



REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

Escuelas y Liceos que aprenden en contexto de inclusión y colaboración

Sandra Pavez Avendaño

Coordinadora Nacional de Apoyo a la Mejora Educativa
División de Educación General
Ministerio de Educación

Noviembre de 2016

AGENDA

- LA REFORMA EN MARCHA
- FUNDAMENTOS DE LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR
- SENTIDO ESTRATÉGICO DE LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR
- IMPLEMENTACIÓN DE LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR.
- DESAFÍOS

LA REFORMA EN MARCHA: CAMBIO DE PARADIGMA

Desde:

Calidad entendida como mediciones y resultados estandarizados



Hacia:

Calidad en un sentido más amplio: educación integral, participativa e inclusiva

Competencia y aislamiento de las Escuelas y Liceos.



Promoción de una cultura de colaboración y aprendizaje

Limitada coordinación y coherencia entre niveles e instituciones y sus políticas



Desarrollo de políticas públicas que reconocen a los establecimientos educacionales en su contexto, trayectoria y necesidades específicas

Apoyos técnicos estandarizados



Acompañamiento técnico que promueve la mejora escolar, con enfoque sistémico, contextualizado y multinivel

Sentido y rol de la Escuela para el cambio y el mejoramiento:

¿Qué se espera y se demanda de Escuelas y Liceos de calidad?

Que sean capaces de ofrecer una formación de calidad integral y que, asumiendo la diversidad de sus estudiantes, lo haga en un espacio democrático e igualitario



Nuevo escenario a la luz de la **Reforma Educativa** y la **Ley de Inclusión**

LA REFORMA EN MARCHA

Situar a los establecimientos educacionales como centro del mejoramiento, requiere:



- Contar con equipos directivos líderes, capaces de **motivar y coordinar** la labor de toda la comunidad educativa.

- Instalar una **cultura colaborativa**, rompiendo con el paradigma de la competencia y el aislamiento, a fin de fortalecer el desarrollo del **capital social**.
- Promover procesos de acompañamiento institucional con **enfoque sistémico, colaborativo y territorial**.
- Democratizar la toma de decisiones, dotando de **mayor autonomía** a los establecimientos educacionales.
- Instituciones capaces de **implementar procesos de mejora** constante en pos de la calidad educativa.

LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR Y SU SENTIDO ESTRATÉGICO

¿Por qué promover Redes de Mejoramiento Escolar?

Porque permite:

- Abordar temáticas específicas que surgen desde los propios territorios.
- Revisar y poner en marcha proyectos locales y la búsqueda de soluciones e innovaciones.
- Promover interacciones entre los participantes.
- Facilitar el intercambio de experiencias educativas y de gestión.
- Promover la construcción de conocimiento y el liderazgo de los distintos participantes de la red.
- Favorecer la ampliación del capital social y cultural de la red.

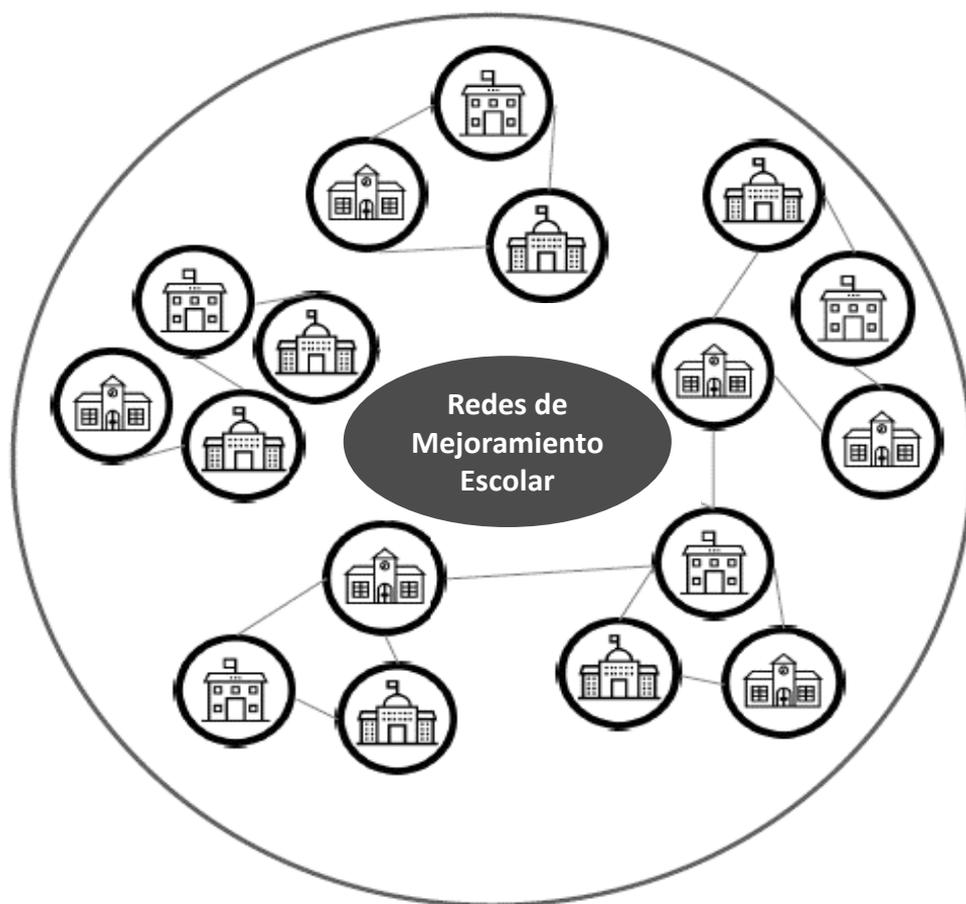
LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR Y SU SENTIDO ESTRATÉGICO

¿Por qué promover Redes de Mejoramiento Escolar?

El sentido de la Reforma es la mejora sostenible de la educación, promoviendo el desarrollo de capacidades en la base del sistema:

El aprendizaje en red puede incrementar las capacidades de las escuelas (Chapman y Allen, 2005), ayudar a forjar lazos entre escuelas antes aisladas (Harris, Chapman, Muijs, Russ y Stoll, 2006), lo que favorece, que en estas organizaciones se compartan buenas prácticas, se busque resolver situaciones problemáticas y se de paso a la innovación.

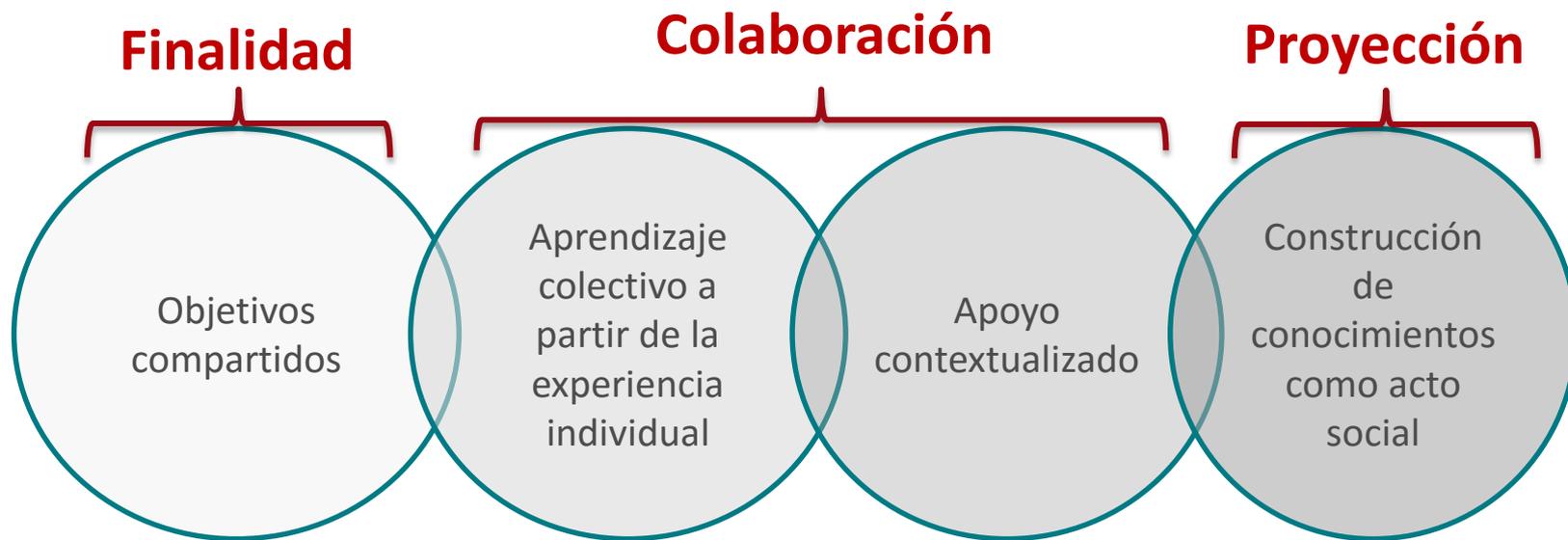
LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR Y SU SENTIDO ESTRATÉGICO



La Reforma debe ir acompañada de procesos de cambio (marcos normativos) a nivel de las comunidades educativas: fortalecer la confianza y la colaboración entre los distintos líderes.

LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR Y SU SENTIDO ESTRATÉGICO

Principios que sustentan las Redes de Mejoramiento Escolar:



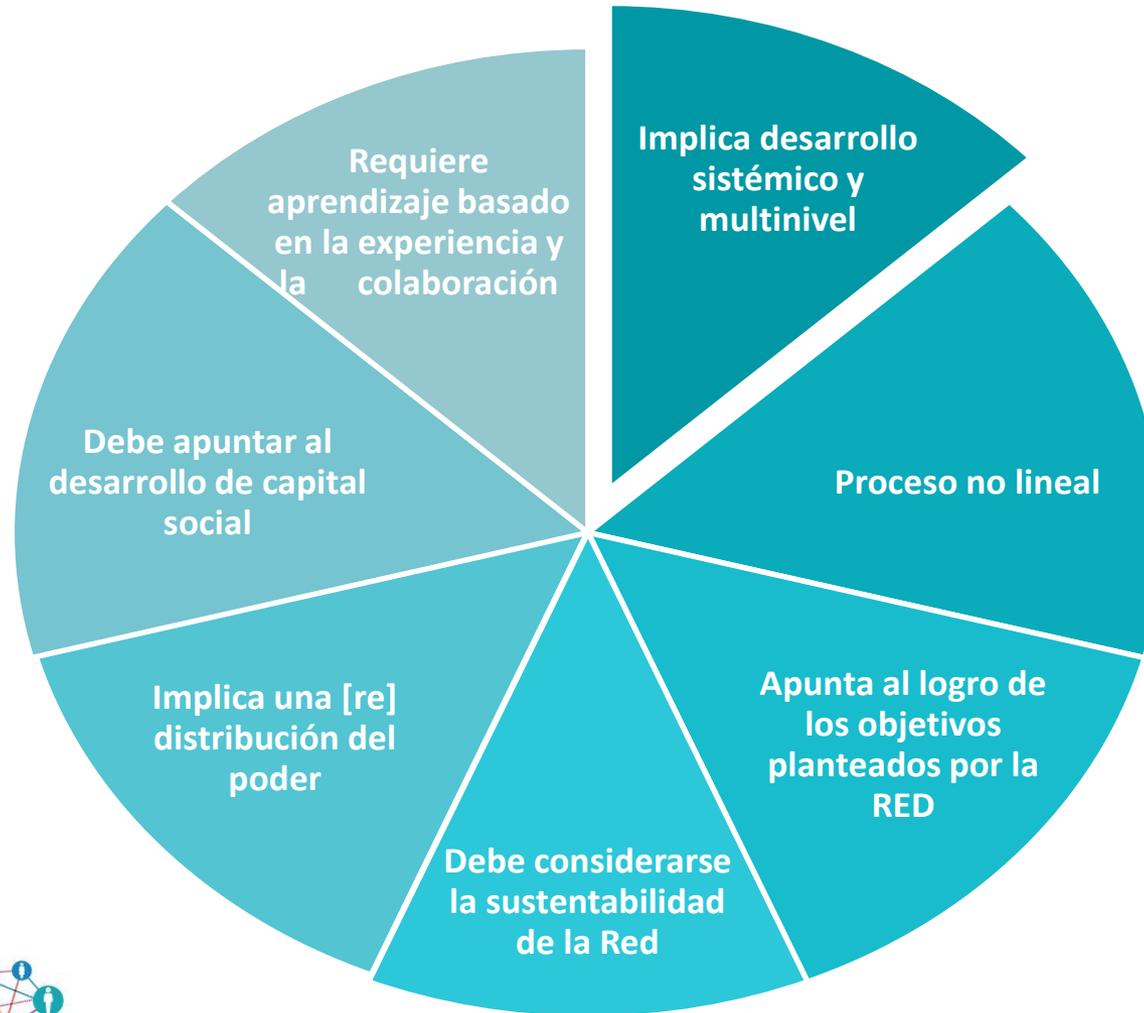
LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR Y SU SENTIDO ESTRATÉGICO

OBJETIVOS DE LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR:

- Promover la **actuación conjunta y articulada de diversos líderes educativos tanto “intra” como “entre” establecimientos pertenecientes a un mismo territorio**, transitando hacia una cultura de colaboración; incorporando a los equipos de educación municipales, y otros sostenedores y los supervisores del Departamento Provincial de Educación respectivo.
- Consolidar una dinámica de redes territoriales de directivos escolares pertenecientes a establecimientos municipales y particulares subvencionados, para **reflexionar colectivamente, compartir experiencias, e intercambiar prácticas educativas y de gestión lo que promueva el mejoramiento continuo desde las propios establecimientos.**

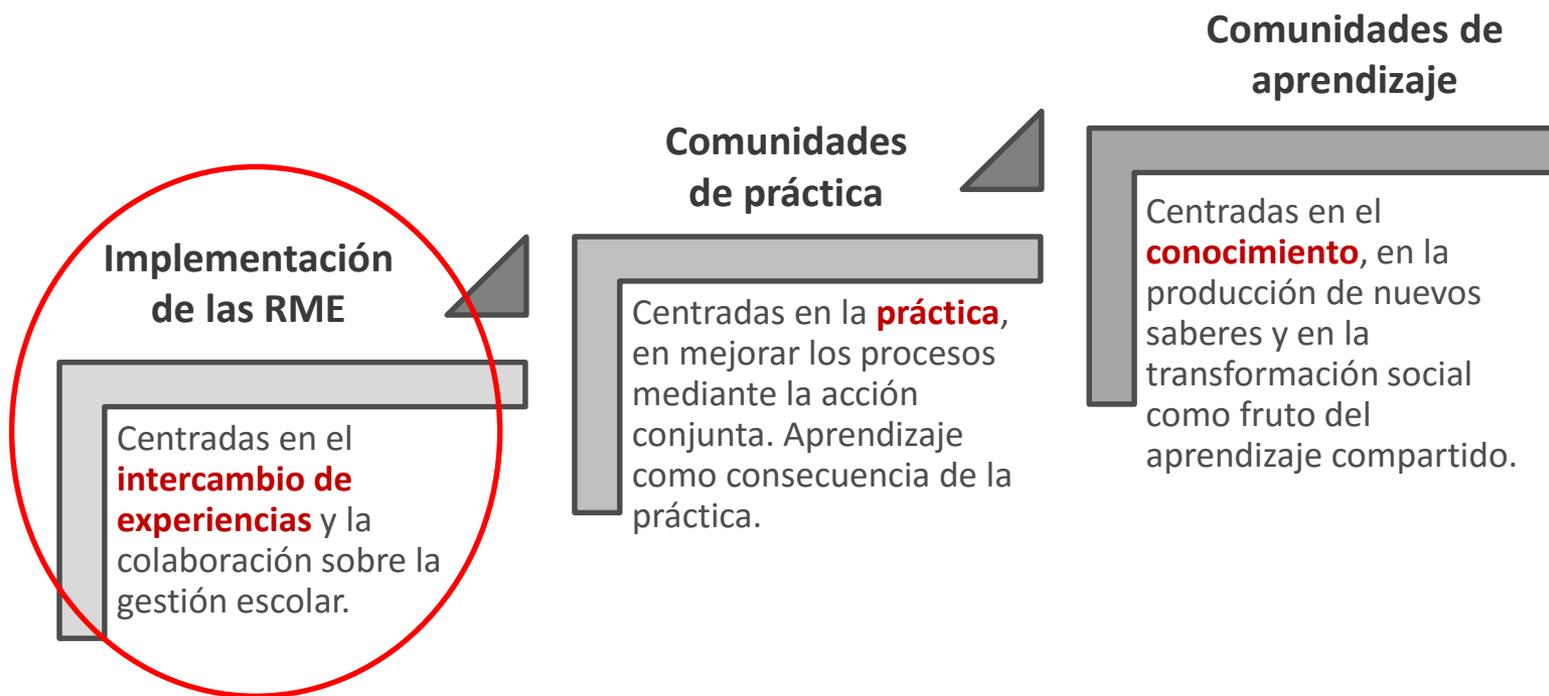
LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR Y SU SENTIDO ESTRATÉGICO

Foco en el **desarrollo de capacidades** en el sistema educativo:



LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR Y SU SENTIDO ESTRATÉGICO

Horizonte de desarrollo de las Redes de Mejoramiento Escolar:



IMPLEMENTACIÓN DE LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR*

REGIÓN	RME
ARICA Y PARINACOTA	8
TARAPACÁ	15
ANTOFAGASTA	21
ATACAMA	12
COQUIMBO	35
VALPARAÍSO	43
METROPOLITANA	80



REGIÓN	RME
LIBERTADOR BERNARDO OHIGGINS	32
MAULE	40
BIOBÍO	88
LA ARAUCANÍA	36
LOS RÍOS	27
LOS LAGOS	46
AYSÉN DEL GENERAL CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO	8
MAGALLANES Y DE LA ANTÁRTICA CHILENA	7

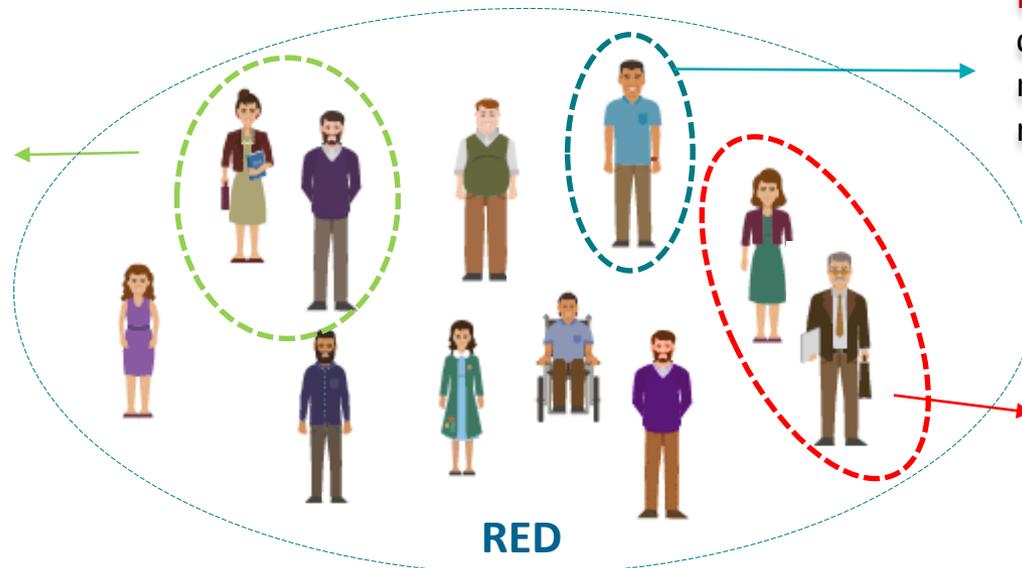
IMPLEMENTACIÓN DE LAS REDES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

Líderes que constituyen la Red de Mejoramiento Escolar:



Relevancia del contexto territorial

Supervisores/as:
Conduce y genera procesos en la red para la mejora educativa.



Encargado/a de la Red: Detecta y canaliza necesidades de la red.

Director/a y jefe/a de UTP: Participa, comparte y colabora con los otros actores para mejorar la gestión de su respectivo EE.

ALGUNOS DESAFÍOS ...

- Promover la articulación de las RME con otros dispositivos de mejoramiento.
- Fortalecer los procesos de construcción individual y colectivos, a través conocimientos y recursos que emergen de los propios lideres y se transfieren a sus propios Establecimientos.
- Avanzar en la comprensión del rol de la tríada formada por MINEDUC, sostenedor y escuela, dentro de la lógica del liderazgo distribuido y la colaboración en red.
- Promover la expansión a otros liderazgos y nuevos liderazgos.
- Favorecer la innovación educativa y la generación de nuevos nodos según los intereses y necesidades de distintos líderes.
- A partir de la RME promover la conformación de nuevas redes, sumando a distintos actores del sistema educativo que nutren el mejoramiento en los territorios.
- Promover la práctica del concepto de **calidad integral, inclusiva y participativa**.

“Hoy, necesitamos de un urgente re-encantamiento del propósito y horizonte que queremos para nuestras escuelas, colegios y liceos.

Necesitamos que cada una de ellas se convierta en una real comunidad de aprendizaje, corresponsable con su proyecto educativo.”

Extracto Documento “Imagina tu Escuela”



LIDERES EDUCATIVOS
 Centro de Liderazgo
 para la Mejora Escolar

**LIDERAZGO SISTÉMICO
 Y APRENDIZAJE EN RED**



PONTIFICIA
 UNIVERSIDAD
 CATÓLICA DE
 VALPARAÍSO



UNIVERSIDAD
 DE CHILE



Universidad
 de Concepción

Educación **FCH**
 FUNDACIÓN CHILE



UNIVERSITY OF TORONTO
 OISE | ONTARIO INSTITUTE
 FOR STUDIES IN EDUCATION



TODOS
 POR
 CHILE