**Actividad reflexiva: Autoevaluación de la administración del tiempo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipos de administración** | **Experiencias del equipo directivo**  Señale situaciones o tareas en las cuales el equipo directivo se ha visto envuelto en los diferentes tipos de *Administración del tiempo*. | **Preguntas** | **Respuestas**  En este espacio puede anotar las principales reflexiones a partir de las preguntas de la columna anterior. |
| **Administración por crisis** |  | * ¿Por qué ocurre esta administración por crisis? * En nuestras planificaciones, ¿estamos considerando las situaciones emergentes? ¿Cómo podríamos anticiparnos a ellos? |  |
| **Administración reactiva** |  | * ¿Por qué nos vemos envueltos en administraciones reactivas? * ¿Tenemos una clara definición de las tareas?, es decir, ¿sabemos distinguir cuándo y a quién le corresponde encargarse de las diversas situaciones? |  |
| **Administración inefectiva** |  | * -¿Por qué actuamos de forma inefectiva? * -¿Cómo podríamos mejorar este tipo de administración? |  |
| **Administración proactiva** |  | * -¿En qué tipo de actividades nos hemos planificado bien como equipo? * ¿Cuáles son las características de estas actividades? * ¿Cómo logramos asegurar el cumplimiento de la planificación? |  |

|  |
| --- |
| 1. ¿En qué tipo de administración creen que pasan la mayor parte de su tiempo? ¿Por qué? 2. ¿Cuáles creen que serían las consecuencias para la institución de **no actuar proactivamente**? 3. ¿Qué podemos hacer para que lograr en mayor medida una administración proactiva? ¿Es posible planificar dicho proceso en el PME de la escuela? |