

I. Seminario de Formación de Líderes del Sistema  
Escolar: nuevas experiencias, nuevos aprendizajes



# LÍDERES SISTÉMICOS PARA LA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA 2016 & 2017

Fernando Maureira Tapia

*7 de noviembre 2017*



CENTRO DE DESARROLLO  
DEL LIDERAZGO  
EDUCATIVO

# LA ESTRATEGIA FORMATIVA

# Objetivos del Diplomado



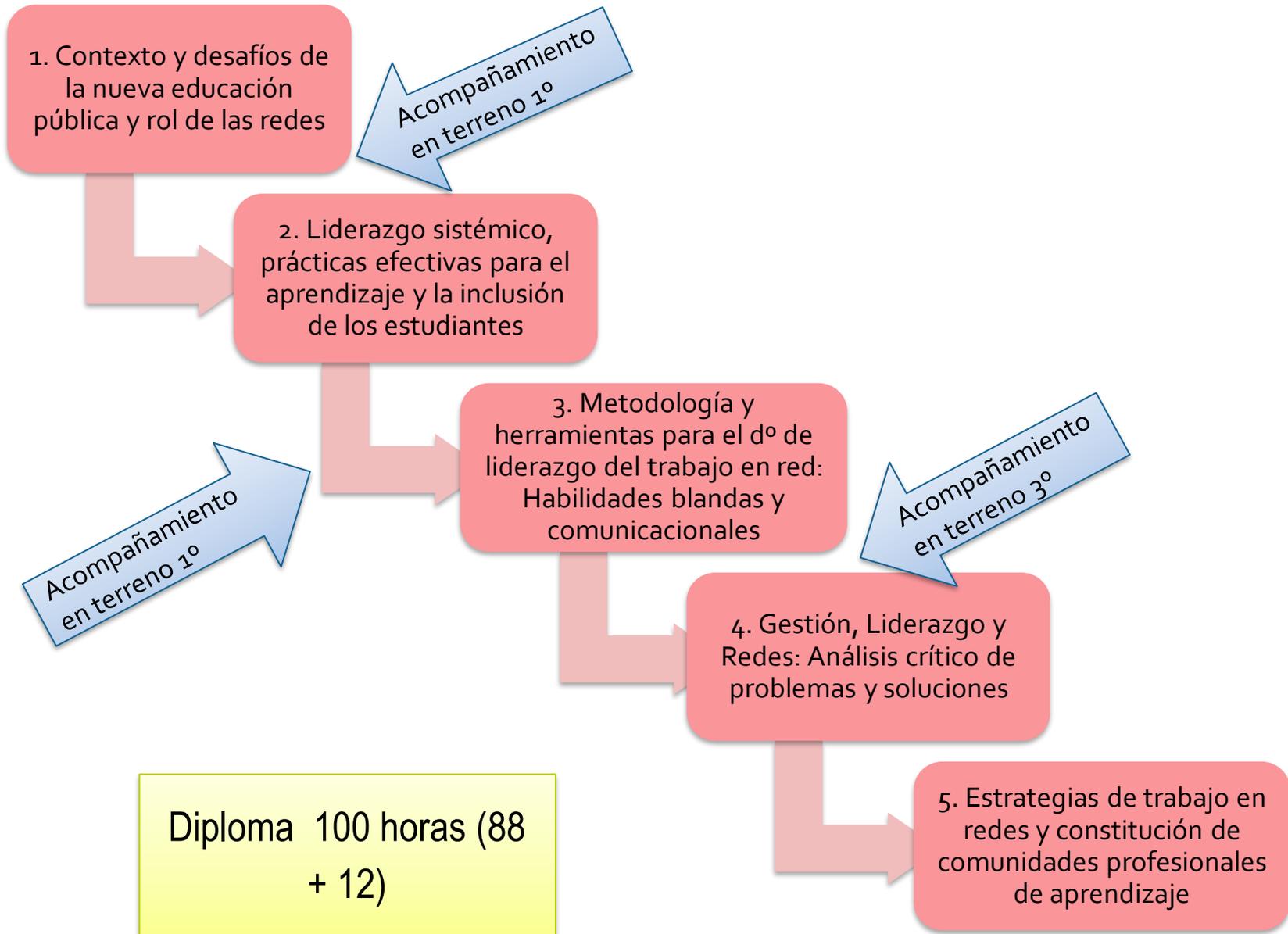
## General:

Formar en 4 años a **220** directivos de establecimientos educacionales seleccionados como líderes sistémicos, capaces de acompañar a otros directivos y equipos en procesos de mejoramiento de sus prácticas de gestión y liderazgo, a través de redes de mejoramiento escolar a nivel local.



- Analizar críticamente el contexto socio educativo de la escuela (redes).
- Dominar conceptos: Liderazgo escolar y mejoramiento escolar
- Generar herramientas para el desempeño del rol líderes sistémicos
- Potenciar competencias para el acompañamiento de procesos de mejoramiento de sus escuelas y redes.
- Incentivar la conformación de red es de líderes sistémicos .
- Desarrollar herramientas para la vinculación más efectiva con sostenedores actuales y futuros.

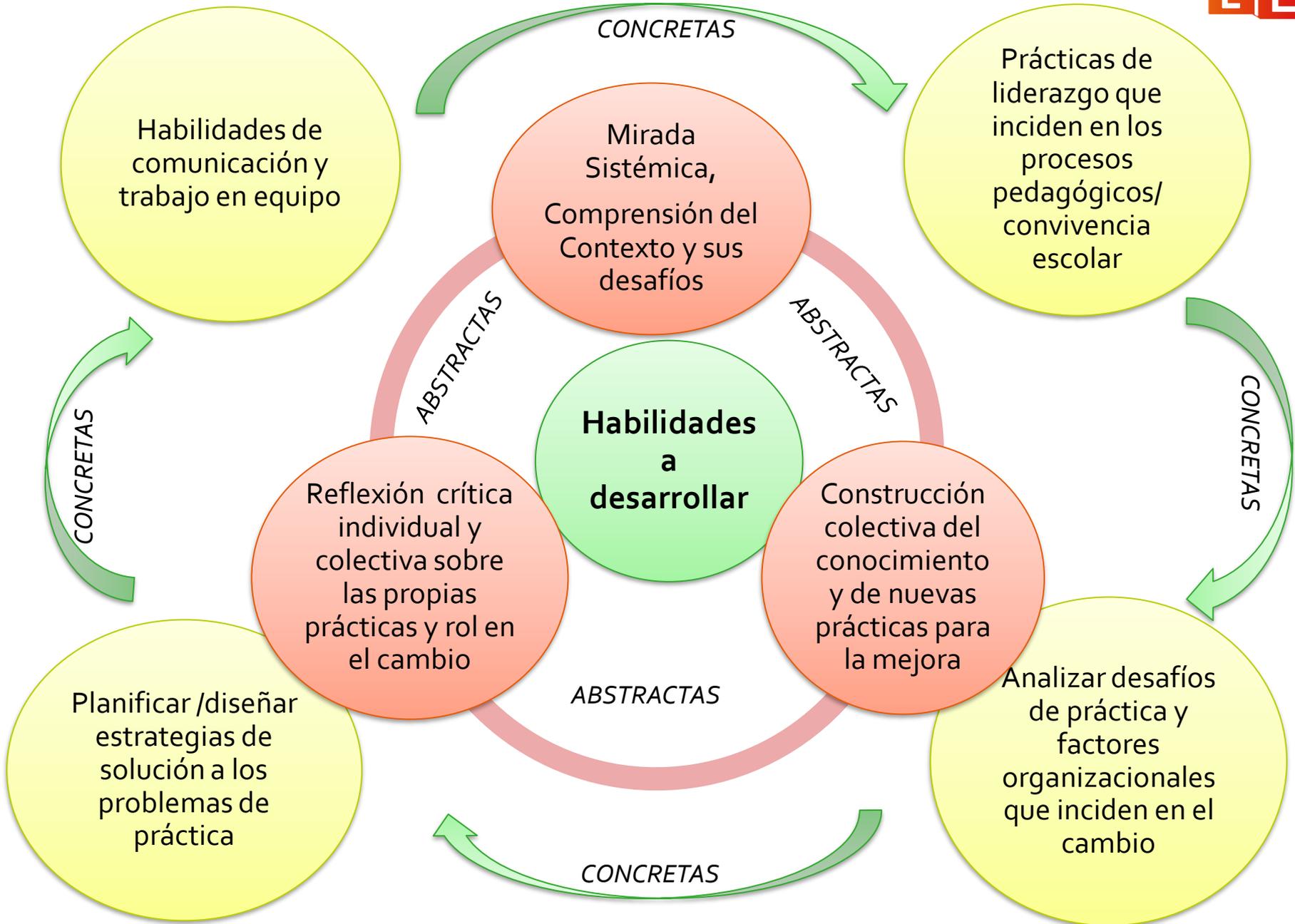
# Plan de estudios del diplomado



# Formación de directivos contextualizada: liderazgo para el aprendizaje articulado con marcos de actuación y regulaciones



# Habilidades a Desarrollar en los Participantes



# QUIÉNES SON Y DÓNDE ESTÁN LOS LÍDERES SISTÉMICOS

# Participantes del Diplomado Líderes Sistémicos

Años	IV Región de Coquimbo	Región Metropolitana	Totales
2016	29 Directivos de La Serena, Paihuano, Vicuña y La Higuera	32 Directivos de Lo Espejo, La Cisterna, San Ramón, PAC y San Miguel	61 (9 comunas)
2017 (en curso)	29 Directivos de Andacollo y Coquimbo	33 Directivos de Huechuraba, Recoleta, Quilicura, Lampa, Conchalí e Independencia	62 (8 comunas)
N	58 (6 comunas y 1 DEPROV)	65 (11 comunas y 3 DEPROV)	123

## IV Región de Coquimbo



58

(6 comunas y 1  
DEPROV)

## Región Metropolitana



65

(11 comunas y  
3 DEPROV)

# Líderes Sistémicos Diplomados 2016



**Titulados IV Región : La Serena, Vicuña, Paihuano y La Higuera**

**Titulados Región Metropolitana : San Miguel, P. Aguirre C., La Cisterna, Lo Espejo y San Ramón**



# Algunos aprendizajes (seguimiento a egresados 2016):



Evaluación que hacen del Diplomado 5 meses después de finalizado (mayo 2016):

- Valoran positivamente el paso por el diplomado por uso práctico que han podido dar a los aprendizajes logrados (les apoya en su liderazgo).
- Rescatan contenidos , metodología y la evaluación.
- Les hizo sentirse líderes sistémicos.
- Pero no fue capaz de crear lazos firmes con directivos de otras comunas del mismo diplomado (40%)



# Algunos aprendizajes (seguimiento a egresados 2016):



En términos de adquisiciones prácticas declaran:

- Liderar redes y EE (o adquieren más protagonismo) porque manejarían más herramientas y conceptos útiles. Varios se han convertido en coordinadores de redes.
- El liderazgo ejercido en las redes les permitiría recoger y analizar buenas prácticas educativas de sus establecimientos y de otros.
- Desplegarían un liderazgo distribuido lo que les permite acompañar procesos de mejoramiento escolar con incidencia en más y mejores aprendizajes en su escuela y red.
- Se declaran agentes que irradian y demuestran ventajas del trabajo en red.
- Tendrían un manejo de la inteligencia emocional y desarrollan en mayor medida habilidades blandas.





CENTRO DE DESARROLLO  
DEL LIDERAZGO  
EDUCATIVO

# TRABAJO CON REDES

# Algunos principios para el trabajo en red

1. El ser humano como ser **fraternalmente conectado** (relación de confianza y colaboración)
2. Propósitos, procesos de redes y **caórdico** (buscando el orden al caos) [Dee Hock]
3. Conexiones **colaborativas**, abiertas y expandidas
4. Tecnologías sociales, espacios **presenciales y virtuales**

-Número acotado de personas.  
-Tienen propósito  
-Tienen una Fraternidad



(Tejeredes, pag 22, 2014)

# Principios RME



- Finalidad, a través del desarrollo del Ciclo de Mejoramiento Educativo para el logro de **más y mejores aprendizajes para todas y todos**.
- Colaboración en compartir **experiencias para el aprendizaje colectivo** de las comunidades educativas.
- Proyección, una red busca la **mejora permanente** del sistema local y, a la vez, una sinergia entre redes para la mejora permanente del sistema educativo nacional.

# Sentido de la Red de Mejoramiento Escolar (RME)

Escuela

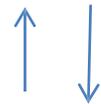
RED de escuelas



Escuela 1

Escuela 3

Escuela 5



Escuela 2

Escuela 4

Escuela 6

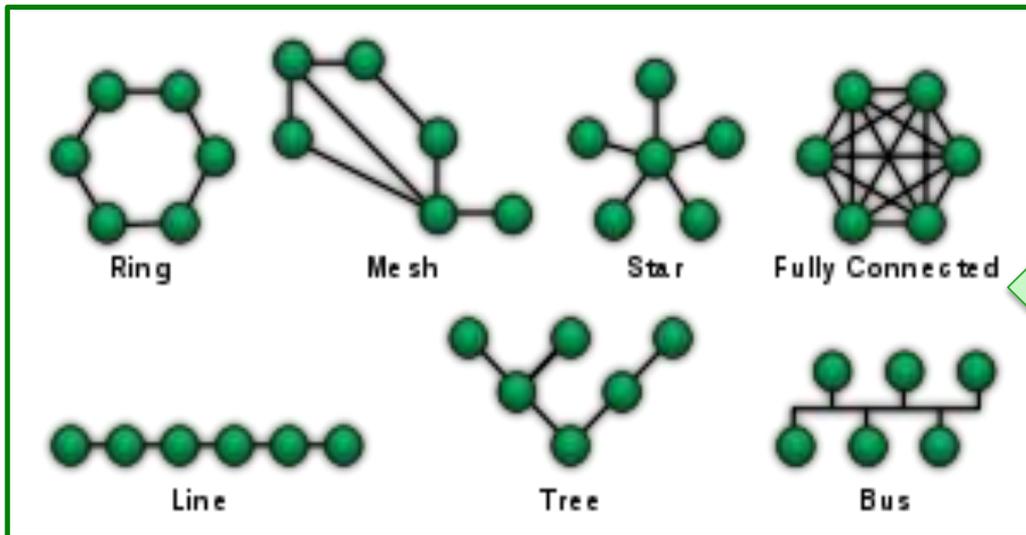
Escuela compiten para el logro de una meta estándar.  
Conocimiento individual  
Fraccionado.

“La Reforma hace ver la necesidad de terminar con la cultura competitiva y comienza a instalar una cultura colaborativa en todos los niveles que sustenta el sistema educativo” (MINEDUC, Libro Supervisor 2015)

- Distribución del liderazgo.
- Construyen por sobre la prescripción.
- Trabajan la construcción colaborativa de soluciones



# Tipos de Red



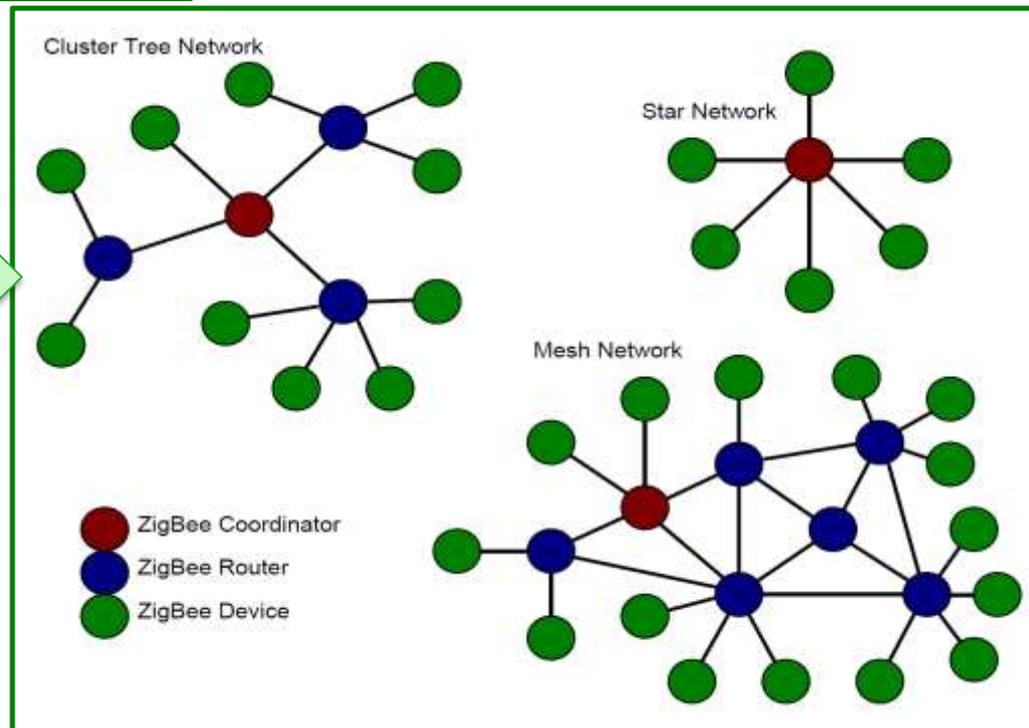
Anillo Malla Estrella Conexión completa

Línea Rama Bus

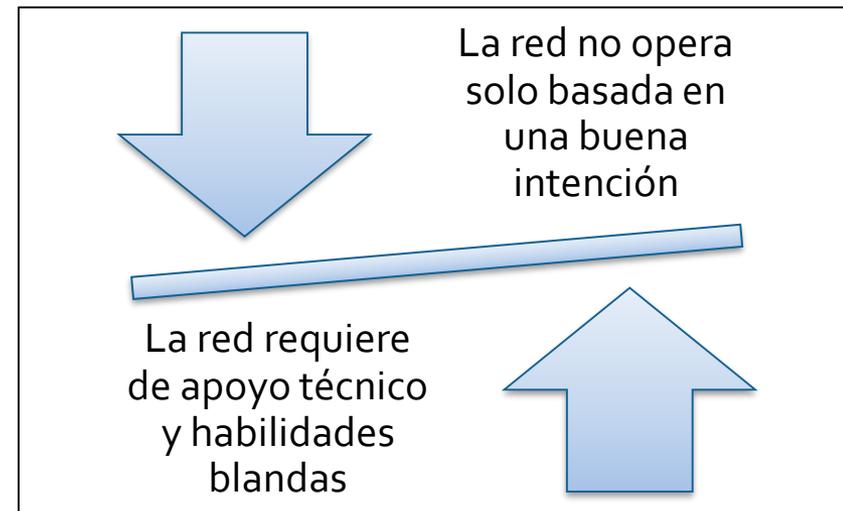
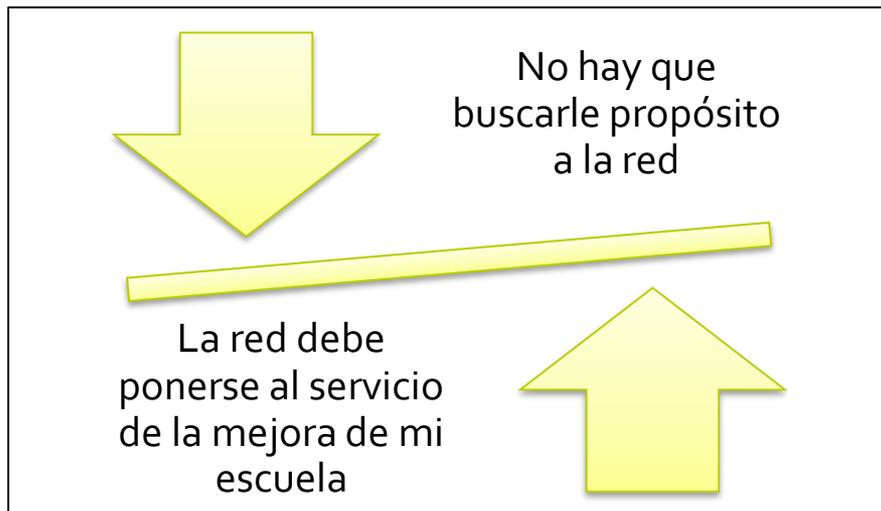
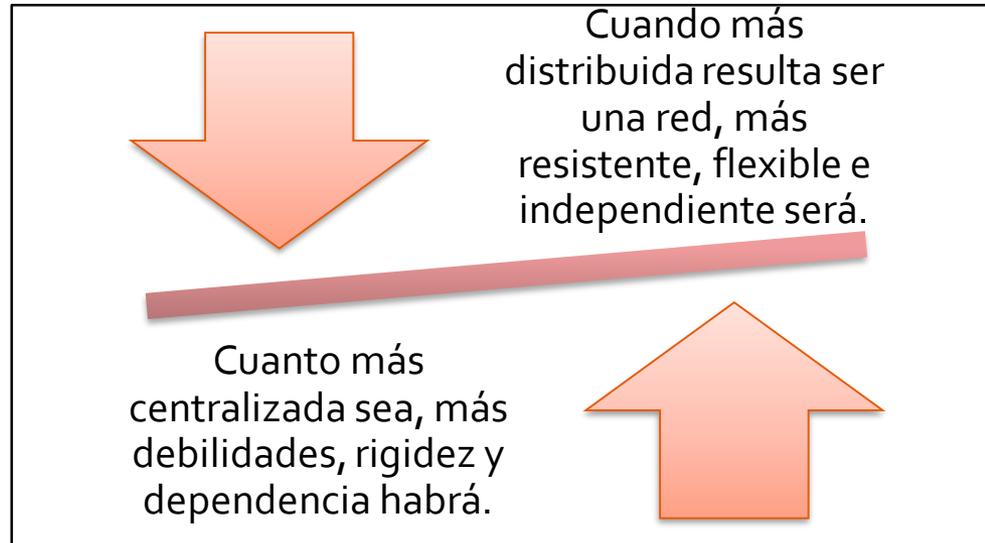
Racimo Estrella

mallá

Definir forma de acuerdo a los propósitos de la red



# Hemos aprendido que...



# Desafíos urgentes de abordar en red y complejos de lograr por EE aislados



- ✓ Equipos de integración trabajando efectivamente por la inclusión y mejorando su articulación con el trabajo de aula.
- ✓ Trabajar de forma efectiva las bases curriculares para lograr las habilidades deseadas.
- ✓ Monitoreo y retroalimentación del trabajo en aula.
- ✓ Fortalecer la resiliencia de los estudiantes.
- ✓ Transformar las escuelas y liceos en comunidades de aprendizaje.
- ✓ Mejorar la articulación del trabajo entre niveles, ciclos y entre educación básica y media.
- ✓ Mejorar el diagnóstico del proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Estrategias para el desarrollo de la confianza mutua y perder el miedo a la crítica.



CENTRO DE DESARROLLO  
DEL LIDERAZGO  
EDUCATIVO

# DIPLOMADO 2017: APRENDIZAJES Y CAMBIOS REALIZADOS

# Aprendizajes: Cambios en el Diplomado 2017

1. Contenidos del Diplomado 2017 con mejoras en función de los aprendizajes 2016:
  - Cambio de orden de módulos (enrocados 1 y 2)
  - Mayor explicitación del uso del pensamiento crítico
  - Desarrollo y puesta en evidencia de estrategias de reconocimiento de problemas y de soluciones a los mismos (U. Berkeley). Módulo internacional duplica horas
  - Procurar más actividades formativas intercomunales .
  
2. Reformulación de instrumentos de evaluación mejorados y ajustados al conjunto de proyectos de la línea de formación del CEDLE:
  - Instrumento de evaluación de pre y post test.
  - Encuesta de satisfacción de la Línea de Formación.

I. Seminario de Formación de Líderes del Sistema  
Escolar: nuevas experiencias, nuevos aprendizajes



# LÍDERES SISTÉMICOS PARA LA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA 2016 & 2017

Fernando Maureira Tapia

*7 de noviembre 2017*