

LÍDERES EDUCATIVOS APRENDEN EN RED

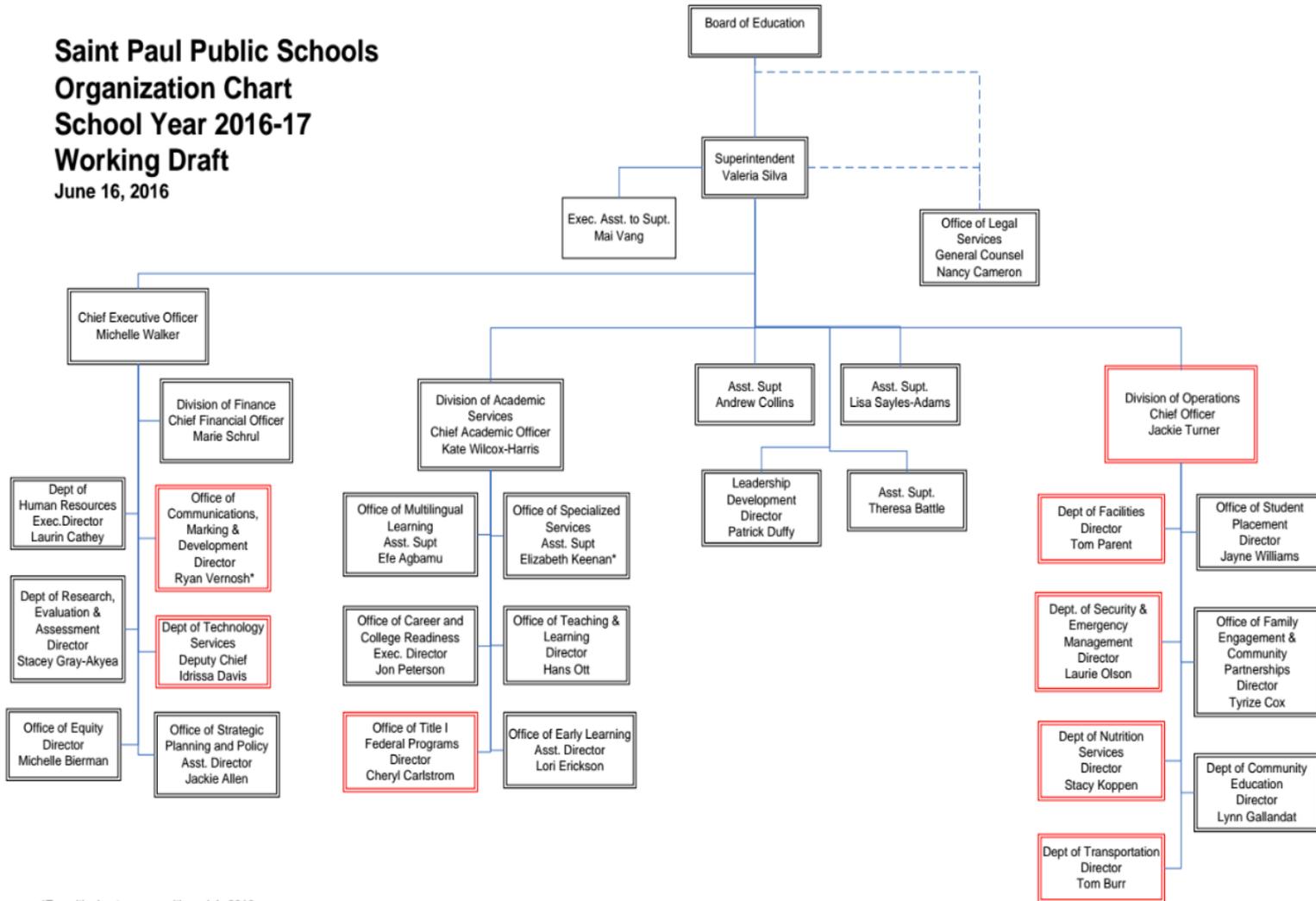


VALERIA S. SILVA
ST. PAUL PUBLIC SCHOOLS, MN

Agosto 2016



Saint Paul Public Schools Organization Chart School Year 2016-17 Working Draft June 16, 2016



*Transitioning to new positions July 2016

ORGANIZACIÓN DEL DISTRITO PARA SOSTENER EL MEJORAMIENTO ESCOLAR



ORGANIZACIÓN DEL DISTRITO PARA SOSTENER EL MEJORAMIENTO ESCOLAR



ORGANIZACIÓN DEL DISTRITO PARA SOSTENER EL MEJORAMIENTO ESCOLAR



Chief Académico

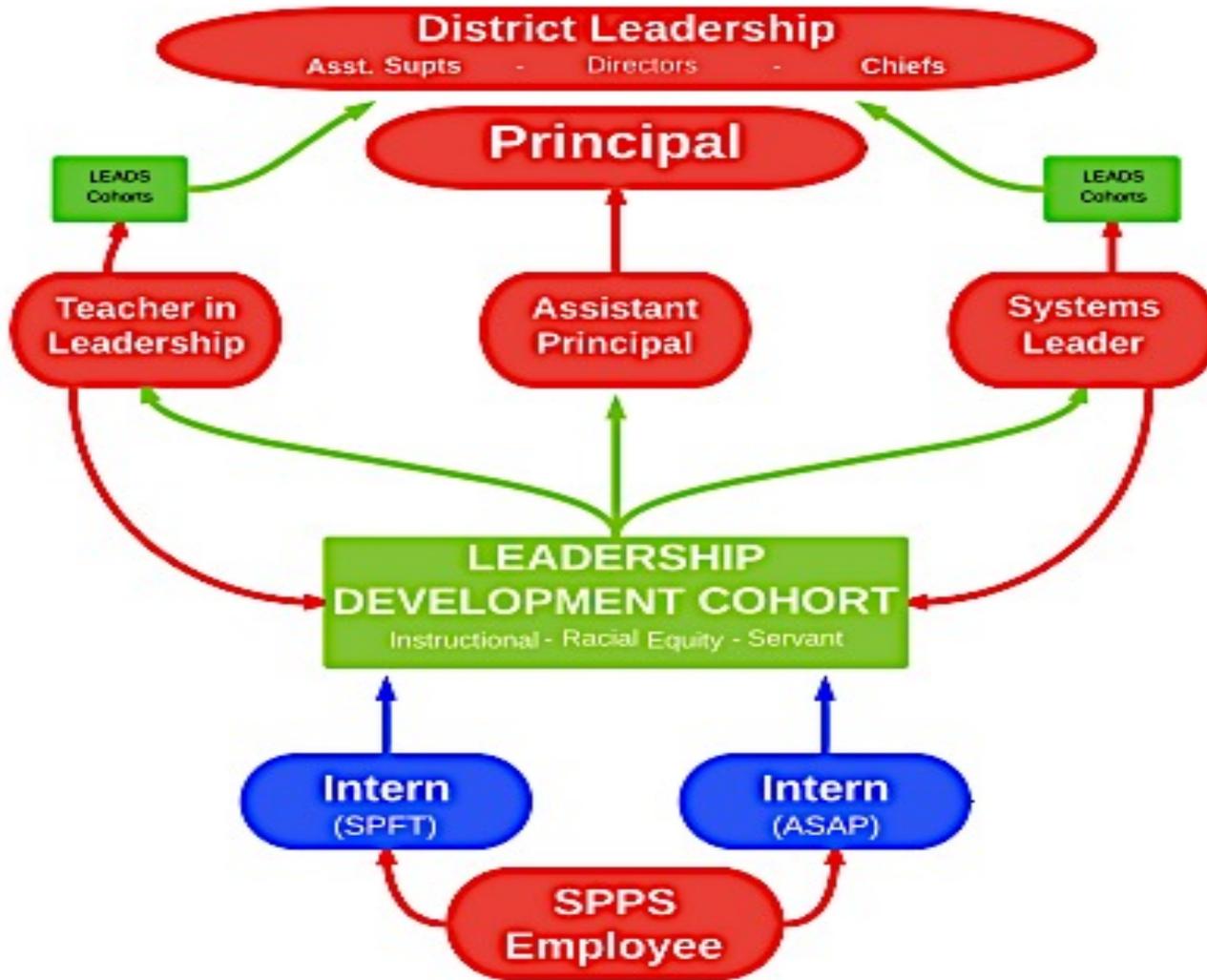


¿QUÉ ES LIDERAZGO ESCOLAR?

TENER LA CAPACIDAD DE:

- Influir a otros, provocando un cambio de manera de pensar y actuar
- Ejercer un rol clave y central para el mejoramiento educativo que impacta el rendimiento de los estudiantes
- Ser el motor del verdadero mejoramiento educativo
- Ser el vehículo más efectivo para mejorar la educación
- Desarrollar profesionalmente al maestro



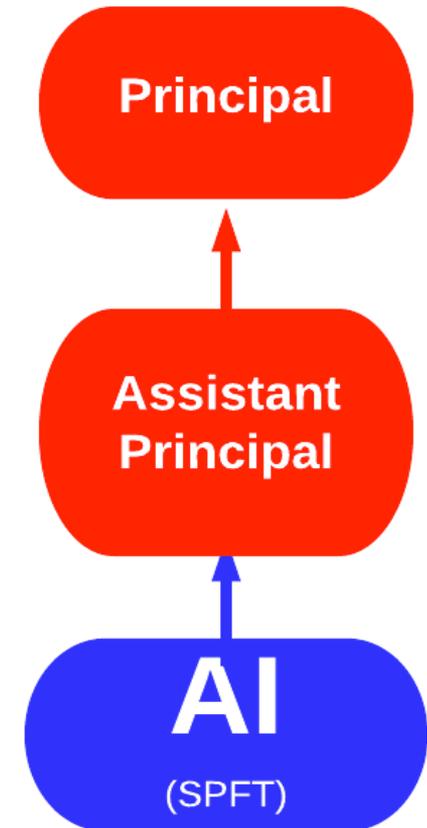


¿CÓMO ESTAMOS DESARROLLANDO E IDENTIFICANDO LOS NUEVOS LÍDERES EFECTIVOS EN ST. PAUL?



- Universidades
- Cursos
- Ministerio de Educación

- El nuevo modelo desarrollado en St. Paul
 - Es efectivo porque remueve las barreras de:
 - Alto costo
 - Tiempo
 - Capacidades
 - Falta de empuje personal



EN EL NUEVO MODELO DE ST. PAUL LOS PRACTICANTES PUEDEN



- Obtener un Master en Administración
- Obtener un *Specialist Degree en Educational Leadership and K-12* licencia de director de escuelas
- Tener la oportunidad de aplicar el aprendizaje directamente en las escuelas o programas que dirigen
- Recibir ayuda de un coach semanalmente



REDES EDUCATIVAS



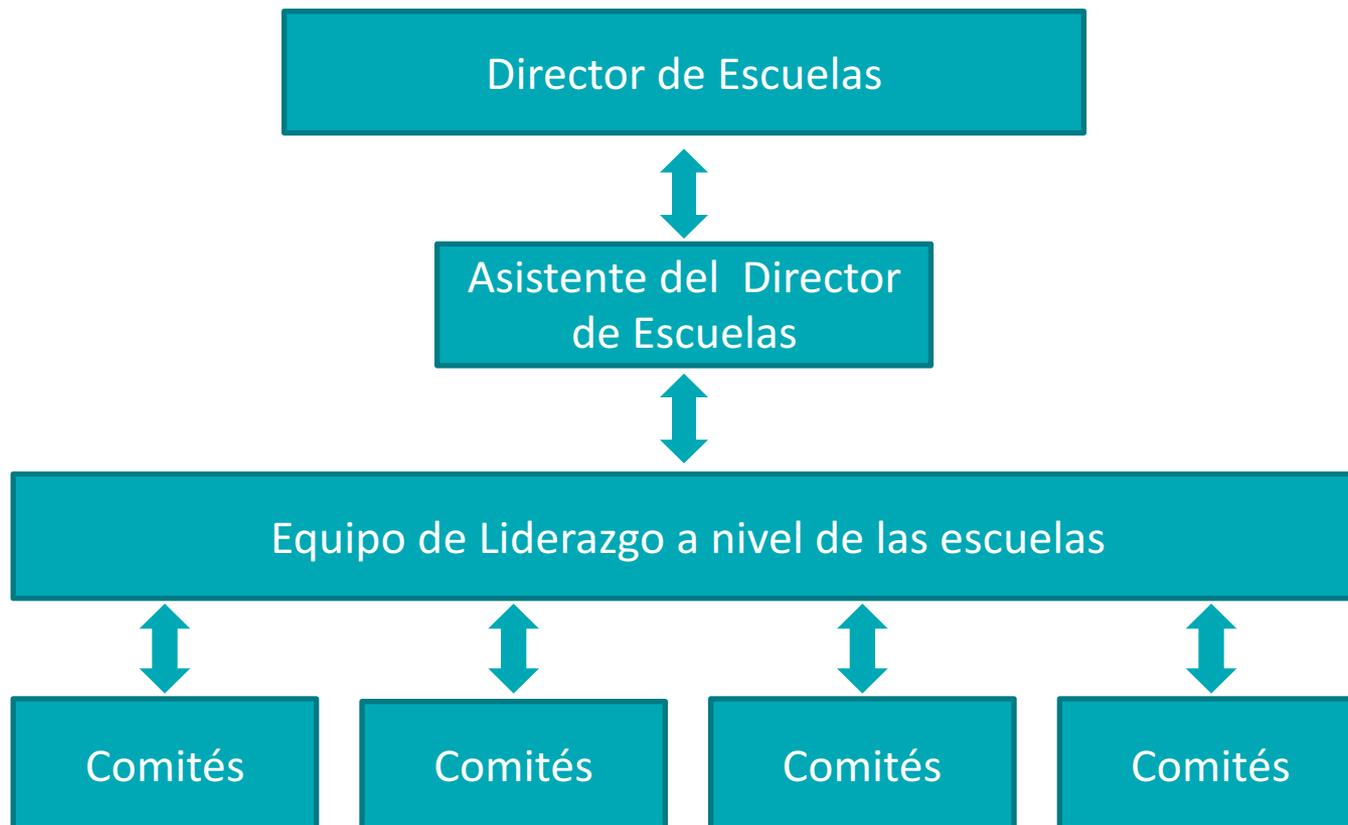


Los líderes sobresalientes salen de su camino para potenciar el autoestima de su personal. Si las personas creen en sí mismas, es increíble lo que pueden lograr.

Sam Walton, fundador de Walmart y Sam's Club.



REDES DE MEJORAMIENTO DE ESCUELAS Y PROFESIONALES



LAS REDES EDUCATIVAS EXISTEN:



- Para interrumpir el aislamiento entre las escuelas y los programas del distrito
- Para interrumpir la competencia entre escuelas y equipos de escuelas
- Para proveer más autonomía interna y lateral
- Para promover la colaboración y continuidad de programas, planes internos y seguir la visión de las redes
- Para el desarrollo profesional de los profesores
- Para aprender de otras redes y equipos
- Para replicar prácticas educativas y organizacionales
- Para difundir el propósito de innovación

"La innovación es lo que distingue al líder de los seguidores"

Steve Jobs, Fundador de Apple

REDES EDUCATIVAS: FUNCIONAMIENTO

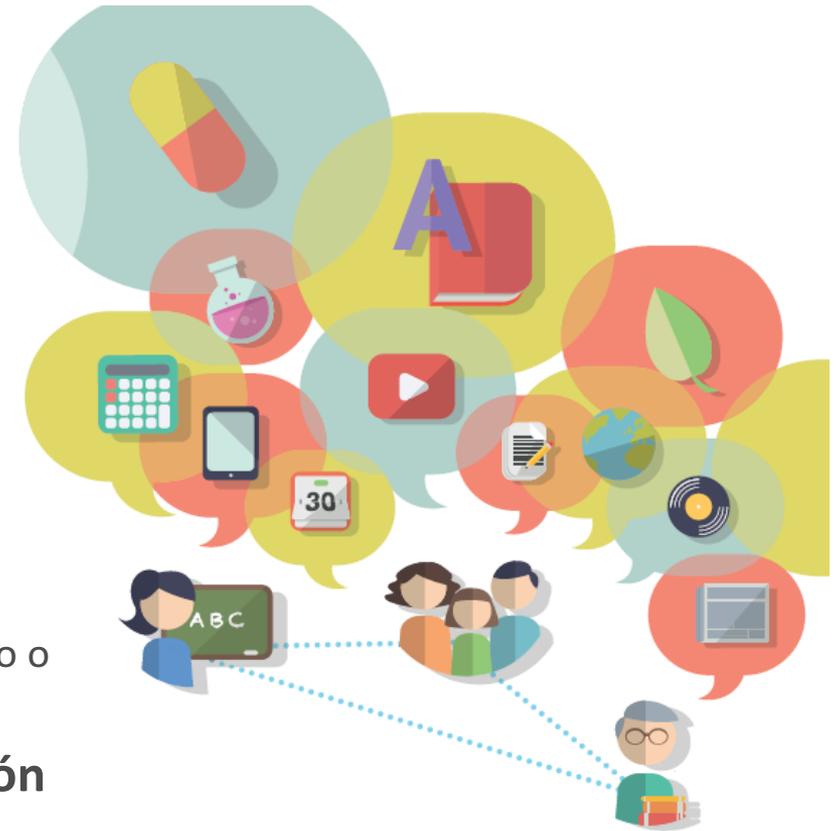


- Superintendente se reúne cada semana con su gabinete
- Superintendente visita las escuelas dos veces por semana
- Los Chief se reúnen con jefes de programa semanalmente y visitan escuelas al menos una vez al mes
- Los asistentes del superintendente visitan las escuelas individualmente de acuerdo a las necesidades de cada colegio o liceo, generalmente 2-3 veces al mes
- Los asistentes del superintendente se reúnen con todos los que están supervisando una vez al mes
- Los asistentes del superintendente se reúnen con sus equipos de las escuelas también una vez al mes

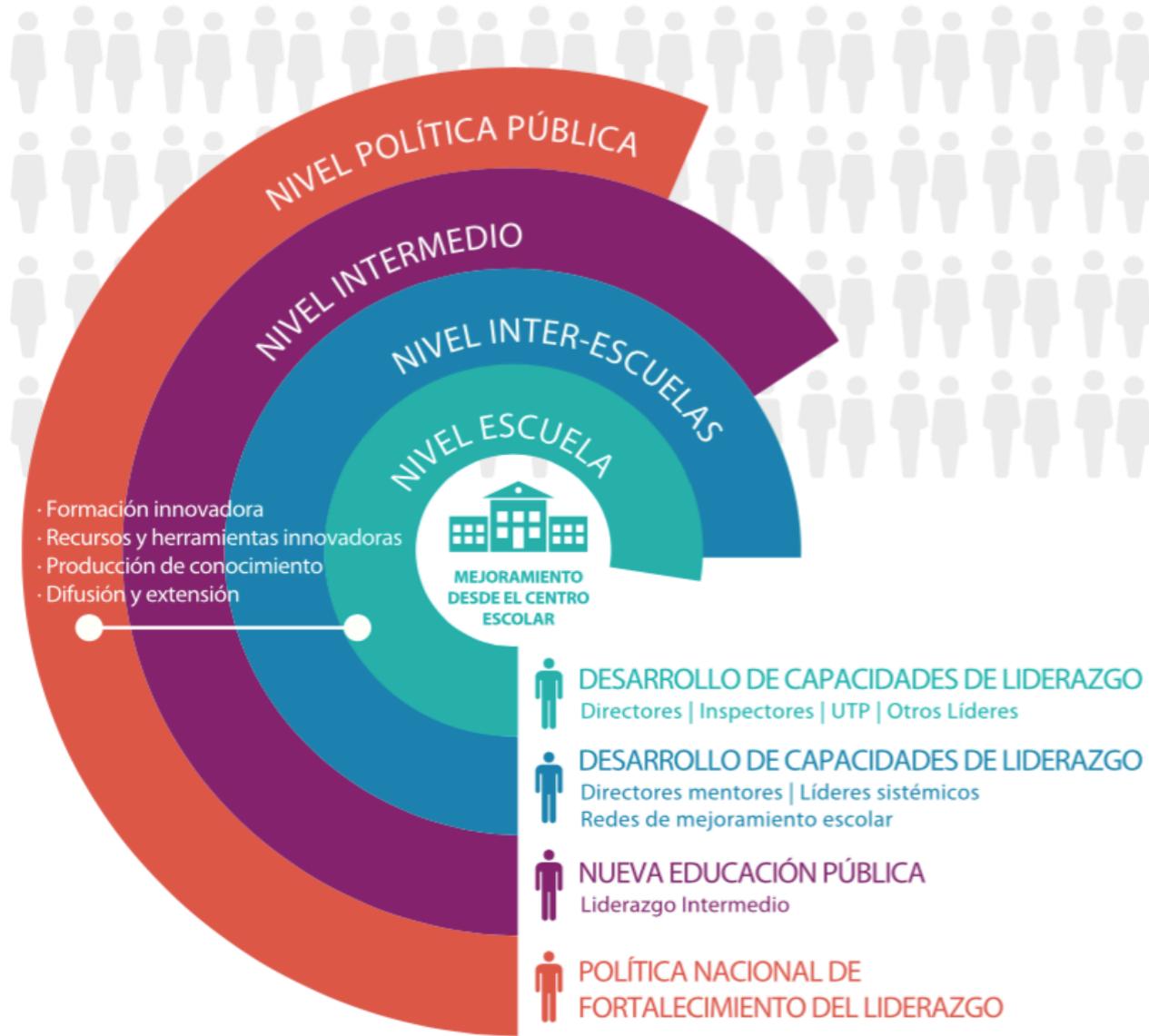
CÓMO MANTENER LAS REDES INTERNAS Y EXTERNAS?



- **Confianza**
 - Creer que existen las Capacidades
 - Buena Intención
 - Honestidad
 - Superar conflictos
- **Liderazgo Distribuido**
 - Delegación de tareas
 - Reconocimiento de las tareas
 - Trabajo de Equipo
- **Profundidad**
 - Uso de información recolectada
 - Indagación de otros modelos (observando o investigando)
- **Desarrollo de Cultura de Colaboración**
 - Desarrollo de capital social
 - Propósito común









"Algunas personas quieren que algo ocurra, otras sueñan con que pasará, otras hacen que suceda".

Michael Jordan, basquetbolista profesional.

MESAS DIRECTIVAS



- **Organización:**
 - Miembros elegidos cada 4 años por la comunidad en una votación estatal
 - Cargos públicos que responden directamente a la comunidad que representan
 - Forman parte de una asociación de mesas directivas estatales y federales
- **Composición:**
 - 7 - 9 miembros
 - Individuos que representan a una región de la ciudad donde viven
 - Individuos que son parte de la comunidad, no es necesario tener hijos en el distrito escolar que representan
- **Función:**
 - Contratar y cambiar al superintendente del distrito
 - Aprobar el presupuesto anual, contratos de los gremios sindicales, cambios del personal, apertura y clausura de escuelas y programas
 - Crear, cambiar y modificar políticas educativas

EVALUACIÓN



- **Profesores:**
 - Tienen dos evaluaciones al año, cada tres años
 - Son evaluados por los directores y adicionalmente por otro profesor elegido por cada individuo
 - Las evaluaciones son analizadas y discutidas con los evaluadores, antes y después de la observación
 - Cuando la evaluación no es positiva, el distrito escolar le proporciona oportunidades de mejoramiento
- **Directores:**
 - Tienen tres evaluaciones al año que son proporcionadas por el asistente del superintendente
 - Presentan un informe de todos los acontecimientos de la escuela con pauta para el progreso de los estudiantes
- **Estudiantes:**
 - Toman un examen estatal al año
 - Realizan evaluaciones de cada asignatura



LIDERAZGO educativo





