



El primer paso para crear Culturas colaborativas

Felipe Aravena

Asistente de Recursos y Herramientas Digitales para Prácticas de Liderazgo de Alto Impacto

La estrategia más poderosa para mejorar tanto el aprendizaje como la enseñanza dentro de la escuela es crear una cultura colaborativa y colectivamente responsable (Louis & Wahlstrom, 2011). Lo colaborativo no sólo es una estrategia, supone un modo de interpretar el accionar, las relaciones y la toma de decisiones dentro de las organizaciones escolares. Hoy en día, para alcanzar múltiples metas y desafíos en los establecimientos educacionales es necesario trabajar en equipo.

Las personas que trabajan de manera colaborativa, implícita y explícitamente, entienden el aprendizaje como un acto social. Esto porque se promueve el liderazgo distribuido, la discusión, el conflicto cognoscitivo, la evaluación y el proceso de toma de decisiones compartido. Johnson & Johnson (2004) plantean cinco elementos clave del aprendizaje colaborativo:

- 1.- integración social
- 2.- interacción personal
- 3.- asignación de roles y tareas
- 4.- responsabilidad individual
- 5.- interdependencia positiva

Según Alcover (2012), una cultura colaborativa implica las cuatro Cs: cooperación, conflicto, cuestionamiento y contenido. Estos elementos deben ser considerados por los directores porque se transforman en indispensables para la generación de un trabajo sinérgico. Es difícil trabajar colaborativamente sin creer ni conocer los beneficios que esta estrategia trae. Por eso, es necesario demostrar a tus profesores y equipo la efectividad y utilidad del aprendizaje colaborativo.

Para ello, te proponemos una dinámica, la cual tiene por finalidad demostrar a los docentes que el trabajo colaborativo potencia el aprendizaje significativo y la construcción de confianzas profesionales en la escuela y que por ello tomar decisiones en conjunto debe ser una práctica consensuada dentro del establecimiento escolar. Debes pensar los siguientes pasos para realizar la dinámica:

PASO 1

Planifica un momento dentro del Consejo de Profesores considerando 45 minutos.

PASO 2

Explica la actividad (ver instrucciones) (1-2 min)

PASO 3

Paso 3: Desarrolla la actividad (10-15 min)

PASO 4

Momento reflexivo (30 min). Para ello, revisa las preguntas orientadoras incluidas en las instrucciones

PASO 5

Escribe los compromisos señalados por los profesores. Posteriormente, los puedes escribir en una cartulina y pegar en la sala de profesores o enviar vía electrónica

Hoja de actividad

Instrucciones:

Divide el grupo de profesores en tres:

- a) un solo profesor que deberá trabajar individualmente, denominado “el solitario”
- b) 4 profesores que deberán trabajar colectivamente, denominado “el equipo”
- c) el resto de profesores que tendrán el rol de “observadores”

“El solitario” y “el equipo” deberán pasar adelante y recibirán las instrucciones

Materiales:

5 Hojas de oficio blancas y solo un lápiz por equipo

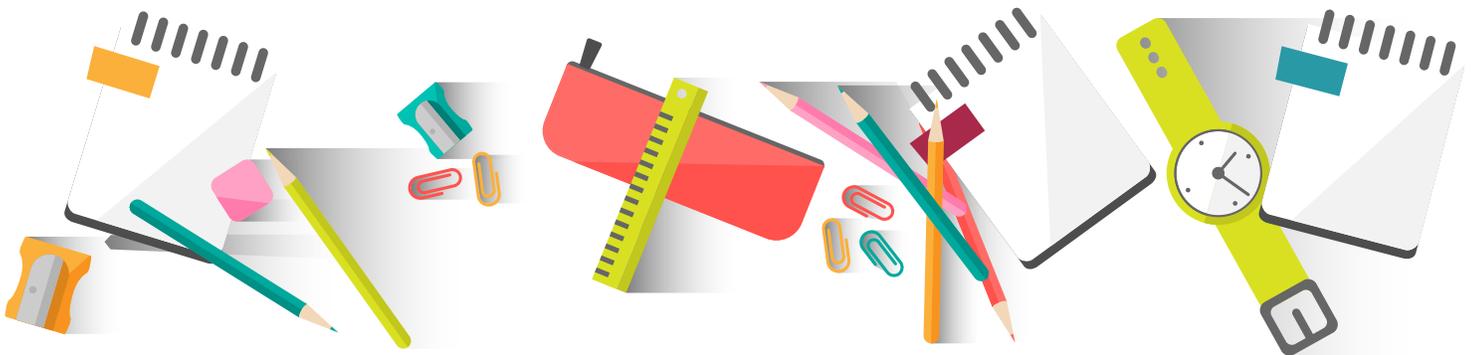
Actividad:

Tanto el solitario como el equipo deberán realizar el siguiente mandato:

- Listar 10 nombres de hombres que comiencen con la letra A
- Elaborar 10 barquitos de papel
- Elaborar 3 figuras de origami distintas una de la otra que no sean barquitos de papel
- Listar 10 capitales de américa latina
- Escribir tres chistes

La actividad debe ser desarrollada con un tiempo límite de 10 -15 minutos. Es importante un cronometro para ir señalando el tiempo restante. Te recomendamos utilizar este cronometrador online que podrás proyectar en un datashow (<http://www.online-stopwatch.com/>)

El primer grupo que alcance a realizar todas las actividades será el ganador. De lo contrario, el que llegue más lejos dentro del tiempo será el ganador. Los observadores deberán anotar elementos que llamen su atención sobre el trabajo realizado



Reflexión:

Las preguntas orientadoras son:

- ¿Cuál es el objetivo de la actividad?
- ¿Por qué obtuvimos estos resultados trabajando individualmente y trabajando colaborativamente?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de trabajar colaborativamente?
- Ahora bien, en nuestro contexto escolar ¿qué factores favorecen trabajar colaborativamente?

- ¿Qué nos falta para trabajar colaborativamente? ¿cuáles son nuestras principales falencias para trabajar colaborativamente?
- ¿Qué compromisos podemos generar para trabajar en equipo?

En un plenario, las ideas se comparten enfatizando que el trabajo en equipo es clave para la consecución de metas escolares desafiantes.

REFERENCIAS

Alcover. (2012). Crear conocimiento colectivamente: aprendizaje organizacional y grupal. *Revista de Psicología del trabajo y de las organizaciones*, 18 (2), 259-301.

Johnson, D. y Johnson, R. (2004). *Collaborative learning*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Louis, K and Wahlstrom , K. (2011). Principals as Cultural Leaders. *The Phi Delta Kappan*, 92 (5), 52-56.



**LIDERES
EDUCATIVOS**
Centro de Liderazgo
para la Mejora Escolar