

## ESTÁNDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO

Selección de estándares relacionados con trabajo colaborativo

Los Estándares Indicativos de Desempeño son un **conjunto de referentes que constituyen un marco orientador para la evaluación de los procesos de gestión educacional** de los establecimientos y sus sostenedores. Estos constituyen la base de la Evaluación y Visitas de Orientación conducida por la Agencia de Calidad de la Educación, y la vez, entregan orientaciones a los establecimientos y sus sostenedores para mejorar los procesos de gestión institucional. Estos estándares abordan cuatro dimensiones de la gestión escolar:

- Liderazgo
- Gestión pedagógica
- Formación y convivencia
- Gestión de recursos

De estas dimensiones, hemos escogido **seis Estándares Indicativos** relacionados con el desarrollo de trabajo colaborativo en los establecimientos.

### LIDERAZGO

**2.2 El director logra que la comunidad educativa comparta la orientación, las prioridades y las metas educativas del establecimiento.**

**2.6 El director instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa**

### GESTIÓN PEDAGÓGICA

**4.2 El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes los lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum**

**4.7 El director y el equipo técnico-pedagógico promueven entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos generados**

### FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

**9.1 El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común**

**9.4 El establecimiento promueve la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante el trabajo efectivo del Consejo Escolar, el Consejo de Profesores y el Centro de Padres y Apoderados**