1. **DIMENSIÓN: Gestión pedagógica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PME** | | | | **MBDLE** | **PME + MBDLE** |
| **1. SUBDIMENSIÓN** | **2. PRÁCTICAS QUE SERÁN ABORDADAS** | **3. OBJETVO ANUAL** | **4. ACCIÓN(ES)** | **5. PRÁCTICA(S)**  **ASOCIADA(S)** | **6.ACCIÓN(ES) COMPLEMENTARIA(S) O REFORMULADA(S) DESDE EL LIDERAZGO ESCOLAR** |
| *Marque con una X en ( ) las subdimensiones abordadas* | *Escriba la/s práctica/s que ha decidido trabajar la comunidad escolar.* | *Escriba el/los objetivo/s que definió la comunidad escolar.* | *Escriba la/s acción/es que han decidido trabajar con la comunidad escolar* | *¿Qué prácticas del Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar podrían considerarse para favorecer el logro de el/los objetivo/s anuales?* | *Tomando en cuenta las prácticas del MBDLE, ¿qué acciones podríamos plantearnos como equipo directivo para que nuestro trabajo contribuya en mayor medida al logro exitoso de las acciones del PME conducentes al cumplimiento de los objetivos anuales que nos hemos propuesto como comunidad educativa? Usted puede incorporar estas nuevas acciones a su PME.* |
| Gestión del currículum  ( ) |  |  | **Acción 1:** |  |  |
| **Acción 2:** |  |
| Enseñanza y aprendizaje en el aula  ( ) |  |  | **Acción 1:** |  |  |
| **Acción 2:** |  |
| Apoyo al desarrollo de los estudiantes  ( ) |  |  | **Acción 1:** |  |  |
| **Acción 2:** |  |

1. **DIMENSIÓN: Liderazgo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PME** | | | | **MBDLE** | **PME + MBDLE** |
| **1. SUBDIMENSIÓN** | **2. PRÁCTICAS QUE SERÁN ABORDADAS** | **3. OBJETVO ANUAL** | **4. ACCIÓN(ES)** | **5. PRÁCTICA(S)**  **ASOCIADA(S)** | **6.ACCIÓN(ES) COMPLEMENTARIA(S) O REFORMULADA(S) DESDE EL LIDERAZGO ESCOLAR** |
| *Marque con una X en ( ) las subdimensiones abordadas* | *Escriba la/s práctica/s que ha decidido trabajar la comunidad escolar.* | *Escriba el/los objetivo/s que definió la comunidad escolar.* | *Escriba la/s acción/es que han decidido trabajar con la comunidad escolar* | *¿Qué prácticas del Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar podrían considerarse para favorecer el logro de el/los objetivo7s anuales?* | *Tomando en cuenta las prácticas del MBDLE, ¿qué acciones podríamos plantearnos como equipo directivo para que nuestro trabajo contribuya en mayor medida al logro exitoso de las acciones del PME conducentes al cumplimiento de los objetivos anuales que nos hemos propuesto como comunidad educativa? Usted puede incorporar estas nuevas acciones a su PME.* |
| Liderazgo del Sostenedor  ( ) |  |  | **Acción 1:** |  |  |
| **Acción 2:** |  |
| Liderazgo del Director  ( ) |  |  | **Acción 1:** |  |  |
| **Acción 2:** |  |
| Planificación y gestión de resultados  ( ) |  |  | **Acción 1:** |  |  |
| **Acción 2:** |  |

1. **DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PME** | | | | **MBDLE** | **PME + MBDLE** |
| **1. SUBDIMENSIÓN** | **2. PRÁCTICAS QUE SERÁN ABORDADAS** | **3. OBJETVO ANUAL** | **4. ACCIÓN(ES)** | **5. PRÁCTICA(S)**  **ASOCIADA(S)** | **6.ACCIÓN(ES) COMPLEMENTARIA(S) O REFORMULADA(S) DESDE EL LIDERAZGO ESCOLAR** |
| *Marque con una X en ( ) las subdimensiones abordadas* | *Escriba la/s práctica/s que ha decidido trabajar la comunidad escolar.* | *Escriba el/los objetivo/s que definió la comunidad escolar.* | *Escriba la/s acción/es que han decidido trabajar con la comunidad escolar* | *¿Qué prácticas del Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar podrían considerarse para favorecer el logro de el/los objetivo/s anuales?* | *Tomando en cuenta las prácticas del MBDLE, ¿qué acciones podríamos plantearnos como equipo directivo para que nuestro trabajo contribuya en mayor medida al logro exitoso de las acciones del PME conducentes al cumplimiento de los objetivos anuales que nos hemos propuesto como comunidad educativa? Usted puede incorporar estas nuevas acciones a su PME.* |
| Formación  ( ) |  |  | **Acción 1:** |  |  |
| **Acción 2:** |  |
| Convivencia escolar  ( ) |  |  | **Acción 1:** |  |  |
| **Acción 2:** |  |
| Participación y vida democrática  ( ) |  |  | **Acción 1:** |  |  |
| **Acción 2:** |  |

1. **DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PME** | | | | **MBDLE** | **PME + MBDLE** |
| **1. SUBDIMENSIÓN** | **2. PRÁCTICAS QUE SERÁN ABORDADAS** | **3. OBJETVO ANUAL** | **4. ACCIÓN(ES)** | **5. PRÁCTICA(S)**  **ASOCIADA(S)** | 1. **6.ACCIÓN(ES) COMPLEMENTARIA(S) O REFORMULADA(S) DESDE EL LIDERAZGO ESCOLAR** |
| *Marque con una X en ( ) las subdimensiones abordadas* | *Escriba la/s práctica/s que ha decidido trabajar la comunidad escolar.* | *Escriba el/los objetivo/s que definió la comunidad escolar.* | *Escriba la/s acción/es que han decidido trabajar con la comunidad escolar* | *¿Qué prácticas del Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar podrían considerarse para favorecer el logro de el/los objetivo/s anuales?* | *Tomando en cuenta las prácticas del MBDLE, ¿qué acciones podríamos plantearnos como equipo directivo para que nuestro trabajo contribuya en mayor medida al logro exitoso de las acciones del PME conducentes al cumplimiento de los objetivos anuales que nos hemos propuesto como comunidad educativa? Usted puede incorporar estas nuevas acciones a su PME.* |
| Gestión del personal  ( ) |  |  | **Acción 1:** |  |  |
| **Acción 2:** |  |
| Gestión de los resultados financieros  ( ) |  |  | **Acción 1:** |  |  |
| **Acción 2:** |  |
| Gestión de los recursos educativos  ( ) |  |  | **Acción 1:** |  |  |
| **Acción 2:** |  |