

Diplomado 'Liderazgo Sistémico y Aprendizaje en Red'

Descripción y diseño del programa

Cohorte 2017. Región de Valparaíso

PRESENTACIÓN

Con el objetivo de apoyar a la política nacional de fortalecimiento de liderazgo educativo en nuestro sistema escolar, y mejorar así la calidad y equidad de la educación y el desarrollo profesional de los docentes, el Ministerio de Educación ha dado inicio a dos proyectos de colaboración para la creación de dos Centros de Liderazgo Escolar que comenzaron a operar el año 2016. Uno de estos Centros es *LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar* encabezado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en alianza con la Universidad de Chile, Universidad de Concepción, Fundación Chile y la Universidad de Toronto.

Actualmente, LIDERES EDUCATIVOS se encuentra desarrollando proyectos organizados en diferentes líneas de trabajo, entre las cuales se cuenta la línea de *Desarrollo de Capacidades de Liderazgo Sistémico y Aprendizaje en Red*. Como parte de esta línea, y en respuesta a la tarea que el Ministerio de Educación ha encomendado al Centro de apoyar y fortalecer las capacidades de liderazgo a nivel inter-escolar, se ha diseñado el programa de formación *Liderazgo Sistémico y Aprendizaje en Red*.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El término Liderazgo Sistémico es uno de los conceptos más novedosos de la literatura sobre liderazgo educativo. Se conceptualiza como una práctica profesional emergente de líderes escolares comprometidos con la mejora de los aprendizajes del sistema, a través de la creación de espacios de colaboración, construcción de comunidades de aprendizaje y trabajo en redes entre escuelas y liceos. Por ello, es importante que los líderes escolares que participan de redes escolares reciban una preparación adecuada que les permita desarrollar una práctica de liderazgo sistémico, sin descuidar otras áreas de su labor en sus establecimientos. El programa *Liderazgo Sistémico y Aprendizaje en Red* aborda la necesidad de desarrollar estas capacidades de liderazgo, proporcionando formación innovadora a líderes escolares, quienes apoyarán a otras escuelas y liceos a través del trabajo en Redes de Mejoramiento Escolar (RME).

El programa ha sido diseñado en base a una revisión de literatura y experiencias de sistemas escolares internacionales que han promovido estrategias o políticas de trabajo en redes escolares y desarrollo de capacidades de liderazgo sistémico. El diseño e implementación del programa se centra en desarrollar la práctica de *facilitar el aprendizaje entre escuelas y liceos en redes escolares*, utilizando una estrategia metodológica basada en aprendizaje experiencial, resolución de problemas e indagación.

Para el año 2017, se trabajará con una nueva cohorte de 70 líderes escolares de las regiones de Valparaíso y del Biobío, quienes participan de Redes de Mejoramiento Escolar (RME) del Ministerio de Educación. La cohorte 2017 tendrá una extensión de 6 meses, entre los meses de junio y noviembre.

DISEÑO DEL PROGRAMA

El programa *Liderazgo Sistémico y Aprendizaje en Red* se organiza en cuatro módulos que se desarrollan de manera secuencial, pero sus contenidos se vinculan de forma de asegurar el logro al mismo tiempo de las metas de aprendizaje de cada módulo y la práctica focalizada del programa. Estos módulos son:

- **Módulo 1:** Nuevo Líderes para un Nuevo Sistema.
- **Módulo 2:** Acompañamiento a Redes Escolares.
- **Módulo 3:** Prácticas de Liderazgo Sistémico.
- **Módulo 4:** Movilizando Innovación en Redes Escolares.

Todos los módulos se desarrollarán a través de dos instancias de aprendizaje: presenciales y no presenciales (virtuales). Las sesiones presenciales corresponden a 80 horas pedagógicas, y en ellas se desarrollarán actividades de aprendizaje basadas en metodologías activo-participativas, con foco en la experiencia concreta y la conceptualización sobre dichas experiencias. Estas instancias presenciales serán lideradas por un relator experto, con apoyo de un facilitador, quienes mediarán el abordaje de los contenidos del módulo en instancias de trabajo individual y grupal de los participantes.

Las instancias no presenciales corresponden a 40 horas pedagógicas, y en ellas se desarrollarán actividades de auto-aprendizaje en un ambiente de aula virtual, con un foco en la experimentación y aplicación de herramientas en los contextos reales de trabajo en red de los líderes escolares participantes y la reflexión de éstos sobre su propio desempeño. Durante estas instancias, los líderes escolares serán apoyados por el mismo facilitador que los acompañará en las instancias presenciales, apoyando la experimentación y reflexión de los participantes, y manteniendo el vínculo con las sesiones presenciales.

Finalmente, el modelo de evaluación del programa promueve una noción de aprendizaje como emergente a partir tanto del dominio de una tarea, como del manejo de conocimiento, habilidades y principios a la base de dicha tarea. Por ello, la propuesta de evaluación se define como *evaluación auténtica*, lo que implica que abordará las prácticas que un líder sistémico debe desplegar para facilitar y mediar el aprendizaje entre escuelas y liceos en Redes de Mejoramiento Escolar (RME).

Estas prácticas tomarán la forma de *tareas auténticas*, como micro-prácticas de un proceso de acompañamiento que los participantes desarrollarán en sus redes, aplicando lo trabajado en los módulos del programa. Estas tareas corresponden a una evaluación formativa, que será retroalimentada por el equipo ejecutor del programa en base a rúbricas de desempeño elaboradas en función de las metas de aprendizaje de cada módulo. Finalmente, la evaluación sumativa y final del programa de formación consiste de la elaboración de un *portafolio de aprendizaje* que recogerá

las tareas desarrolladas por cada participante, y registrará el proceso de acompañamiento que hayan desarrollado con sus redes durante la implementación del programa.

Al final del diplomado se otorgará un certificado de aprobación que dejará constancia de las competencias adquiridas durante el proceso de formación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES

Lugar de dictación: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

MES	FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD
Junio	Jueves 8	09.00 – 13.00	Sesión introductoria LIDERES EDUCATIVOS
		14.00 – 17.00	Módulo 1. Nuevos Líderes para un Nuevo Sistema (sesión 1)
	Jueves 29	09.00 – 17.00	Módulo 1. Nuevos Líderes para un Nuevo Sistema (sesión 2)
Julio	Jueves 27	09.00 – 17.00	Módulo 2. Acompañamiento a Redes Escolares (sesión 1)
Agosto	Jueves 17	09.00 – 17.00	Módulo 2. Acompañamiento a Redes Escolares (sesión 2)
Septiembre	Jueves 7	09.00 – 17.00	Módulo 3. Prácticas de Liderazgo Sistémico (sesión 1)
Octubre	Jueves 5	09.00 – 17.00	Módulo 3. Prácticas de Liderazgo Sistémico (sesión 2)
	Jueves 26	09.00 – 17.00	Módulo 4. Movilizando Innovación en Redes (sesión 1)
Noviembre	Jueves 16	09.00 – 17.00	Módulo 4. Movilizando Innovación en Redes (sesión 2)