

# LIDERAZGO, REDES Y EL FUTURO DEL APRENDIZAJE

Santiago Rincón-Gallardo  
OISE, University of Toronto

 @SRinconGallardo

# LÍDER ≠ JEFE



## Autoridad Moral

Humildad

Inspira

Pone el Ejemplo

Vela por el Interés Colectivo

Aprende del Disidente

## Autoridad Jerárquica

Arrogancia

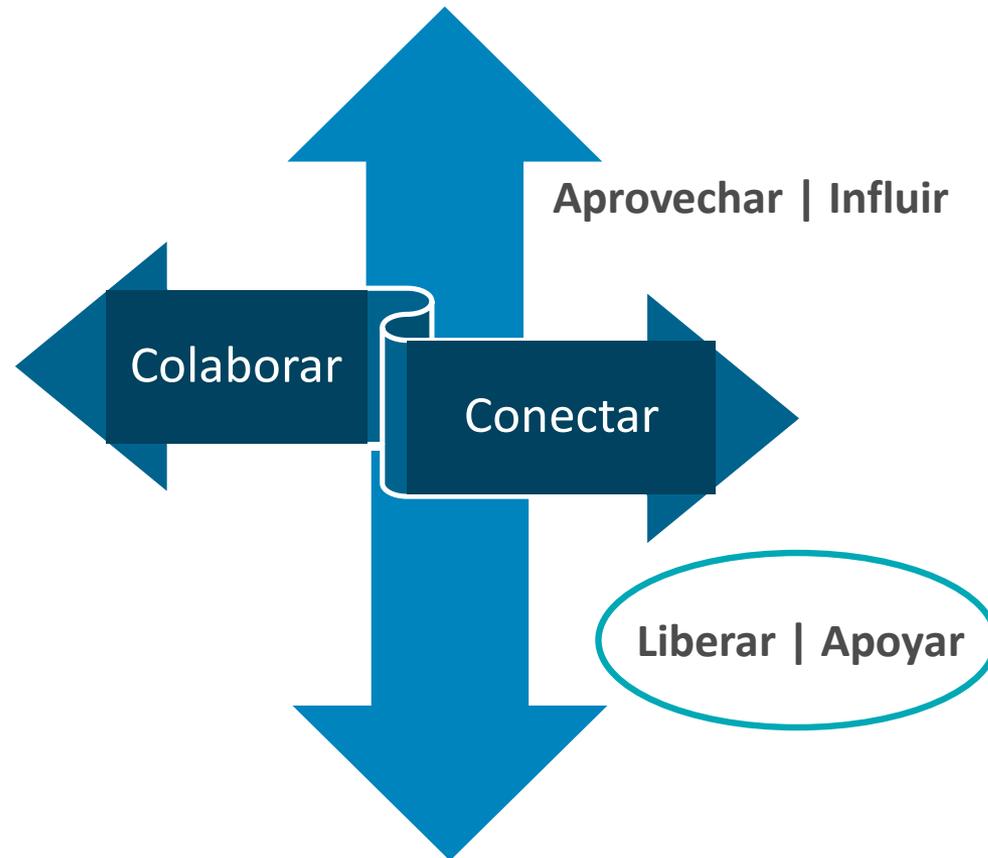
Ordena

Demanda Obediencia

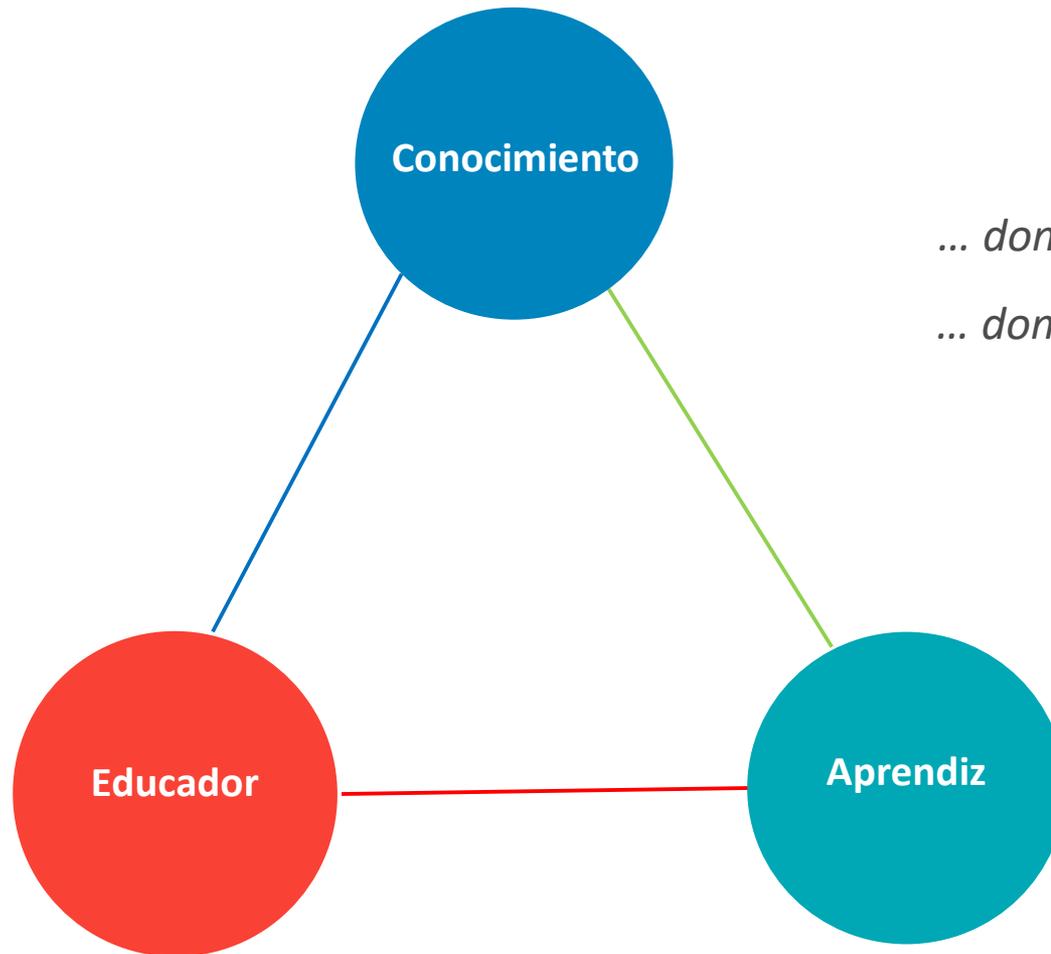
Persigue el Interés Personal

Denigra al Disidente

# LIDERAZGO DESDE ENMEDIO



# EL NÚCLEO PEDAGÓGICO



*... donde se juega el aprendizaje*

*... donde se juega la democracia*

# LÍDERES DEL APRENDIZAJE

- Prácticas de liderazgo escolar con mayores efectos positivos en el aprendizaje de los estudiantes
- Establecer metas y expectativas 0.42
- Gestionar recursos estratégicamente 0.31
- Asegurar calidad en la enseñanza 0.42
- Liderar el aprendizaje y el desarrollo profesional de los maestros 0.84
- Asegurar un ambiente ordenado y seguro 0.27

*Robinson, V. (2011) Student-Centered Leadership. San Francisco: Jossey-Bass.*

*El director que más impacto tiene en el aprendizaje de los estudiantes es el que “participa como aprendiz” con los maestros en el esfuerzo por mejorar el trabajo en la escuela.” (Fullan, 2014)*

# CONTAGIO POSITIVO

- **La gente adopta el cambio cuando:**
- Es intrínsecamente interesante.
- Toma parte en su evolución.
- Se apropia del cambio a la par de otros.



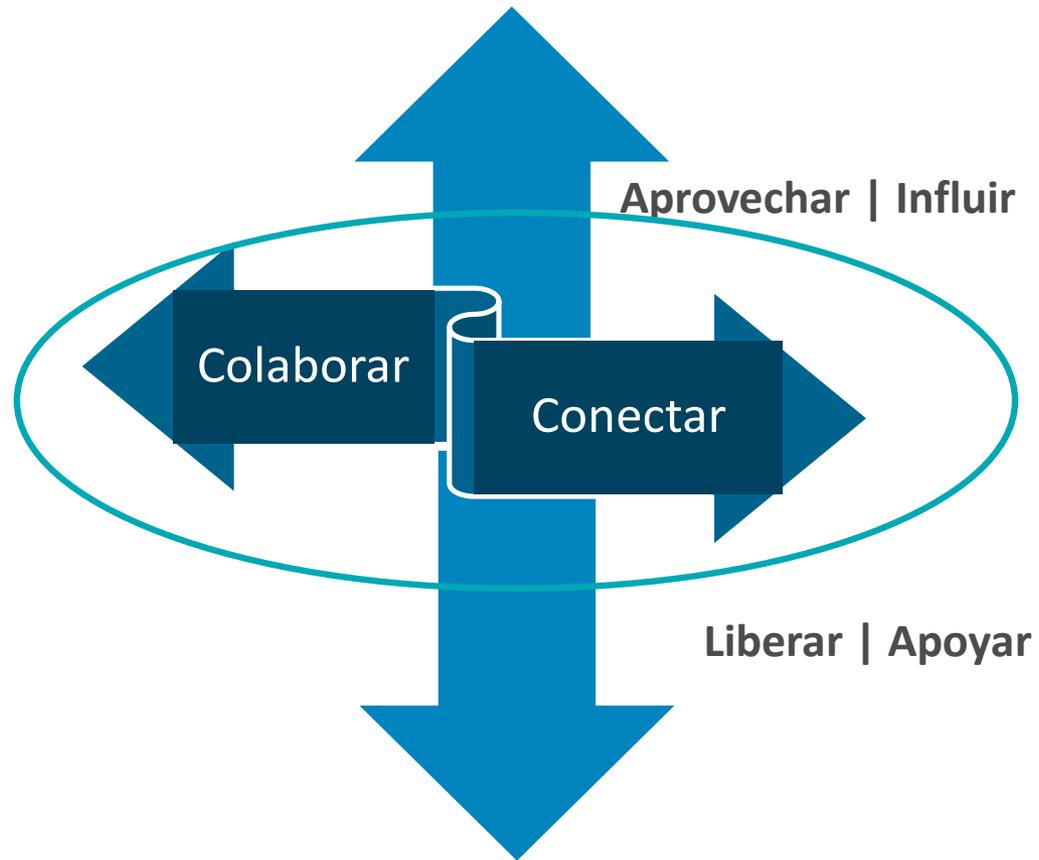
# LIBERAR/APOYAR HACIA ABAJO



- ¿Qué necesitan las profesoras y profesores de mi establecimiento escolar para mejorar colectivamente su práctica pedagógica?
- ¿Qué acciones puedo llevar a cabo para crear una cultura de mejora continua de la enseñanza y el aprendizaje en mi(s) establecimiento(s) escolar(es)?
- ¿Cuáles son los 2 ó 3 obstáculos más importantes que enfrentamos para crear las oportunidades más potentes de aprendizaje para los estudiantes? ¿Cómo podemos debilitar, lidiar con, o deshacernos de tales obstáculos?



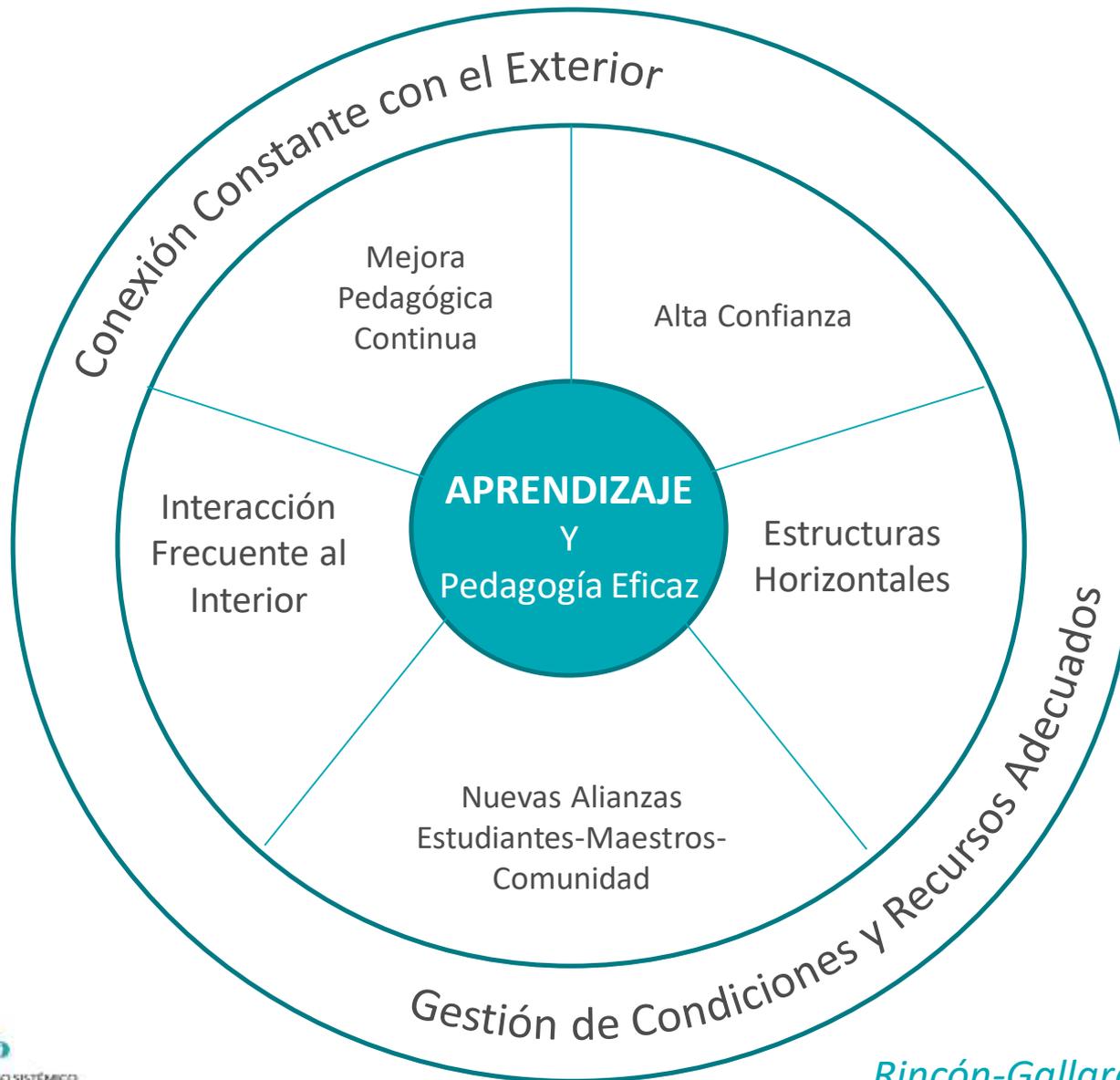
# LIDERAZGO DESDE ENMEDIO



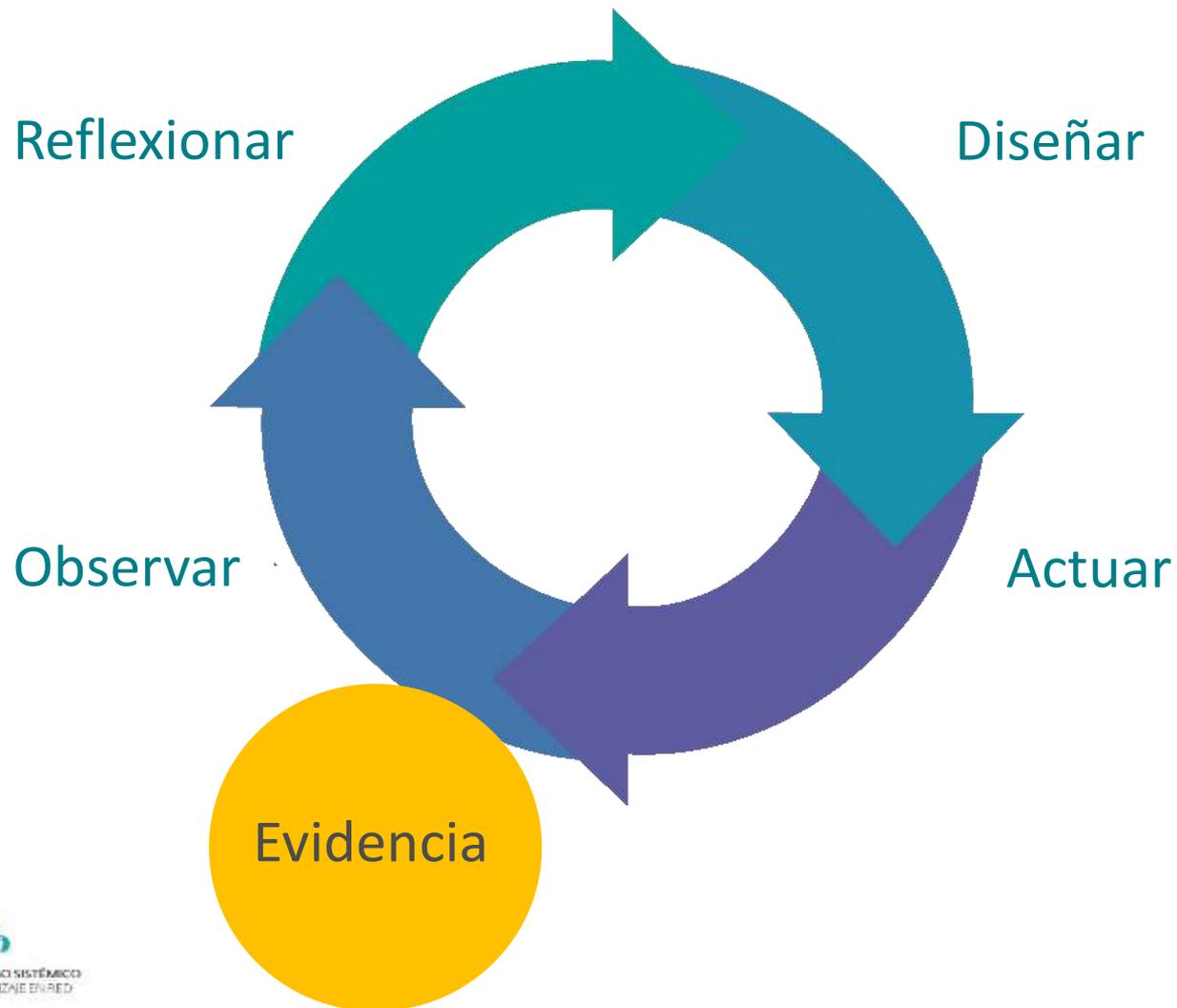
# LAS REDES EFICACES...

- Mejoran y profundizan el aprendizaje de los estudiantes.
- Fortalecen la capacidad profesional de educadores y líderes.
- Contribuyen a la mejora del sistema educativo en su conjunto.

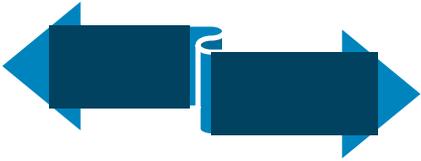
# ASPECTOS ESENCIALES DE LA COLABORACIÓN EFICAZ



# CICLOS DE INDAGACIÓN COLECTIVA



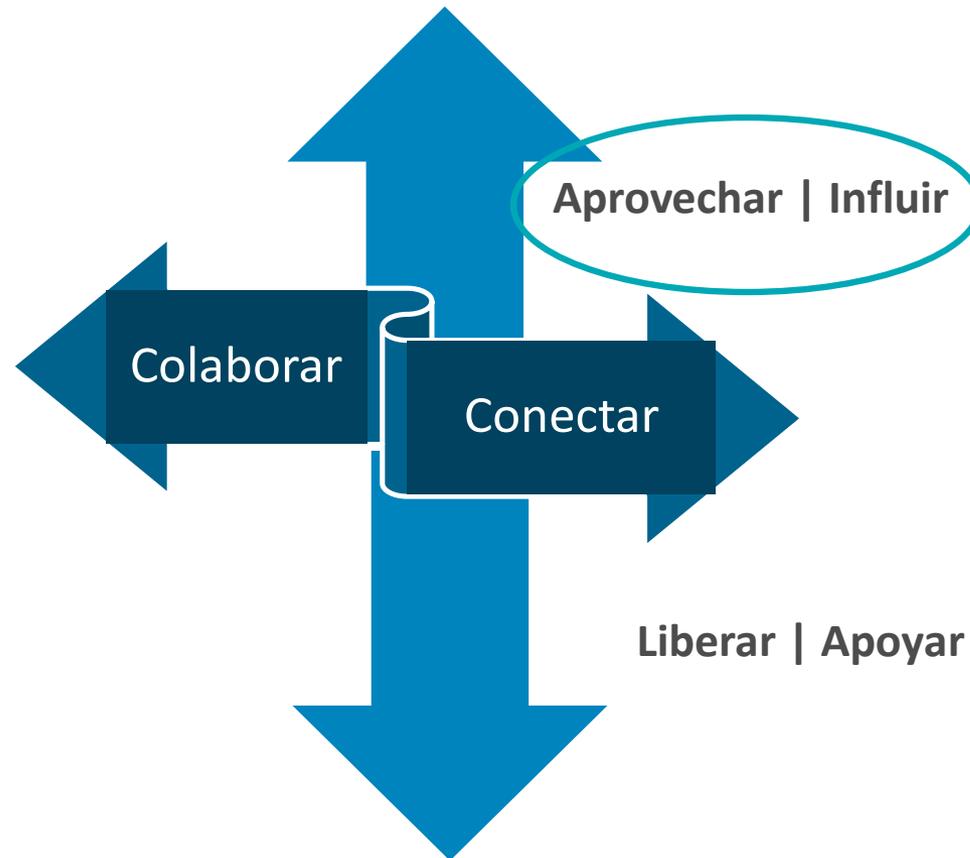
# COLABORAR/CONECTAR LATERALMENTE



- ¿Qué nos hace falta aprender para que la colaboración entre docentes en nuestro establecimiento escolar mejore dramáticamente el aprendizaje de nuestros estudiantes? ¿Cómo podemos aprovechar la experiencia de otros establecimientos escolares para mejorar internamente?
- ¿Cuáles son los aspectos del trabajo en nuestro establecimiento escolar de lo que nos sentimos más orgullosos? ¿Cómo podemos poner éstos al servicio de otros establecimientos escolares?
- ¿Qué problemas enfrentamos en común con otros establecimientos escolares? ¿Cómo podemos coordinar esfuerzos para enfrentar tales problemas?



# LIDERAZGO DESDE ENMEDIO



# APROVECHAR/INFLUIR HACIA ARRIBA



- ¿Cuáles son las oportunidades más importantes que nos ofrece el actual ambiente de política educativa en el país/región que podemos aprovechar para avanzar nuestra propia agenda de mejora?
- ¿Cuáles son las limitaciones más importantes que enfrentamos en el actual ambiente de política educativa en el país/región? ¿Qué podemos hacer para aprovechar, enfrentar, o transformar estas limitaciones?
- ¿Qué acciones podemos tomar para influir positivamente en la mejora de nuestro sistema educativo en su conjunto?



# MUCHAS GRACIAS

✉ [santiago.rincon.gallardo@utoronto.ca](mailto:santiago.rincon.gallardo@utoronto.ca)

🐦 [@SRinconGallardo](https://twitter.com/SRinconGallardo)

🎓 [RinconGallardoSantiago.academia.edu](http://RinconGallardoSantiago.academia.edu)

