MINUTA: Proceso de convocatoria y selección de participantes

Diplomado en 'Gestión y Liderazgo Educativo Local'

Desarrollando Buenas Prácticas de Liderazgo Intermedio en el Territorio

Cohorte 2018. Región del Biobío

PRESENTACIÓN

La importancia de fortalecer el liderazgo en el nivel intermedio -actualmente constituido por sostenedores de la educación, y próximamente por los Servicios Locales de Educación,- radica en la relevancia que este nivel posee para generar condiciones adecuadas para el trabajo en los establecimientos educacionales de un territorio. Se constituye así como un conector poderoso entre las políticas públicas en educación dadas por el Ministerio de Educación (nivel macro) y las escuelas, aulas y profesores (nivel micro). El nivel intermedio aparece como un lugar privilegiado para conducir la implementación de políticas transversales de apoyo a la enseñanza y para liderar la construcción de un sentido compartido por la comunidad educativa y territorial.

En respuesta a la tarea que el Ministerio de Educación ha encomendado a los Centros de Liderazgo de apoyar y fortalecer las capacidades de liderazgo a nivel intermedio, LIDERES EDUCATIVOS ha desarrollado un programa de formación para directivos de la educación con experiencia e interés en el nivel intermedio o sostenedor. Este programa de especialización, en su 2da versión, busca apoyar y fortalecer el desarrollo de habilidades directivas y de gestión para un proceso de cambio y mejora de la educación pública, con especial foco en la instalación de capacidades en los territorios.

Adelantándose a las necesidades formativas de los sostenedores del nivel intermedio, esta iniciativa ofrece una serie de experiencias de aprendizaje, tendientes a construir el rol del líder intermedio en el territorio como:

(1) mediador entre las políticas nacionales y la realidad educativa local;

(2) proveedor de apoyo técnico-pedagógico para los establecimientos educativos;

(3) promotor del desarrollo de capacidades internas; y

(4) facilitador de la colaboración de actores claves del territorio con estrategia educativa.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

El **diplomado en 'Gestión y Liderazgo Educativo Local. Desarrollando buenas prácticas de liderazgo intermedio en el territorio'** se concibe como una propuesta flexible de formación, diseñada en función de las necesidades iniciales de mejora del nivel intermedio del sistema educativo. Este espacio formativo constituye, por tanto, un esfuerzo de especialización para profesionales con experiencia directiva en establecimientos escolares o en el nivel sostenedor, y se concibe como etapa inicial de un proceso más amplio de formación continua.

El diplomado en 'Gestión y Liderazgo Educativo Local' cuenta con:

- ✓ 160 horas cronológicas distribuidas entre las modalidades presencial, virtual, transferencia directa a grupos y trabajo personal.
- ✓ Un fuerte componente presencial: 8 jornadas obligatorias en fechas predefinidas entre abril y septiembre, más 4 espacios presenciales de transferencia y retroalimentación con tutores.
- ✓ Foco en el desarrollo de habilidades transversales tales como: lograr aprendizajes colectivos, trabajar en equipo, construir relatos y gestionar información.
- ✓ La participación de académicos nacionales, investigadores y expertos en gestión educativa territorial.

Contenidos centrales del Diplomado

MÓDULO 1: Liderazgo intermedio en tiempos de la Transición

- Referentes y enfoques de la Nueva Educación Pública
- Comprensiones sobre Liderazgo Intermedio y coherencia sistémica
- Visión compartida
- Construcción de equipos colaborativos
- Desafíos de la transición del sistema
- Creencias y teorías de cambio
- Construcción de relatos

MÓDULO 2: Liderando la comprensión sistémica de los desafíos educativos del territorio

- Territorio e Identidad territorial
- Pensamiento Sistémico
- Herramientas para la planificación y gestión sistémica de la educación
- Gestión de la Información

MÓDULO 3: Liderando el aprendizaje de todos en el Territorio

- Comprensiones sobre aprendizaje y lo pedagógico
- Desafíos de la inclusión, integralidad, bienestar de los estudiantes.
- Acompañamiento pedagógico desde el nivel intermedio.
- Aprendizaje organizacional.

Evaluación del Programa

El modelo de evaluación del programa promueve una noción de aprendizaje a partir tanto del dominio de una tarea, como del manejo de conocimiento, habilidades y principios a la base de dicha tarea. Por ello, la propuesta de evaluación se define como *evaluación auténtica*, lo que implica que a través del aprendizaje basado en problemas abordará las prácticas que un líder intermedio debe desplegar para facilitar condiciones para el aprendizaje de un grupo de escuelas y/o liceos de un territorio.

Como parte de los requisitos de aprobación del programa se considera:

- Asistencia de 90 % a las jornadas presenciales.
- Aprobación de las evaluaciones del curso, según criterios de evaluación.
- Entrega de todos los productos.

Certificación académica del Programa: Al final del programa de formación y cumpliendo con los requisitos de aprobación, los participantes del programa de formación reciben un certificado que acredita la realización del "Diplomado en Gestión y Liderazgo Educativo Local" otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Dicha certificación no es vinculante con los procesos de selección de personal que realicen los futuros Servicios Locales de Educación.

Costo: Se trata de un programa de especialización con financiamiento público y sin costo para el/la participante.

Condiciones de participación: Los participantes seleccionados deberán **contar con el compromiso de su empleador para participar de la totalidad de actividades presenciales** que el curso dispone entre abril y septiembre del presente año (Se adjunta cronograma del curso). La asistencia a las actividades presenciales es obligatoria y constituye un requisito para la aprobación del Diplomado.

Inicio Clases Presenciales: 20 de Abril de 2018
Cierre Clases Presenciales: 8 de Septiembre de 2018

CONVOCATORIA Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

El proceso de convocatoria, postulación y selección se llevará a cabo de manera intensiva entre el 16 de enero y el 1 de abril de 2018.

El período de postulación se realizará mediante el portal web de LIDERES EDUCATIVOS, desde el 16 de enero hasta el 5 de marzo para directivos que pertenezcan a /equipos de los niveles sostenedor y escuela de las comunas que conforman la región del Biobío.

*Entre los días 1 y 14 de febrero, se suspenderá la asistencia técnica por consultas frente a la postulación, debido al período de suspensión de actividades de la institución.

Público objetivo

El programa de formación busca seleccionar a **50 participantes con experiencia en gestión educativa** (Directivos DAEM, de Corporaciones Educacionales, de Centros Escolares, Supervisores que acompañan Redes, etc.), a especializarse en liderazgo intermedio con foco en el mejoramiento del sistema de educación pública. La selección considerará a directivos/as del nivel sostenedor de la educación y de centros escolares provenientes de las comunas de la región del Biobío.

¿Quiénes pueden postular?

Profesionales que **cumplan con los siguientes requisitos**[1]:

1. Contar con un mínimo de 4 años de experiencia en los últimos 10 años, en:

[1] Se considerará una cuota mínima de un 85% de los seleccionados provenientes de los casos a. y b. El 15% restante de los participantes estará conformado por postulantes provenientes de los criterios c y d.

a. Cargos directivos y/o equipos técnicos de DAEM/Corporaciones de la VIII Región.
b. Directivos de Centros Escolares Municipales interesados en proyectar su carrera.
c. Supervisores de Departamentos Provinciales de Educación de la VIII región que acompañan redes.
d. Profesionales del SAC, cuyo trabajo esté directamente vinculado a la gestión del nivel intermedio.

2. Deseable tener postítulo o postgrado en Gestión, Liderazgo o Administración Educativa, o afines.

Documentación requerida para postular

1. Currículum Vitae (según formato de postulación).
2. Copia electrónica de certificado(s) que acredite postítulo y/o postgrado.
3. Copia electrónica de carta compromiso firmada y timbrada por el empleador (según formato tipo).
4. Datos de contacto de 1 Director/a o Jefe Técnico de escuela o liceo del territorio y de 1 Director/a de DAEM y/o Corporación de Educación para solicitar referencias del postulante.

*El formulario de postulación web incluye, además, algunas preguntas que el/la postulante deberá responder respecto de su experiencia y quehacer profesional.

Etapas de convocatoria y selección

- **Etapa 0. Comunicación de la Convocatoria (8 al 15 de enero)**

Se informa a encargados de los Departamentos Provinciales de Educación, DAEM/Corporaciones de la región Metropolitana y otros actores educativos

a. Envío correos electrónicos informativos a DEPROV, DAEM/Corporaciones y otros actores (9 – 16 de enero).
b. Reunión informativa virtual o presencial con DAEM y Corporaciones de las comunas de la región del Biobío (12 de enero).

- **Etapa 1. Período de postulación (16 de enero al 5 de marzo de 2018).**

Se abre el período de postulación vía web www.lidereseducativos.cl en dos etapas:
Ampliada para directivos que pertenezcan a /equipos de nivel sostenedor y del nivel escuela/liceo de la región del Biobío en su totalidad.

✓ Postulación vía web. Cupos Limitados. Se debe completar toda la documentación requerida. Rellenar la siguiente información en la web: CV según formato de

postulación, carta motivacional (en la web) y datos de contacto de 2 directores/as o jefes técnicos de escuelas o liceos del territorio para referencias; además, se debe adjuntar copias electrónicas de: Certificado que acredite postítulo o postgrado, certificado laboral o documento que acredite 4 años de experiencia en el nivel, y carta compromiso empleador (según formato tipo).

Evaluación documentación Etapa 1: del 8 al 16 de marzo de 2018.

- ✓ Producto etapa 1: Listado de 100 preseleccionados
- ✓ Envío comunicación electrónica de pre-selección: 16 de marzo

- **Etapa 2. Entrevista grupal (22 al 24 de marzo).**
  - ✓ Realización Entrevistas grupales: 22-24 marzo de 2018
  - ✓ Producto etapa 2: Listado 75 preseleccionados (Entrega: 3 de abril de 2018)

- **Etapa 3: Comité Técnico de Selección (8-16 de abril).**

Superado un puntaje mínimo establecido, el equipo LE presenta propuesta de seleccionados/as y un Comité de selección integrado por tres representantes (LIDERES EDUCATIVOS, SECREDUC, DEPROV) valida la selección final.

- ✓ Realización Comité Técnico de Selección: 9 de abril de 2018.
- ✓ Selección definitiva de un total de 50 participantes y una lista de espera de 5 postulantes
- ✓ Comunicación electrónica y/o telefónica a 50 seleccionados y 5 postulantes lista espera (11-de abril)
- ✓ Recepción de carta firmada o correo electrónico, en el que el/la seleccionado/a se compromete a participar en cada una de las etapas y actividades del curso: 13-16 de abril.

De parte de LIDERES EDUCATIVOS, la responsable del proceso de identificación y selección es **Daniela Berkowitz, Coordinadora de línea de Apoyo a la Educación Pública - Liderazgo Intermedio.**

A través del correo liderazgo.intermedio@pucv.cl, se podrán realizar consultas respecto del proceso de postulación y selección (a excepción del período comprendido entre el 1 y el 14 de febrero).

CRONOGRAMA PROCESO CONVOCATORIA Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

ETAPA	FECHA	ACTIVIDAD
0	27 DICIEMBRE	Contacto con autoridades provinciales y comunales de educación, y otros actores claves educativos (mail informativo)
	12 ENERO	Reunión informativa virtual o presencial
1	16 ENERO	FASE 1: Abre Período de Postulación Dirigida y Abierta Vía Web
	5 MARZO	Cierre período postulación web
	12 MARZO	Cierre Fase 1 Proceso preselección. Listado de 100 preseleccionados.
	16 MARZO	Envío comunicación electrónica selección para entrevistas.
2	22-24 MARZO	FASE 2: Realización entrevista grupal (Santiago)
	3 ABRIL	Listado preseleccionados Fase 2
3	9 ABRIL	FASE 3: Comité Técnico Selección Listado definitiva seleccionados y lista de espera Diplomado
	11 ABRIL	Comunicación escrita o telefónica a seleccionados para confirmación participación
cierre	13-16 ABRIL	Recepción carta compromiso del participante.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES OBLIGATORIAS DEL DIPLOMADO

Meses	Fechas		Modalidad	Jornada	Nro. Horas Cronológicas
Abril	viernes	20-abril	Jornada 1 Presencial	9.00-18.00	8
	sábado	21-abril	Jornada 2 Presencial	9.00-18.00	8
Mayo	viernes	11-mayo	Jornada 3 Presencial	9.00-18.00	8
	sábado	12-mayo	Jornada 4 Presencial	9.00-14.00	5
	viernes	25-mayo	Transferencia 1 Presencial	9.00-18.00	8
Junio	viernes	15-junio	Transferencia 2 Presencial	9.00-18.00	8
Julio	viernes	6- julio	Jornada 5 Presencial	9.00-18.00	8
	sábado	7-julio	Transferencia 3 Presencial	9.00-14.00	5
Agosto	viernes	03-ago	Jornada 6 Presencial	9.00-18.00	8
	viernes	24-ago	Transferencia 4 Presencial	9.00-18.00	8
Septiembre	viernes	07-sept	Jornada 7 Presencial	9.00-18.00	8
	sábado	08-sept	Jornada 8 Presencial	9.00-14.00	5
Octubre		18-oct	Entrega Notas		
		25-oct	Cierre Actas		