos de cupos limitados, es posible que no todos los postulantes de un equipo queden seleccionados.**

¿Quiénes pueden postular?

Profesionales/Equipos de 3-6 Profesionales, mayoritariamente de nivel sostenedor, que **cumplan con los siguientes requisitos**:

1. Contar con un mínimo de 5 años de experiencia en educación.
2. Contar con un mínimo de 2 años de experiencia en los últimos 10 años, en:
    a. Cargos directivos, coordinadores y/o equipos pedagógicos DAEM/Corporaciones.
    b. Directivos de Centros Escolares Municipales interesados en proyectar su carrera. (Máximo 1 por equipo. Sólo en caso de integrar a directivos de EE catalogados como insuficientes, podrían incorporarse 2 profesionales de centros escolares)
3. No estar cursando, ni tener en plan empezar a cursar ninguna instancia de formación de tipo diplomado, postítulo, magíster o doctorado que coincida con el período de ejecución de diplomado (marzo-agosto 2019).
4. Contar con apoyo explícito del empleador para asumir los desafíos que implica el proceso de formación (asistencia jornadas presenciales, tiempo para desarrollar la formación).
5. Conformar un equipo con por lo menos otras 2 personas que cumplan los requisitos anteriores.

Documentación requerida para postular

1. Currículum Vitae (según formato de postulación web).
2. Copia electrónica de certificado(s) que acredite título o grado y postítulo y/o postgrado (consolidado en un mismo documento pdf).
3. Carta motivacional indicando las razones que lo llevan a postular y las expectativas de impacto del programa en el plano laboral.
4. Copia electrónica de carta compromiso firmada y timbrada por el empleador (según formato tipo).
5. Certificado que acredite años de experiencia en el nivel (sostenedor o escuela).
6. Datos de contacto de 1 Director/a o Jefe Técnico de establecimiento educacional del territorio y de 1 Director/a de DAEM y/o Corporación de Educación para solicitar referencias del postulante.

Etapas de convocatoria y selección

- **Etapa 0: Comunicación de la Convocatoria (25 de Noviembre al 15 de diciembre)**

Se informa a encargados de los Departamentos Provinciales de Educación, DAEM/Corporaciones de la región Metropolitana y otros actores educativos

a. Envío correos electrónicos informativos a DEPROV, DAEM/Corporaciones y otros actores (20 Noviembre – 1 de diciembre).
b. Reunión informativa virtual o presencial con DAEM y Corporaciones de los Departamentos Provinciales (3 al 15 de Diciembre).

- **Etapa 1: Período de postulación (10 de diciembre al 14 de enero de 2019).**

Se abre el período de postulación vía web www.lidereseducativos.cl
Cupos Limitados. Se debe completar toda la documentación requerida al momento de postular.

- **Etapa 2: Evaluación de Admisibilidad (14 Enero a 22 Enero 2019)**

a. Revisión curricular
b. Envío y comunicación a lista de preseleccionados.

- **Etapa 3: Evaluación Entrevista Grupal e información de resultados (22 Enero a 31 Enero 2019)**

- **Etapa 4: Comité Técnico de Selección: 4-8 Marzo**

INFORMACIÓN DE RESULTADOS: 11 de Marzo de 2019

Recepción de carta ante notario: 15 Marzo de 2019

INICIO DE CLASES: 22 de Marzo de 2019

De parte de LIDERES EDUCATIVOS, la responsables del proceso Diplomatura es **Daniela Berkowitz, Jefa de la línea de Apoyo a la Educación Pública - Liderazgo Intermedio** (daniela.berkowitz@pucv.cl), y Bárbara Zoro, coordinadora del diplomado (barbara.zoro@pucv.cl), quienes establecerán contacto durante el proceso con actores educativos de la región donde se ofrecerá este programa de formación.

Mayor información y postulaciones en www.lidereseducativos.cl
Consultas al correo: liderazgo.intermedio@pucv.cl

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES OBLIGATORIAS DEL DIPLOMADO

Meses		Fechas	Modalidad	Jornada	Nro. Horas Cronológicas
Marzo	viernes sábado	22-marzo 23-marzo	Jornada 1 Presencial Jornada 2 Presencial	9.00-18.00 9.00-14.00	8 5
Abril	Viernes Sábado	17- abril 18- abril	Jornada 3 Presencial Transferencia 1 con tutores	9.00-18.00 9.00-14.00	8 5
Mayo	viernes sábado Viernes	10-mayo 11-mayo 31-mayo	Jornada 4 Presencial Transferencia 2 con tutores Transferencia 3 con tutores	9.00-18.00 9.00-14.00 9.00-18.00	8 5 8
Junio	sábado viernes viernes viernes	01-junio 14-junio 15-junio 28-junio	Transferencia 4 con tutores Jornada 5 Presencial Transferencia 5 con tutores Jornada 6 Presencial	9.00-14.00 9.00-18.00 9.00-13.00 9.00-18.00	5 8 4 8
Julio	viernes viernes	05- julio 26-julio	Transferencia 6 con tutores Transferencia 7 con tutores	9.00-18.00 16.00-20.00	8 4
Agosto	viernes sábado	09-ago 10-ago	Jornada 7 Presencial Jornada 8 Presencial	9.00-18.00 9.00-14.00	8 5
Septiembre		Entrega Notas y Cierre Actas			