



*Conversaciones en línea | Liderazgo pedagógico*

## Acompañar y retroalimentar al docente de lenguaje: ¿qué observar en una clase que promueve el aprendizaje?



**Erika Castillo Barrientos**  
UMCE



**Bárbara Zoro**  
LIDERES EDUCATIVOS





Diseñar un **Mapa de competencias docentes en servicio** que describa la progresión de las competencias para la enseñanza de la **lengua y la literatura**, y que permita apoyar la gestión del desarrollo profesional.



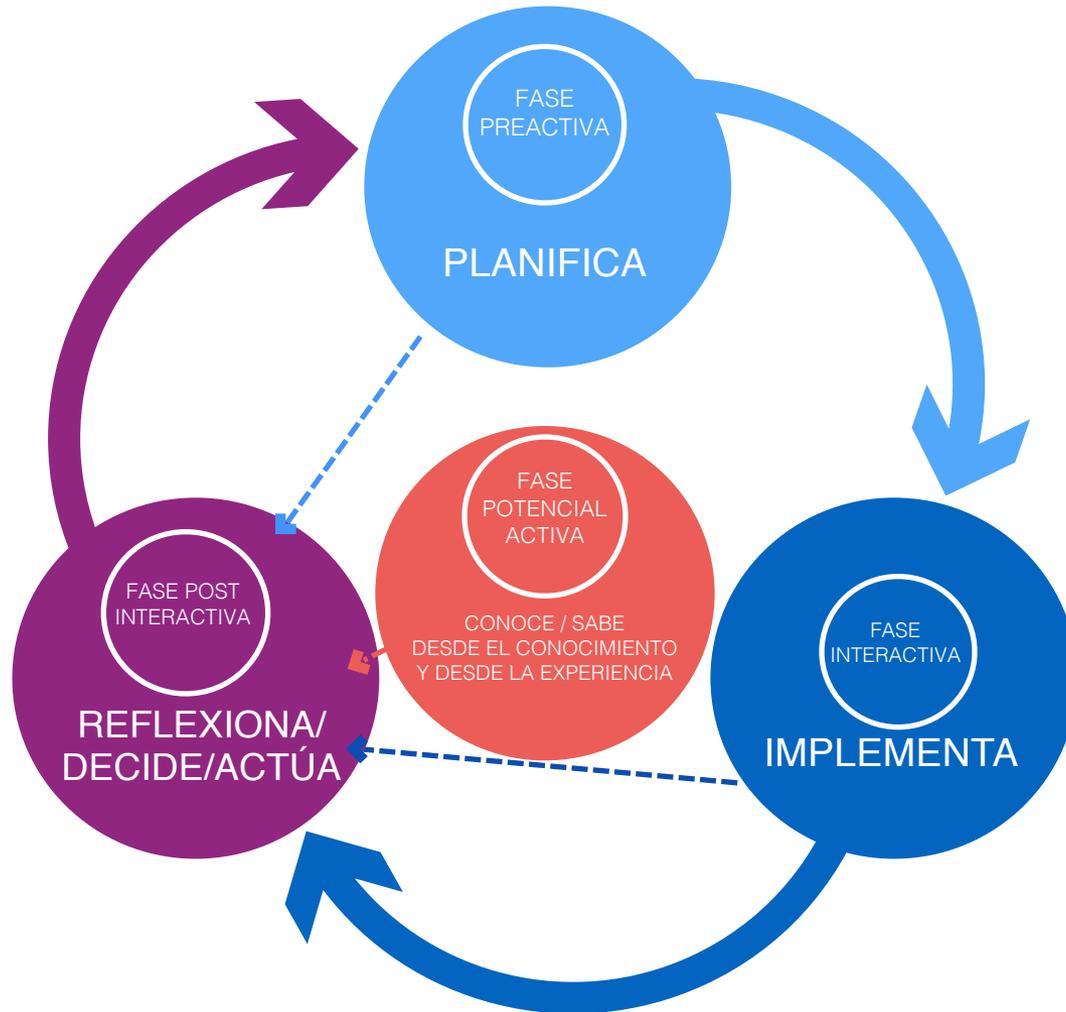
**FONDEF**  
Fondo de Fomento al Desarrollo  
Científico y Tecnológico

UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO  
DE CHILE





# Diagrama de estructura del ciclo desempeño

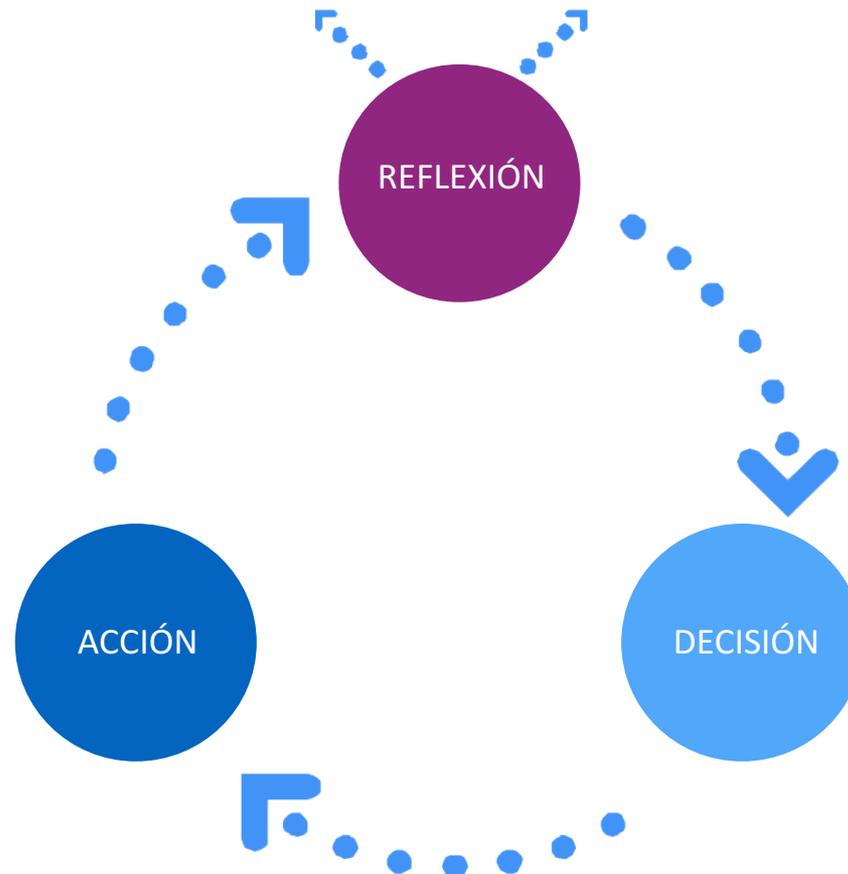


# Ciclo interno de la reflexión

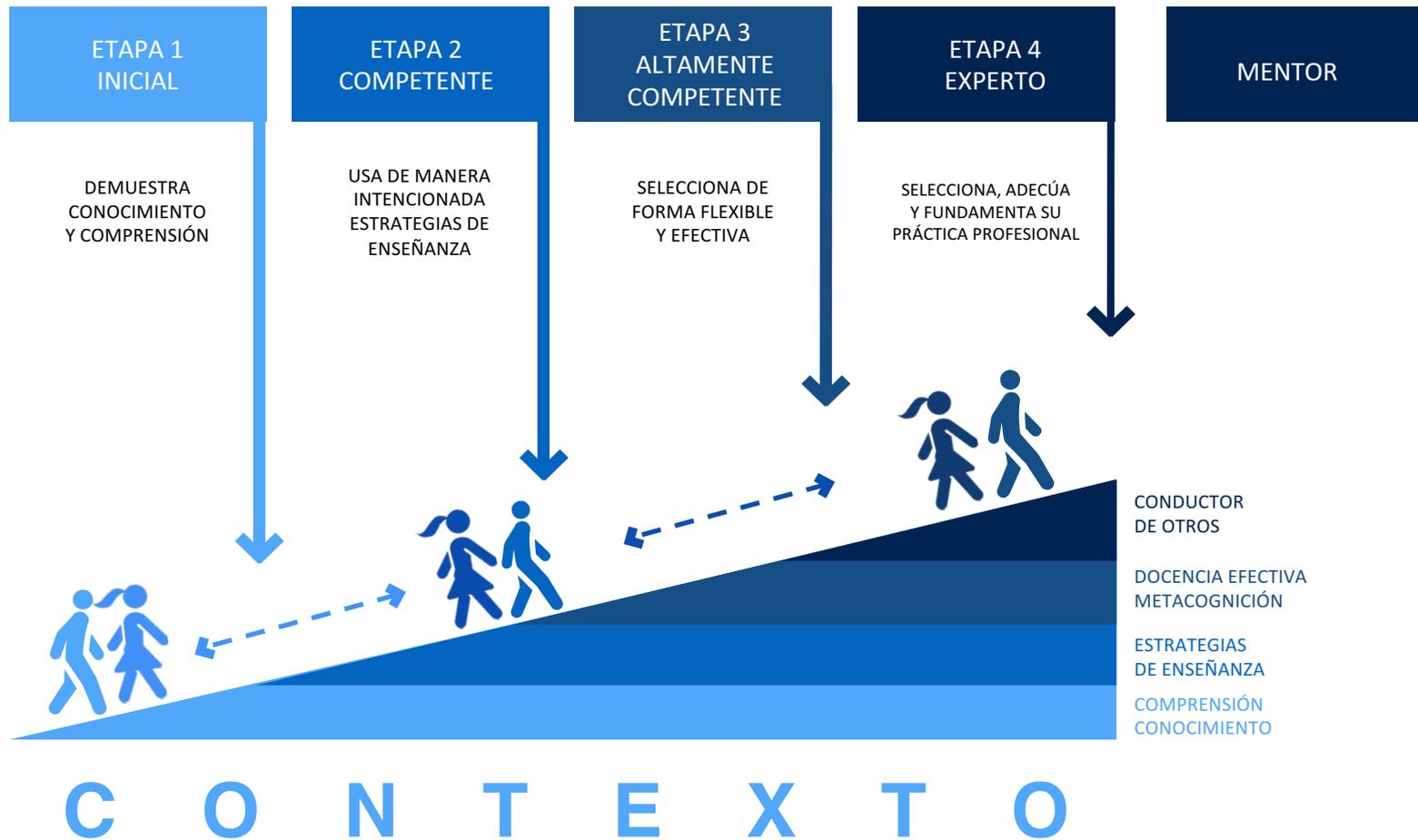
Creación de imagen personal del profesional (Bullough, 1989)

**CON OTROS.** Enfoque reflexivo y colaborativo (Orland-Barak, 2010)

**PROPIA PRÁCTICA.** Especular: (Ricardou, 1975; Dällenbach, 1991) Autocrítica (Dotras, 1994). (Eisner & Powell, 2002)



### 3.- Diagrama de estudios de desempeño



## 4.- Eje literatura: Conocimientos

### DESEMPEÑO

Descripción y relación de teorías literarias, de diversos cánones de la literatura y de estrategias de fomento lector articulados con enfoques y modelos de enseñanza de la literatura.

### CRITERIOS DE GRADACIÓN

Ampliación del corpus construido por el docente en base a la relación complementaria canon/corpus.

- Dominio de contextos de producción, géneros y recepción de las obras literarias.
- Complejidad en el manejo de un repertorio de textos literarios atendiendo a sus soportes, estructura y formas.
- Disponibilidad de estrategias de producción y comprensión de textos literarios. Selección y adecuación de diversas estrategias de fomento lector. Repertorio y profundidad de diversas teorías literarias.

#### INICIAL

Describe los elementos principales y diferenciadores de teorías literarias y algunos géneros literarios que permiten el análisis de textos literarios paradigmáticos del canon occidental y su potencialidad para la enseñanza; junto al manejo de estrategias básicas de fomento lector.

#### COMPETENTE

Describe los principales aportes y diferencias de teorías literarias estructuralistas y postestructuralistas y diversos géneros literarios que permiten el análisis de textos del canon occidental y estrategias para la enseñanza de la literatura desde un enfoque historicista y estructuralista; junto al manejo de estrategias de fomento lector

#### ALTAMENTE COMPETENTE

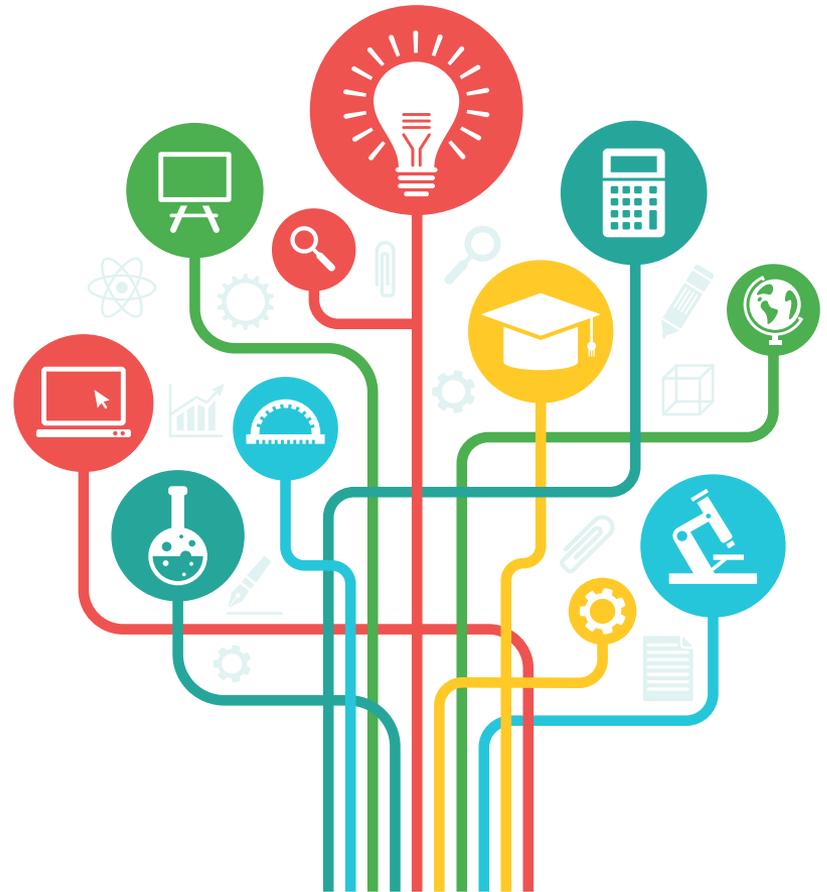
Describe y relaciona los principales aportes y diferencias de teorías literarias estructuralistas y postestructuralistas, diversos géneros, soportes y elementos básicos del análisis del discurso que permiten la comprensión del texto a partir de un corpus y estrategias para la educación literaria y la enseñanza de la literatura; junto al manejo de estrategias de fomento lector.

#### EXPERTO

Discrimina y relaciona teorías estructuralistas y postestructuralistas, diversos géneros y soportes pertenecientes a diversos corpus de la literatura, y maneja con niveles de eficacia docente un conjunto de estrategias de fomento lector que le permiten su utilización parcial o complementaria atendiendo a la situación de aprendizaje.

# ¿Cómo retroalimentar?

- Organizar **tiempo**
- Generar un **clima de confianza** que permita un trabajo colaborativo en la reunión de retroalimentación
- Hacer comentarios basados en la **evidencia descriptiva** y en criterios pedagógicos
- Establecer una conversación que promueva el **diálogo reflexivo** a través de preguntas
- Reconocer **elementos positivos** de la práctica docente
- Fijar **metas posibles de alcanzar** y coherentes con el propósito de la observación



The background features a blurred image of a person's hands typing on a laptop keyboard. A semi-transparent blue overlay covers the right side of the image, and a semi-transparent orange overlay covers the bottom-left corner. A white geometric network pattern of lines and dots is overlaid on the blue area.

 *Conversaciones en línea*

---

# Liderazgo Pedagógico

---

Julio, agosto, septiembre y noviembre

Inscripciones en [www.lidereseducativos.cl](http://www.lidereseducativos.cl)